باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳- ۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: **مهران زنگنه**	رشته: **علوم ریاضی و علوم تجربی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: **خوزستان**	منطقه / ناحیه: **ایذه**	آموزشگاه:**نمونه دولتی علاقمندان**	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam۲

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	**به خاطر بیاورید** **الف) جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۲۵/.) الف) محمدعلی شاه برای مبارزه با مشروطه خواهان، نخست وزیری را به عین الدوله سپرد. ب) دوران نخست‌وزیری هویدا، اوج استبداد و دیکتاتوری محمدرضا شاه پهلوی در ایران است.	./۵
	ب)کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست درارتباط است.(یک مورد اضافی است)(هر مورد ۲۵/.) الف) به رسمیت شناخته شدن حاکمیت ایران برخرمشهر و ساحل چپ اروند رود. — ۱) قرارداد ترکمانچای ب) سلب شدن حق کشتی رانی ایران در دریای خزر. — ۲) قرارداد مفصل ج) تحمیل شدن کاپیتولاسیون (قضاوت کنسولی) بر ایران. — ۳) قرارداد ارزنه الروم ۴) قرارداد گلستان	./۷۵
	ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.(دو مورد اضافه است). (هر مورد ۲۵/.) (فرانسه- آمریکا- انگلستان- روسیه) الف) با هدف به قدرت رساندن مهره های خود در مجلس، دولت ..... از مشروطهٔ ایران حمایت می کرد. ب) در فاصلهٔ سال‌های ۱۳۴۳ تا ۱۳۵۶ش، سلطهٔ سیاسی، نظامی و اقتصادی ..... بر ایران افزایش یافت.	./۵
	د) گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵/.) الف) مورخان کدام حادثه را سرآغاز بیداری ایرانیان و طلیعهٔ نهضت مشروطه می دانند؟ ۱) لغو قرارداد رویتر ۲) ترور ناصرالدین شاه ۳) نهضت تحریم تنباکو ۴) انتشار روزنامه ب) اولین مرحلهٔ اتحاد نیروهای ضد استبداد در جریان انقلاب مشروطه، چه حادثه ای بود؟ ۱) مهاجرت صغری ۲) مهاجرت کبری ۳) عزل محمدعلی شاه از سلطنت ۴) ماجرای نوز بلژیکی ج) کدام گزینه از نتایج قرارداد کنسرسیوم نفت **نیست؟** ۱) پرداخت غرامت از سوی ایران به شرکت سابق نفت انگلیس و ایران ۲) حل اختلافات آمریکا و انگلستان بر سر مسئلهٔ نفت ایران ۳) حضور فزایندهٔ مستشاران آمریکایی در ایران ۴) کامل کردن حلقهٔ محاصرهٔ شوروی به بهانهٔ خطر کمونیسم	./۷۵
	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۲۵/.) الف) اولین پیروزی سیاسی ملت ایران به رهبری امام خمینی، پس از کودتای ۲۸ مرداد چه بود؟ ب) پس از کدام رویداد، امام خمینی تقیه را تحریم و شاه دوستی را با غارت گری و جنایت و ... مساوی دانست؟	./۵
۲	**هـ) تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی :** (هر مورد ۱ نمره) الف) انقلاب فرهنگی: ب) استقلال سیاسی:	۲
	«ادامهٔ سوالات در صفحهٔ دوم»	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۳	**مقایسهٔ پدیده های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف) دلیل ترور «رزم آرا» و «حسنعلی منصور» را با یکدیگر مقایسه کنید. ب) شیوهٔ مبارزهٔ «مسلمانان انقلابی» و «چپ گرایان» با حکومت پهلوی را مقایسه کنید.	۲
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف) به نظر شما چرا دولت مصدّق در جریان کودتای ۲۸ مرداد، چندان از پشتیبانی مردمی برخوردار نبود؟ ب) به نظر شما هدف اصلی صدام در حمله به ایران، چه بود؟	۲
۵	**توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف) اهمّیت تأسیس «ساواک» از دیدگاه آمریکا به چه جهاتی بود؟ ب) قطعنامهٔ راهپیمایی عاشورای سال ۵۷ که توسط شهید بهشتی قرائت شد بر چه مسائلی تاکید می کرد؟ (ذکر دو مورد کافی است.) ج) وجوه مشترک گروه های ضد انقلاب را بنویسید؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۳
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** (هر مورد ۵/. نمره) متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. با تصویب لایحهٔ کاپیتولاسیون و اعطای مصونیت سیاسی به مستشاران نظامی آمریکا، امام خمینی در پیامی، لایحهٔ کاپیتولاسیون را « امضای سند بردگی ایران» اعلام کرد. امام تزلزل استقلال و عظمت ایران را با احیای لایحهٔ کاپیتولاسیون عملی دانست و آن را با رأی ملت در تضاد تلقی کرد. به طوری که به نظر ایشان لایحهٔ کاپیتولاسیون باعث حذف نفوذ روحانیت از جامعه می شد. بر این اساس امام خمینی به تمامی اقشار ملت اعلام خطر کرد که سکوت در مقابل ابرقدرت ها، از معاصی کبیره است و علما و روحانیت را موظف دانست که با آگاه ساختن ملت در مقابل مطامع استعمارگران، ایستادگی کنند و در مقابل، ملت نیز باید فریاد اعتراض برآرد که چرا «مملکت ما فروخته شد؟» (صحیفهٔ نور، ۱۳۶۱، ج ۱، ص۱۰۷) الف) امام خمینی لایحهٔ کاپیتولاسیون را با چه عنوانی اعلام کرد؟ ب) به نظر امام خمینی، لایحهٔ کاپیتولاسیون چه پیامدی در جامعه داشت؟	۱
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	در دوران حکومت رضاه شاه، ملی گرایی افراطی، با چه هدفی شدّت گرفت؟	۵/.
۸	چرا درآمد دولت مصدق به سرعت کاهش یافت و کشور دچار مشکلات اقتصادی شدّیدی شد؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۵/.
۹	نتیجهٔ پیروزی های پی در پی ایران در جبهه های جنگ چه بود؟	۵/.
۱۰	نهضت تحت رهبری روحانیون در دورهٔ «ناصرالدین شاه» و «مظفرالدین شاه»، بر چه پایه هایی استوار بود؟	۷۵/.
۱۱	شاه درشهریور ۱۳۳۹، با منصوب کردن «شریف امامی» به نخست وزیری، با طرح چه شعارهایی به استقبال از سیاست های جدید آمریکا رفت؟	۷۵/.
۱۲	دولت انگلستان پس از جنگ جهانی اول چه سیاست هایی را در منطقهٔ خاورمیانه دنبال می کرد؟	۱
۱۳	اشغال نظامی ایران توسط دولت های روسیه و انگلیس در جریان جنگ جهانی دوم با چه هدفی صورت گرفت؟	۱
۱۴	چرا دکتر مصدق در تیرماه ۱۳۳۱ از نخست وزیری استعفا کرد؟	۱
۱۵	شاه برای هماهنگی با برنامهٔ حقوق بشر «کارتر»، در سال ۱۳۵۶ ، چه تغییر و تحولاتی در ایران ایجادکرد؟	۱
	«**موفق و پیروز باشید** » **جمع نمره**	**۲۰**

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳- ۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح : **مهران زنگنه**	رشته: **علوم ریاضی و علوم تجربی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: **خوزستان**	منطقه / ناحیه: **ایذه**	آموزشگاه: **نمونه دولتی علاقمندان**	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**به خاطر بیاورید** **الف) جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۲۵/.) الف) غلط ۲۵/. درس ۵ ص ۵۸ ب) صحیح ۲۵/. درس ۱۹ ص ۱۶۳	۵/.
	ب)کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست درارتباط است. (هر مورد ۲۵/.) الف) با شماره ۳- قرارداد ارزنه الروم ۲۵/. درس ۱ ص ۲۶ ب) با شماره ۴- قرارداد گلستان ۲۵/. درس ۱ ص ۱۹ ج) با شماره ۱- قرارداد ترکمانچای ۲۵/. درس ۱ ص ۲۱	۷۵/.
	ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۲۵/.) الف) انگلستان ۲۵/. درس ۵ ص ۵۶ ب) آمریکا ۲۵/. درس ۱۹ ص ۱۶۶	۵/.
	د) گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵/.) الف) شماره ۳- نهضت تحریم تنباکو ۲۵/. درس ۲ ص ۲۷ ب) شماره ۱- مهاجرت صغری ۲۵/. درس ۴ ص ۴۸ ج) شماره ۴- کامل کردن حلقهٔ محاصرهٔ شوروی به بهانهٔ خطر کمونیسم ۲۵/. درس ۱۵ ص ۱۳۸	۷۵/.
	هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۲۵/.) الف) لغو لایحهٔ انجمن های ایالتی و ولایتی ۲۵/. درس ۱۷ ص ۱۴۹ ب) حمله به مدرسهٔ فیضیهٔ قم ۲۵/. درس ۱۸ ص ۱۵۴	۵/.
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی :** (هر مورد ۱ نمره) الف) پاک سازی گروه های مُعاند که در مراکز دانشگاهی نفوذ کرده بودند ۵/. و همچنین ایجاد تحوّل در درس های آموزش عالی، با عنوان انقلاب فرهنگی شناخته می شود. ۵/. درس ۲۳ ص ۲۰۳ ب) یعنی مدیران و مسئولان و سران هر کشور در تعیین خط مشی و اجرای برنامه های کشور۵/. تابع دستور بیگانگان و مداخله آنان نباشند. ۵/. درس ۲۵ ص ۲۲۲	۲
۳	**مقایسهٔ پدیده های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف) ترور رزم آرا : مخالفت با ملی شدن صنعت نفت ۵/. درس ۱۲ ص ۱۱۶ ترور محمد بخارایی: به جرم تصویب لایحهٔ کاپیتولاسیون و خیا نت به کشور.۵/. درس ۱۸ ص ۱۶۱ ب) بهترین راه مبارزهٔ مسلمانان انقلابی با شاه، افزایش آگاهی عمومی ۲۵/. و بسیج همگانی مردم برای مبا رزه فرا گیر بود ۲۵/. ولی اصلی ترین روش مبارزهٔ چپ گرایان، تعلیم چریک ۲۵/. و جنگ چریکی علیه نظا م شاه بود. ۲۵/. درس ۱۹ ص ۱۷۲ **کلید واژه:** آگاهی عمومی، بسیج همگانی، تعلیم چریک، جنگ چریکی.	۲
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف) زیرا از ظرفیت مردم استفاده نکرد ۲۵/. و از جریان روحانیت که توان بسیج کردن مردم را داشت ۵/. فاصله گرفته بود.۲۵/. درس ۱۴ ص ۱۳۳	۲

	ب) به هم زدن قرارداد سال ۱۹۷۵م (الجزایر) ۵/. و تصرّف کل اروند رود بود. ۵/. درس ۲۴ ص ۲۱۸	
۵	**توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف)۱-همسایگی ایران با شوروی به عنوان رقیب اصلی امریکا ۵/. ۲-حفظ وتثبیت نفوذ امریکا درایران.۵/. درس ۱۵ ص۱۴۰ ب) تاکید مجدد بر سرنگونی نظام سلطنتی- بازگشت امام خمینی به کشور -تشکیل جمهوری اسلامی -دعوت از ارتش برای پیوستن به مردم . **(ذکر دو مورد کافی است) هر مورد ۵/. نمره** درس ۲۱ ص ۱۸۵ ج) ۱- اغلب ماهیت چپ و مارکسیستی داشتند و یا به ظاهر چنان می نمودند۲- هرکدام به یک یا چند قدرت خارجی منطقه ای یا بین المللی وابسته بودند۳- از تفاوت های مذهبی و قومی که در هرکشور وجود دارد در جهت تفرقه، سوء استفاده می کردند. **کلید واژه:** ماهیت چپ و مارکسیستی، وابستگی به قدرت های خارجی، تفرقه های مذهبی و قومی. **(ذکر دو مورد کافی است) هر مورد ۵/. نمره** درس ۲۲ ص ۱۹۸	۳
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** (هر مورد ۵/. نمره) الف) «امضای سند بردگی ایران» اعلام کرد. ۵/. ب) باعث حذف نفوذ روحانیت از جامعه می شد. ۵/. درس ۱۸ ص ۱۶۰	۱
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	با هدف به حاشیه راندن اسلام شدت گرفت. ۵/. درس ۹ ص ۹۲	۵/.
۸	قطع صادرات نفت - تحریم های اقتصادی - فشارهای دولت انگلستان. **(ذکر دو مورد کافی است) هر مورد ۲۵/.نمره** درس ۱۲ ص ۱۱۹	۵/.
۹	منجربه تقویت وحدت ملی شد. ۵/. درس ۲۴ ص ۲۱۴	۵/.
۱۰	مبارزه با استعمار خارجی ۲۵/. و استبداد داخلی ۲۵/. و تلاش برای برقراری عدالت در مملکت ۲۵/. درس ۳ ص ۴۱	۷۵/.
۱۱	آزادی احزاب ۲۵/. فضای باز سیاسی ۲۵/. اصلاحات اقتصادی. ۲۵/. درس ۱۶ ص ۱۴۵	۷۵/.
۱۲	تسلّط بر منطقهٔ حسّاس خاورمیانه و منابع نفت آن ۵/. و ایجاد کمربند آهنین در برابر نفوذ شوروی. ۵/. درس ۷ ص ۷۴	۱
۱۳	هدف از آن بی خطر ساختن خط تدارکاتی متفقین بود ۵/. و آنها می توا نستند تدارکات خود را به وسیله راه آهن، به شوروی برسانند. ۵/. درس ۱۰ ص ۱۰۲	۱
۱۴	برای مقابله با مخالفان داخلی که در راس آن دربار قرار داشت ۵/.از شاه خواست تا وزارت جنگ را دراختیار او قرار دهد ۲۵/. چون شاه نپذیرفت، استعفا داد. ۲۵/. درس ۱۳ ص ۱۲۰	۱
۱۵	اعلام کرد فضای باز سیاسی ایجاد خواهد کرد ۵/. لذا امیرعباس هویدا را برکنار ۲۵/. و جمشید آموزگار را به نخست وزیری منصوب کرد.۲۵/. درس ۲۰ ص ۱۷۶	۱
	«موفق و پیروز باشید » **جمع نمره**	**۲۰**

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: بهرام شفیعی	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: بوشهر	منطقه/ناحیه: آب‌پخش	آموزشگاه: طالقانی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam۲

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.** **الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱- مهندس بازرگان کابینه خود را که تقریباً همه از اعضا یا طرفدار نهضت آزادی و جبهه ملی بودند، معرفی کرد . ۲- حملات شیمیایی به شهرهای ایران از جمله اقدامات ناجوانمردانه آمریکایی ها در جنگ تحمیلی بود. **ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.** (هر مورد ۰/۲۵) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. الف- برقراری نظم و امنیت در کشور — ۱- کمیته امداد امام خمینی ب- دفاع از کشور و ارزش‌های انقلاب اسلامی — ۲- جهاد سازندگی ج- دستگیری از محرومان — ۳- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی ۴- کمیته انقلاب اسلامی **ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) **(شورای نگهبان– مجلس خبرگان– مصر– هندوستان)** ۱- هدف ناپلئون از ایجاد ارتباط با ایران تصرف مستعمرات انگلستان و رسیدن به ..... بود. ۲- پس از رحلت امام خمینی(ره)، آیت الله خامنه ای توسط ..... به مقام رهبری برگزیده شد. **د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱- علت توجه فتحعلی‌شاه به شرق و تلاش برای بازپس‌گیری هرات چه بود؟ الف) نافرمانی کامران‌میرزا حاکم کابل از ایران ب) خیانت ناپلئون به ایران در عهدنامه فین‌کن‌اشتاین ج) امضای عهدنامه تیلسیت میان روسیه و فرانسه د) جبران ناکامی و شکست ایران در جنگ با روسیه ۲- بارزترین نتیجه ی سلطه‌ی همه جانبه بیگانگان بر ایران در عصر قاجار چه بود ؟ الف) واگذاری امتیازات ب) دریافت وام ج) اعمال کاپیتولاسیون د) از دست رفتن بخش هایی از ایران ۳- رضاشاه از اسکان عشایر چه هدفی را دنبال می کرد؟ الف) استحکام پایه‌های قدرت خود ب) رواج دامداری صنعتی به جای سنتی ج) استفاده از قدرت نظامی آن‌ها د) هدف مهار قدرت سیاسی و نظامی عشایر **هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱- در جریان نهضت مشروطه ایران، اولین مرحله اتحاد نیروهای ضد استبداد در چه حادثه‌ای اتفاق افتاد؟ ۲- ایران در قبال جنگ جهانی دوم چه سیاستی در پیش گرفت؟	۳
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) ۱- استبداد صغیر: ۲- انقلاب فرهنگی:	۲
۳	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) ۱- علت قیام ۳۰ تیر۱۳۳۱ و قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را مقایسه کنید. ۲- سیاست گروه‌های درون کاخ سفید بر سر چگونگی مقابله با انقلاب اسلامی (۱۳۵۷)را مقایسه کنید.	۲
	(ادامه سؤالات در صفحه دوم	

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: بهرام شفیعی	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: بوشهر	منطقه/ناحیه: آب‌پخش	آموزشگاه: طالقانی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam۲

ردیف	سؤالات	نمره
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) ۱- به نظر شما چرا اجرای سیاست «اتحاد برای پیشرفت» توسط آمریکا درباره ایران از اهمیت خاصی برخوردار بود؟ ۲- به نظر شما چرا در جنگ تحمیلی ۸ساله، در ابتدا ایران آتش بس را نمی پذیرفت؟(ذکر دو مورد)	۲
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** ۱- موارد بی اعتنایی محمد علی شاه را نسبت به مشروطه و مشروطه خواهان بنویسید.(یک مورد) ۰/۵ ۲- پس از تغییرقانون اساسی جدید شاه چه اختیاراتی به دست آورد؟(ذکر دو مورد)۰/۵ ۳- حرکت مردم پس از شهریور ۱۳۲۰ تا مرداد ۱۳۳۲ بر چه اصولی استوار بود؟ ۰/۵ ۴- فعالیت‌های سیاسی و فرهنگی امام خمینی (ره) در دوران تبعید را بنویسید.(ذکر دو مورد) ۱ نمره	۲/۵
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید. (هر مورد ۰/۵) شبکه «بدامِن» پس از جنگ جهانی دوم در سال ۱۹۴۸ م با هدف مقابله با توسعه روزافزون نفوذ شوروی و حزب تـوده در ایران توسط انگلیسی‌ها شکل گرفت. این شبکه اقدام به یک سلسله عملیات با رمز «بدامِن» کرد. عملیات‌های سیاسـی و تبلیغاتی این شبکه توسط دو ایرانی با نام های رمزی «نرن» و «سیلی» اداره می شد. این شـبکه ۱۰۰ نفـر عضـو داشـت و بودجه آن یک میلیون دلار بود. یکی از اقدامات شبکه بِدامِن که در پوشش حزب توده انجام شد، آشوب خیابانی ۲۳ تیـر ۱۳۳۰ هم‌زمان با ورود اورل‌هریمن نماینده مخصوص رئیس‌جمهور آمریکا به ایران بود و بر نگرانی آمریکایی‌هـا از نفـوذ و قدرت حزب توده و کمونیست ها در ایران افزود. اعضای شبکه بدامن در آستانه کودتای ۲۸ مـرداد، بـه نـام طرفـداری از دکتر مصدّق به منزل آیت‌اللّه کاشانی نارنجک انداختند و به عزاداران امام حسین (ع) حمله کردند. ۱- هدف از شکل گیری شبکه بدامن در ایران چه بود؟ ۲- اعضای شبکه بدامن در آستانه کودتای ۲۸ مرداد چه اقدام مهمی انجام دادند؟	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	علت اعتراض و مخالفت علما به رهبری حاج ملاعلی کنی با امتیاز رویتر چه بود؟	۰/۵
۸	چرا با وقوع انقلاب سوسیالیستی روسیه در اکتبر ۱۹۱۷ روس‌ها نیروهای خود را از شمال ایران بیرون بردند؟	۰/۵
۹	نخستین اقدام محمد علی فروغی پس ازرسیدن به نخست وزیری چه بود ؟	۰/۵
۱۰	در دوران حکومت رضاه شاه ملی گرایی افراطی با چه هدفی شدت گرفت؟	۰/۵
۱۱	هدف جبهه ملی از تشکیل فراکسیون هشت نفره(۱۳۲۸ش.) چه بود؟	۰/۵
۱۲	با تصویب‌نامه هیئت دولت در زمان اسدالله علم(۱۳۴۱ش)، چه تغییراتی در قانون انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی ایجاد شد؟	۰/۵
۱۳	هدف برنامه‌های گسترده‌ی فرهنگی رژیم (۱۳۵۶ تا ۱۳۴۳ ش.) چه بود؟	۰/۵
۱۴	تأسیس ساواک از چه جهاتی برای آمریکا اهمیت داشت؟	۱
۱۵	آثار و نتایج نهضت بیدارگری اسلامی به رهبری امام خمینی(ره) را بنویسید.(ذکر دو مورد)	۱
۱۶	اقامت امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب ایران داشت؟	۱
۱۷	پیروزی انقلاب اسلامی چه دستاوردهای سیاسی مهمی درپی داشت؟(ذکر دو مورد)	۱
	« موفق و پیروز باشید.» **جمع نمره**	**۲۰**

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی طراح: بهرام شفیعی	رشته: علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: بوشهر	منطقه/ناحیه: آب‌پخش	آموزشگاه: طالقانی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.** **الف– صحیح یا غلط** (۰/۵) ۱- غلط ۰/۲۵ درس ۲۲ص ۱۹۲ ۲- غلط ۰/۲۵ درس ۲۴ ص۲۱۶ **ب– جور کردنی** (۰/۷۵) الف- ۴- کمیته انقلاب اسلامی۰/۲۵ درس ۲۲ ص ۱۹۳ ب- ۳- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی۰/۲۵ درس ۲۲ ص ۱۹۳ ج- ۱- کمیته امداد امام خمینی ۰/۲۵ درس ۲۲ ص ۱۹۳ **ج– جاهای خالی** (۰/۵) ۱- هندوستان ۰/۲۵ درس ۱ ص۲۱ ۲- مجلس خبرگان ۰/۲۵ درس ۲۴ ص ۲۱۸ **د– چهارگزینه‌ای** (۰/۷۵) ۱- گزینه «**د**» جبران ناکامی و شکست ایران در جنگ با روسیه ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲۴ ۲ – گزینه «**الف**» واگذاری امتیازات ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۹ ۳ – گزینه«**د**» هدف مهار قدرت سیاسی و نظامی عشایر ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۰۳ **هـ – پاسخ کوتاه** (هر مورد ۰/۵) ۱- مهاجرت صغرا ۰/۲۵ درس ۴ ص۴۸ ۲- بی‌طرفی ۰/۲۵ درس ۹ ص۱۱۸	۳
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) ۱- بعد از به توپ بستن مجلس توسط محمدعلی شاه که باعث انحلال مجلس شورای ملی شد و بار دیگر استبداد برقرار شد. ۰/۵ نمره این دوره که حدود یک سال طول کشید را استبداد صغیر می‌گویند. ۰/۵ نمره مجموع ۱ نمره درس ۵ ص ۵۹ ۲- در تاریخ انقلاب ، پاک سازی گروه های معاند که در مراکز دانشگاهی نفوذ کرده بودند۰/۵ و هم چنین ایجاد تحول در درس های آموزش عالی، با عنوان انقلاب فرهنگی شناخته می شود. ۰/۵ مجموع ۱ نمره درس ۲۳ ص ۲۰۳	۲
۳	**مقایسه پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) ۱- قیام ۳۰تیر۱۳۳۱: مخالفت با نخست وزیری قوام (یا حمایت از نخست وزیر دکتر مصدق) ۰/۵ درس۱۳ ص ۱۲۰ قیام ۱۵خرداد ۱۳۴۲: اعتراض به دستگیری امام خمینی ۰/۵ مجموع ۱ نمره درس ۱۸ ص ۱۵۴ ۲- شورای امنیت ملّی ۰/۲۵ معتقد به کشتار گسترده مردم،۰/۲۵ وزارت امور خارجه۰/۲۵ درصدد نفوذ در انقلاب بود.۰/۲۵ نمره مجموع ۱ نمره. درس ۲۰ ص ۱۸۰	۲

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ -مستقر در استان البرز

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی طراح: بهرام شفیعی	رشته: علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: بوشهر	منطقه/ناحیه: آب‌پخش	آموزشگاه: طالقانی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ادامه در صفحه ۲	
۴	**اظهارنظر و قضاوت:** (هر مورد۱ نمره) ۱- زیرا رژیم دست‌نشانده شاه وابسته و متحد آمریکا بود۰/۲۵ و به دلیل همسایگی با اتحاد جماهیر شوروی۰/۲۵ و موقعیت ممتاز جغرافیای سیاسی،۰/۲۵ در وضعیتی حساس و تعیین‌کننده قرار داشت.۰/۲۵ درس ۱۶ ص ۱۴۳ ۲- زیرا الف- بخش هایی از ایران در تصرف عراق بود و قبول آتش بس موجب تثبیت حضور آنان در خاک ایران می شد. ب- صدام در صدد بود با آتش بس ، فرصتی به دست آورد تا به تجدید قوا و بازسازی نیروهای خود به پردازد. ج- صدام که با حمله به ایران ، هزاران نفر را شهید و خانواده های زیادی را داغ دار کرده بود ، باید به عنوان آغازگر جنگ محکوم و تنبیه می شد.(ذکر دو مورد هر مورد ۰/۵ جمع ۱ نمره) درس ۲۴ ص ۲۱۵	۲
۵	**توصیف و فهرست پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) ۱- محمدعلیشاه از نمایندگان مجلس شورا ی ملی در مراسم تا جگذاری خود دعوت نکرد. - از امضای متمم قانون اساسی مشروطه خوداری کرد. تدوین متمم قانون اساسی وشدت گرفتن اختلاف ها (ذکر یک مورد ۰/۵ نمره) درس ۵ ص ۵۳ و ۵۵ ۲- در قانون اساسی جدید قدرت انحلال دو مجلس ، فرماندهی کل قوا ، اعلان جنگ و صلح و نصب وزراء را به دست آورد. ذکر دومورد هر مورد ۰/۲۵ مجموع ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۱۲ ۳- جلوگیری از بازگشت دیکتاتوری پهلوی ۰/۲۵ - کوتاه کردن دست استعمار ۰/۲۵ مجموع ۰/۵ نمره درس ۱۴ ص ۱۳۴ ۴- با شجاعت ، هوشمندی و ساده زیستی محدودیت ها را تحمل و در دل مردم و آزادی خواهان جا گرفت. - پیوسته مردم را به استقامت دعوت می کرد و به آنان امید می بخشید. - با تحلیل مسائل ایران و خاورمیانه ، جنگ اعراب و اسرائیل و سلطه آمریکا در ایران ... به روشنگری می پرداخت. - کوشید میان روحانیون و دانشگاهیان در مبارزه علیه شاه وحدت ایجاد کند. - به ضرورت تشکیل حکومت اسلامی بر پایه ماهیت سیاسی و اجتماعی دین مبین اسلام اهتمام ورزیدند . - اندیشه جدایی دین از سیاست که سالیان طولانی توسط رژیم پهلوی تبلیغ می‌شد را کمرنگ کرد. (ذکر دو مورد هر مورد ۰/۵ مجموع ۱ نمره) درس ۱۹ ص ۱۶۸ و ۱۶۹	۲/۵
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر مورد ۰/۵) ۱) با هدف مقابله با توسعه روزافزون نفوذ شوروی و حزب توده در ایران ۰/۵ ۲) به‌نام طرفداری از دکتر مصدّق به منزل آیت‌اللّه کاشانی نارنجک انداختند۰/۲۵ و به عزاداران امام حسین (ع) حمله کردند. ۰/۲۵ درس ۱۳ ص ۱۲۵ و ۱۲۶	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	چراکه درصورت اجرای آن امتیاز، زمینه سلطه کامل انگلستان بر ایران همچون هند فراهم می‌آمد. ۰/۵ نمره درس ۲ ص ۳۱	۰/۵

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ مستقر در استان

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی طراح: بهرام شفیعی	رشته: علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: بوشهر	منطقه/ناحیه: آب‌پخش	آموزشگاه: طالقانی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	به سبب سرگرم شدن به مشکلات داخلی خود. ۰/۵ نمره درس ۷ ص ۷۴	۰/۵
۹	نخستین اقدام او، برپایی آیین تاجگذاری ۰/۲۵ و نشستن رضاشاه بر تخت قدرت بود. ۰/۲۵ مجموع ۰/۵ نمره درس ۸ ص ۸۷	۰/۵
۱۰	به حاشیه راندن اسلام. درس ۹ ص ۹۲	۰/۵
۱۱	مخالفت با قرار داد الحاقی گس ـ گلشائیان. درس ۱۲ ص ۱۱۵	۰/۵
۱۲	بر اساس آن شرط مسلمان بودن۰/۲۵ و سوگند به قرآن مجید از شرایط انتخاب شوندگان حذف شد .۰/۲۵ درس ۱۷ ص ۱۴۸	۰/۵
۱۳	به قصد تضعیف ارزشهای دینی و ملی۰/۲۵ و ترویج فرهنگ غربی۰/۲۵ مجموع ۰/۵ نمره درس ۱۹ ص۱۶۵	۰/۵
۱۴	۱-همسایگی ایران با شوروی، به عنوان رقیب اصلی آمریکا ۰/۵ ۲- حفظ و تثبیت نفوذ آمریکا در ایران ۰/۵ مجموع ۱ نمره درس ۱۵ ص ۱۴۰	۱
۱۵	۱- ورود جدی اسلام سیاسی به روند بیداری اسلامی و عرصه مبارزه با دیکتاتوری و استعمار خارجی ۲-ورود آشکار مرجعیت شیعه به عرصه مبازه با استبداد داخلی و وابستگی رژیم پهلوی به آمریکا و اسرائیل ۳-پیوند بیش از پیش حوزویان و دانشگاهیان و مخالفت صریح عملی هر دو گروه با اقدامات دین‌ستیزانه رژیم پهلوی ۴-طرح اندیشه حکومت اسلام بر پایه نظریه ولایت فقیه ۵-بازسازی کارکرد مسجد و منبر و تبدیل آنها به کانون‌های بیداری اسلامی. درس ۱۸ ص ۱۶۲	۱
۱۶	شرایط بهتر ارتباطات در فرانسه ۰/۲۵ به کمک رهبری انقلاب آمد ۰/۲۵ و تماس ها راحت تر ۰/۲۵ و پیام ها بیشتر شد . ۰/۲۵ مجموع ۱ نمره درس ۲۱ ص ۱۸۲	۱
۱۷	۱ـ تغییر رژیم وابسته و خودکامه شاهنشاهی و رفع استعمار و استبداد از ملت ایران . ۲ـ استقرار نظام جمهوری اسلامی(شکل گیری نظام حکومتی مبتنی بر ولایت فقیه و نقش مردم در تعیین سرنوشت خود) ۳ـ تدوین قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران . ۴ـ استقلال سیاسی . ۵ـ پیوند دین و سیاست و ارائه ی الگو یی نوین برای مردم سالاری دینی . ۶ـ رشد سیاسی و آگاهی های عمومی مردم و حضور مردم در صحنه‌های گوناگون .	۱

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ مستقر در استان البرز

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی طراح: بهرام شفیعی	رشته: علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: بوشهر	منطقه/ناحیه: آب‌پخش	آموزشگاه: طالقانی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	۷ـ شکست اُبهت قدرت های غرب و شرق و قدرت های سلطه گر خارجی . ۸ـ عدم سلطه پذیری (از قدرت های شرق و غرب) و نفی هر گونه سلطه جویی نسبت به سایر کشورها . ۹ـ ترسیم چهره صلح طلبانه ای از اسلام با اثبات مظلومیت مردم ایران در جریان جنگ تحمیلی و ... درس ۲۵ ص ۲۲۷-۲۲۶	
	« **موفق و پیروز باشید.**» **جمع نمره**	**۲۰**

دبیر خانه راهبری کشوری درس تاریخ -مستقر در استان البرز

باسمه تعالی

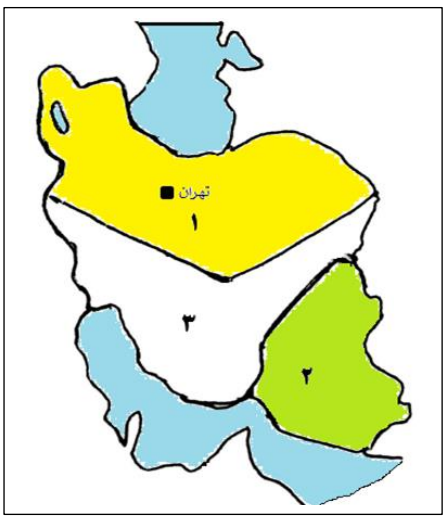
سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: **مهدی رضا خادملو**	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: **تهران**	منطقه/ناحیه: ۱۸	آموزشگاه: **هیأت امنایی اُسوه**	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam۲

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**الف–جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱- شاه با تبعید امام خمینی(ره) می خواست رهبری نهضت را از ایران دور سازد تا شعله های بیداری را در ایران خاموش کند. ۲-به دنبال حادثهٔ ۱۳ آبان۱۳۵۷، شریف امامی از نخست وزری برکنار و ارتشبد ازهاری به جای او منصوب شد. ۳- با انتخاب نیکسون از حزب دمکرات به ریاست جمهوری آمریکا، این کشور نقش ژاندارمی منطقهٔ را به شاه واگذار کرد. **ب–کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است.** (هر مورد ۰/۲۵) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. ۱-سفیر آمریکا در ایران در زمان کودتای ۲۸ مرداد۱۳۳۲ — الف-آیزنهاور ۲-رئیس جمهور آمریکا و نظریه پرداز خطر کمونیسم شوروی — ب-کرمیت روزولت ۳- کارگزار روس ها در ادارهٔ امور گمرکی ایرانِ عصر قاجار — ج-لوئی هندرسن د-مسیو نوز بلژیکی **ج–جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) (موصل – اربیل- بدامن – چکمه – خرمشهر – دزفول) ۱- انگلستان در براندازی دولت دکتر مصدق طرح عملیات ..... را در ایران انجام داد. ۲- پس از تجزیهٔ امپراتوری عثمانی، از ترکیب سه استان بغداد، بصره و ..... کشور«عراق» تأسیس شد. ۳- بیشترین حملات موشکی عراق در جنگ تحمیلی به شهر ..... بود که بیش از ۲۰۰ بار مورد اصابت قرار گرفت. **د–گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱- علل موفقیت روس ها و شکست ایرانی ها در دورهٔ اول جنگ های ایران و روس در زمان فتحعلی شاه چه بود؟ الف- ضعف و غفلت فتحعلی شاه و دربارش ب-خیانت فرانسه به ایران ج-عدم توانایی عباس میرزا در فرماندهی د-توانایی نظامی روس ها و استفاده از توپ های جنگی ۲-کدام گزینه جزء زمینه های «سلطهٔ بیگانگان» بر ایرانِ عصر قاجار **نیست**؟ الف-ضعف حکومت قاجار ب-قرض های شاهان قاجار از کشورهای بیگانه ج-دخالت های درباریان در امور کشور د-طمع ورزی و فساد مالی درباریان ۳- قانون «اصلاحات ارضی» در دورهٔ رژیم پهلوی دوم از کدام منطقهٔ کشور شروع شد؟ الف-خراسان ب-فارس ج-مازندران د-آذربایجان **هـ–به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱- عضویت ایـران در پیمان بغداد کدام سیاست جهانی کشور ما را نقض می‌کرد؟ ۲- سردنیس رایت کاردار انگلستان بعد از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ به چه منظوری به ایران آمد؟ ۳-اوّلین ثمرهٔ مبارزات علما و مردم ایران علیه استبداد داخلی و استعمار خارجی چه بود؟	۳/۷۵
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف-اعتدالیون: ب-فضای باز سیاسی:	۲
۳	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** نحوهٔ ارتباط حسین علاء و علی امینی نخست وزیران محمدرضا پهلوی با شاه و قدرت های بزرگ جهان را با هم مقایسه کنید.	۱
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»	

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: **مهدی رضا خادملو**	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: **تهران**	منطقه/ناحیه: ۱۸	آموزشگاه: **هیأت امنایی اُسوه**	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam۲

ردیف	سؤالات	نمره
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف-به نظر شما، دلیل موفقیت دولت امیراسدالله عَلَم (نخست وزیر محمدرضا شاه) در سرکوب قیام ۱۵ خرداد۱۳۴۲چه بود؟ ب- به نظر شما، هدف نظامی انگلستان در دورهٔ رضا شاه از ایجاد راه آهن سراسری جنوب به شمال در ایران چه بود؟	۲
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف- امام خمینی(ره) چه وظایفی را به دولت موقّت مهندس مهدی بازرگان محول کرد؟ (ذکر دو مورد کافی است.) ب- با تصویب قانون کاپیتولاسیون در مجلس شورای ملی در زمان محمدرضا شاه،آمریکایی های مقیم ایران از چه امتیازاتی برخوردار شدند؟	۲
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) بر روی نقشهٔ ایران مطابق با قرارداد ۱۹۰۷م. شماره هایی نوشته شده، بر اساس این شماره ها به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید. الف-شمارهٔ ۱، منطقهٔ تحت نفوذ ..... ب- شمارهٔ ۲، منطقهٔ تحت نفوذ ..... ج- شمارهٔ ۳، منطقهٔ ..... 	۰/۷۵
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	دکترمحمد مصدق به چه بهانه ای مجلس شورای ملی دورهٔ هفدهم را منحل کرد؟	۰/۵
۸	نتیجهٔ لغو نظام امپراتوری عثمانی توسط مصطفی کمال پاشا (آتاتورک) در ترکیه چه بود؟	۰/۵
۹	نهضت «**تحریم تنباکو**» در عصر قاجار موجب انسجام چه گروه هایی در کشور شد؟	۰/۷۵
۱۰	چه عواملی بر باور مردم در نقش ساواک در حادثهٔ آتش سوزی سینما رکس آبادن صِحِه می گذاشت؟	۰/۷۵
۱۱	دولت انگلستان درمقابل ملی شدن صنعت نفت ایران دست به چه اقداماتی زد؟	۱
۱۲	اراذل و اوباش چه نقشی در کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ علیه دولت دکتر مصدق داشتند؟	۱
۱۳	اعضای خانوادهٔ پهلوی در دورهٔ محمدرضا شاه از چه راه هایی ثروت زیادی اندوختند؟	۱
۱۴	کودتای نافرجام «**نوژه**» بعد از انقلاب اسلامی چگونه کشف و خنثی شد؟	۱
۱۵	با ذکر دو دلیل نتیجهٔ نقش آفرینی آمریکا در جریان جنگ تحمیلی به نفع صدام را بنویسید.	۱
۱۶	مهم ترین دستاوردهای «**فرهنگی**» انقلاب اسلامی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
	«موفق و پیروز باشید. خادملو»	**جمع نمره ۲۰**

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: **مهدی رضا خادملو**	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

استان: **تهران**	منطقه/ناحیه: ۱۸	آموزشگاه: **هیأت امنایی اُسوه**	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**الف–صحیح غلط:** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- صحیح **۰/۲۵** درس۱۹ص۱۶۸ ۲- صحیح **۰/۲۵** درس۲۱ص۱۸۳ ۳- غلط **۰/۲۵ نیکسون از «حزب جمهوری خواه» آمریکا بود.** درس۱۹ص۱۶۶ **ب–جور کردنی:** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) شمارهٔ ۱ با گزینهٔ «**ج**» لوئی هندرسن **۰/۲۵** درس۱۳ص۱۳۳ شمارهٔ ۲ با گزینهٔ «**الف**» آیزنهاور **۰/۲۵** درس۱۵ ص۱۳۹ شمارهٔ ۳ با گزینهٔ «**د**»-موسیو نوز بلژیکی **۰/۲۵** درس۴ص۴۴ **ج–جای خالی:** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- چکمه **۰/۲۵** درس۱۳ص۱۲۳ ۲- موصل **۰/۲۵** درس۲۴ص۲۱۱ ۳- دزفول **۰/۲۵** درس۲۴ص۲۱۶ **د–چهار گزینه ای:** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- گزینهٔ « **الف**» ضعف و غفلت فتحعلی شاه و دربارش **۰/۲۵** درس۱ص۲۰ ۲- گزینهٔ«**ب**» دخالت های درباریان در امور کشور **۰/۲۵** درس۳ص۳۹ ۳- گزینهٔ «**د**» آذربایجان **۰/۲۵** درس۱۶ص۱۴۵ **هـ–پاسخ کوتاه:** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- سیاست بی طـرفی ایران **۰/۲۵** درس۱۵ص۱۴۰ ۲- برای برقراری روابط سیاسی با ایران **۰/۲۵** درس۱۵ص۱۳۷ ۳- نهضت تنباکو **۰/۲۵** درس۳ص۴۱	۳/۷۵
۲	**الف)** اعتدالیون گروهی از نمایندگان مجلس دوم شورای ملی به رهبری آیت الله بهبهانی و آیت الله طباطبایی بودند. ۰/۵ آنان مذهب را سدّی محکم در برابر ظلم و بی عدالتی می دانستند و اجرای شریعت را در دستور کار خود قرار داده بودند. ۰/۵ **کلید واژه:** نمایندگان مجلس- (آیت الله بهبهانی **یا** آیت الله طباطبایی)-(سد مذهب برابر ظلم **یا** اجرای شریعت) درس۶ص۶۵ **ب)** فضای باز سیاسی شعار جیمی کارتر کاندیدای حزب دمکرات بود. ۰/۵ کارتر بعد از انتخاب از دیکتاتورهای تحت سلطهٔ آمریکا خواست تا خشونت و شکنجه را کاهش دهند.۰/۵ درس ۲۰ ص۴-۱۷۵	۲
۳	حسین علاء وزیر سابق دربار پهلوی بود و در برابر شاه و نزدیکان او اراده و اختیاری نداشت، ۰/۵ اما علی امینی در دوران تصدی سفارت ایران در آمریکا، بیش از پیش به مقامات آمریکایی نزدیک شده بود و با جان .اف. کِندی ارتباط صمیمانه ای داشت. ۰/۵ درس۱۵ص۱۳۸ و درس۱۶ ص۱۴۵	۱
۴	**الف)** نبود برنامه برای تظاهرات و خود جوش بودن حرکت اعتراض آمیز مردم ۰/۵ (بدون سازماندهی) باعث شد که دولت امکان سرکوب تظاهرکنندگان را بیابد. ۰/۵ درس۱۸ص۱۵۶ **ب)** هدفی جز ایجاد راهی سهل و آسان برای انتقال نیروهای انگلیسی از جنوب به شمال کشور نداشت ۰/۵ تا در صورت پیشروی شوروی ها، آنان بتواند به سرعت، نیروهای خود را به شمال کشور منتقل کنند. ۰/۵ درس۱۰ص۱۰۴	۲
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: **مهدی رضا خادملو**	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: **تهران**	منطقه/ناحیه: ۱۸	آموزشگاه: **هیأت امنایی اُسوه**	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	**الف)** ۱ -ادارهٔ امور مملکت ۲-اجرای رفراندوم (همه پرسی) دربارهٔ تعیین نظام سیاسی کشور ۳ -تشکیل مجلس برای تدوین و تصویب قانون اساسی ۴ -برگزاری انتخابات مجلس نمایندگان برطبق قانون اساسی جدید. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس۲۲صص۲-۱۹۱ **ب)** برای مستشاران۰/۲۵ و نظامیان آمریکایی ۰/۲۵ و خدمتکاران آن ها در ایران ۰/۲۵، درخواست مصونیت قضایی شد. ۰/۲۵ درس۱۸ص۱۶۰	۲
۶	الف- شمارهٔ ۱- منطقهٔ نفوذ روسیه ۰/۲۵ ب-شمارهٔ ۲- منطقهٔ نفوذ انگلیس ۰/۲۵ ج- شمارهٔ ۳-منطقهٔ بی طرف ۰/۲۵ درس۵ص۵۷	۰/۷۵
۷	به بهانهٔ نفوذ ۰/۲۵ و تحریکات بیگانگان در مجلس ۰/۲۵ درس۱۳ص۱۲۷	۰/۵
۸	تأسیس نظام جمهوری در ترکیه ۰/۵ درس۸ص۸۵	۰/۵
۹	مرجعیت شیعه ۰/۲۵، علما ۰/۲۵ و مردم متدین ایران ۰/۲۵ درس۲ص۳۵	۰/۷۵
۱۰	سهل انگاری مسئولان رژیم ۰/۲۵ در پیگیری موضوع ۰/۲۵ و عدم رسیدگی مراکز امنیتی۰/۲۵ درس۲۰ص۱۷۹	۰/۷۵
۱۱	انگلستان ضمن شکایت به دیوان دادگستری بین المللی لاهه، ۰/۵ تهدید کرد که «چهار هزار چترباز و رزم ناوهای خود را به مرز آبی ایران خواهد فرستاد.». ۰/۵ درس۱۲ص۱۱۸	۱
۱۲	بخش عمده ای از آشوب های خیابانی در روز کودتا را شعبان جعفری معروف به شعبان بی مخ با عدّه ای از چماق داران خود و همراهی گروه های دیگر اوباش و ولگردها انجام دادند و خیابان های تهران را یکی پس از دیگری تصرف کردند. درس۱۴ص۱۳۲ **کلید واژه:** (شعبان جعفری **یا** شعبان بی مخ) - (چماق داران **یا** ولگردها) نوشتن یک مورد از هر یک از دو بخش کافی است.	۱
۱۳	از طریق درآمد حاصل از فروش زمین های متصرفی در دورهٔ رضاشاه ۰/۵ و برداشت بیش از دو میلیارد دلار از درآمدهای نفتی، ۰/۵ درس۱۹ص۱۶۷	۱
۱۴	این کودتا با نفوذ نیروهای مؤمن و وطن خواه انقلاب در درون کودتاچیان ۰/۵ و هوشیاری نظام نوپای انقلابی و از همه بالاتر لطف الهی شکست خورد وکودتاچیان دستگیر و به سزای خود رسیدند.۰/۵ درس۲۳ص۲۰۹	۱
۱۵	اعزام ناوگان جنگی به خلیج فارس ۰/۵ و هدف قرار دادن هواپیمای مسافربری ایران در تیرماه ۱۳۶۷ ۰/۵ درس۲۴ص۲۱۶	۱
۱۶	۱-افزایش سطح آگاهی ۲- افزایش و رشد مطبوعات و نشریات ۳-گسترش کانون های آموزشی و تربیتی درون کشور ۴-درخشش و تعالی آثار هنری و فرهنگی ایران در سطح جهان **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس۲۵ص۲۲۸	۱
	«ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است. خادملو»	

توجه: منظور از **کلید واژه** این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: **هدایت رفیعی**	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: لرستان	منطقه/ناحیه:دلفان	آموزشگاه: شهید شیرخانی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سـوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره

۱ — نمره: ۳

به خاطر بیاورید.

الف) جملات صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- « تربیت» و« ادب» از معروفترین روزنامه های دولتی چاپ ایران بودند.

۲- دولتهای روس و انگلیس با پادرمیانی فرانسه در قرارداد ۱۹۰۷ ایران را به دو منطقه تحت نفوذ خود تقسیم کردند.

۳- کشور « عراق» از تجزیه امپراتوری عثمانی ، پس از جنگ جهانی اول به وجود آمد.

ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)

در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

۱- رژیم اشغالگر قدس را به رسمیت شناخت	الف) رزم آرا
۲- با استعفای علی منصور ، به نخست وزیری رسید	ب) امیرعباس هویدا
۳- دوران نخست وزیری او ، اوج دیکتاتوری محمدرضاشاه بود	ج) شریف امامی
	د) محمّد ساعد مراغه ای

ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)

(تیمورتاش ـ چپ گرایان ـ سلیمان میرزا اسکندری ـ ملی گرایان)

۱- رهبر حزب سوسیالیست در دوره پنجم مجلس ، ..... بود.

۲- ازمخالفان حکومت پهلوی، گروه.....بودند که راه رهایی را پیروی از اندیشه های مارکسیستی می دانستند.

د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- قومیت ستیزی و نادیده گرفتن هویت اقوام ایرانی مربوط به کدام یک از ویژگیهای حکومت رضاشاه می باشد؟

الف ـ خودکامگی و حکومت فردی — ب ـ ترویج ملی گرایی افراطی

ج ـ تضعیف و تخریب ارزشهای دینی — د ـ وابستگی

۲- کدام یک از گزینه های زیر ، از عوامل تزلزل و سقوط کابینه ها پس از دولت قوام ، **به شمار نمی رود**؟

الف ـ دخالت های بیگانگان — ب ـ ناهماهنگی میان مجلس و دولت

ج ـ اعتراضات مردمی — د ـ بحران های سیاسی و اقتصادی

هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)

الف- مجلس سیزدهم ، اختیار تنظیم امور مالی و اقتصادی کشور را به چه کسی سپرد ؟

ب- در جنگ تحمیلی ، بیشترین حملات موشکی عراق ، به کدام شهر ایران صورت پذیرفت؟

۲ — نمره: ۲

تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)

الف ـ انقلاب سفید: — ب ـ سازمان نقاب:

۳ — نمره: ۲

مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)

الف- واگذاری امتیاز توتون و تنباکوی ایران را با واگذاری این امتیاز از سوی دولت عثمانی به انگلیسی ها مقایسه کنید.

ب- سیاست دولت انگلستان در قبال ایران ، پیش و بعد از خروج نیروهای روسی از ایران را با هم مقایسه کنید.

« ادامه سوالات در صفحه دوم»

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: **هدایت رفیعی**	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: لرستان	منطقه/ناحیه:دلفان	آموزشگاه: شهید شیرخانی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سـوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما چرا شیخ فضل الله نوری خواستار عضویت هیئتی پنج نفره از مجتهدان و فقیهان اسلام در مجلس شورای ملّی بود؟ ب- به نظر شما چرا انحلال مجلس شورای ملی ، از اشتباهات دکتر مصدق به حساب می آید؟	۲
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف- حرکت مردم ایران در فاصلهٔ سالهای شهریور ۱۳۲۰ تا مرداد ۱۳۳۲ برای احیای نظام مشروطه ، بر چه پایه هایی استوار بود؟ ب- تأسیس ساواک از چه جنبه هایی برای آمریکا اهمیت داشت؟ ج- وظیفه ژنرال هایزر که از سوی آمریکا در دی ماه ۱۳۵۷ به ایران فرستاده شد، چه بود؟	۳
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** (هر مورد ۰/۵ نمره) با وقوع انقلاب اسلامی در ایران و تضعیف ارتش و نیروهای مسلّح و بروز بحرانهای داخلی، رژیم بعثی عراق تصوّر کرد که زمینهٔ خوبی برای تجاوز به میهن ما فراهم شده است و به دلیل وقوع انقلاب،کشور آمادگی رویارویی با جنگ خارجی را ندارد. همانند تمام انقلابهای جهان، شرایط ویژه پس ازنقلاب، حکومت اسلامی را با مسائل و مشکلات زیادی مواجه ساخته بود. به همین دلیل سردمداران رژیم بعثی عراق گمان می کردند با حملهٔ همه جانبه به ایران می توانند، در کمترین زمان ممکن، به اهداف از پیش تعیین شدهٔ خود برسند. آنها در حمله علیه ایران، از حمایت مادّی ومعنوی برخی کشورهای عربی و نیز قدرتهای بزرگ نظیر آمریکا، فرانسه، انگلیس و شوروی سابق برخوردار بودند. در تمام طول سالهای جنگ نیز میزان حمایتهایی که از صدام می شد ، رو به افزایش گذاشت؛ چنانکه صدام از پیشرفته ترین سلاحهای جنگی روز دنیا ، حتّی سلاحهای ممنوعهٔ شیمیایی نیز برخوردار شد و همهٔ آن را علیه ملّت ایران به کار برد. الف ــ رژیم عراق با چه تصوّری به میهن ما تجاوز کرد؟ ب ــ رژیم عراق در حمله علیه ایران ، از حمایت کدام کشورها برخورداربود؟	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	چرا ارتش نوین رضاشاه ، با وجود تعداد قابل توجه نفرات و تجهیزات جنگی در جنگ جهانی دوم مقاومتی از خود نشان نداد؟	۱
۸	چرا اجرای سیاست آمریکایی « اتحاد برای پیشرفت » در کشور ایران از اهمیت خاصی برخوردار بود؟	۱
۹	قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ چه دستاوردهایی به همراه داشت؟(ذکر یک مورد کافی است)	۱
۱۰	نتیجه افزایش خرید تسلیحات نظامی ایران از آمریکا در دو ران محمد رضاشاه چه بود؟	۱
۱۱	پیامد اجرای فضای باز سیاسی آمریکا در سال ۱۳۵۶ در ایران چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۲	مجلس شورای اسلامی به چه دلایلی و چگونه به عدم صلاحیت بنی صدر برای ادامهٔ مسئولیت ریاست جمهوری رأی داد؟	۱
۱۳	هدف گذاری چشم انداز بیست ساله که از سوی رهبری نظام به قوای سه گانه برای پیشرفت کشور ابلاغ شده است، چیست؟	۱
	« **موفق و پیروز باشید.**» **جمع نمره**	**۲۰**

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: **هدایت رفیعی**	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

استان: لرستان	منطقه/ناحیه:دلفان	آموزشگاه: شهید شیرخانی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.** **الف) جملات صحیح یا غلط**(۰/۷۵) ۱- غلط ۰/۲۵ درس۳ ص ۴۰ ۲- غلط ۰/۲۵ درس۵ ص ۵۶ ۳- صحیح ۰/۲۵ درس ۲۴ ص ۲۱۱ **ب)جور کردنی** (۰/۷۵) شماره ۱- با « **د** » محمّد ساعد مراغه ای ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۱۱ شماره ۲- با « **الف** » رزم آرا ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۱۵ شماره ۳- با « **ب** » امیر عباس هویدا ۰/۲۵ درس ۱۹ ص ۱۶۳ **ج) جاهای خالی** (۰/۵) ۱- سلیمان میرزا اسکندری ۰/۲۵ درس ۸ ص ۸۶ ۲- چپ گرایان ۰/۲۵ درس ۱۹ ص ۱۷۲ **د) چهار گزینه ای** (۰/۵) ۱- گزینه « **ب**» ترویج ملی گرایی افراطی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۹۲ ۲- گزینه « **ج**» اعتراضات مردمی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۱۰ **هـ) کوتاه پاسخ** (۰/۵) الف – آرتور میلسپو ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۰۸ ب – دزفول ۰/۲۵ درس۲۴ ص۲۱۶	۳
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف – تصویب نامهٔ انجمنهای ایالتی و ولایتی مقدمهٔ اجرای حرکتی در جهت خواست آمریکایی ها برای جلوگیری از نفوذ شوروی در ایران بود که بعدها از سوی شاه و دربار « انقلاب سفید » نام گرفت. درس ۱۷ص۱۴۹ ب – دشمنان انقلاب با اجرای کودتا تصمیم گرفتند تا از طریق اشغال و بمباران مراکز مهّم کشور، از جمله قم، تهران و اقامتگاه امام، تکلیف انقلاب را یکسره کنند. (۰/۵) عاملان این کودتا تعدادی از افسران وابسته به رژیم پهلوی و هوادار بختیار موسوم به « سازمان نقاب » بودند. (۰/۵) درس ۲۳ ص ۲۰۹	۲
۳	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف- ناصرالدین شاه این امتیاز را برابر دریافت سالانه پانزده هزار لیره $\frac{۱}{۴}$ سود سالانه به تالبوت واگذار کرده بود. (۰/۵) درحالی که دولت عثمانی، با وجودی که از محصول توتون و تنباکوی کمتری برخوردار بود، این امتیاز را برابر دریافت سالانه هفتصد هزار لیره، به یک کمپانی خارجی واگذار کرده بود. (۰/۵) درس۲ ص ۳۳ ب- تا پیش از خارج شدن نیروهای روسی از ایران، سیاست دولت انگلستان، بر پایهٔ جلوگیری از ایجاد حکومت مرکزی قدرتمند در ایران بود. (۰/۵) امّاپس از وقوع این تحولات سیاست انگلستان، به سوی ایجاد حکومت مرکزی مقتدر در ایران متمایل شد. (۰/۵) درس۷ ص۷۴	۲
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره)	۲

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: **هدایت رفیعی**	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

استان: لرستان	منطقه/ناحیه:دلفان	آموزشگاه: شهید شیرخانی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف- تا بر قانونهایی که تدوین و تصویب می شد ، نظارت کنند(۰/۵) که خلاف قواعد اسلامی ودستورهای شرع نباشد. (۰/۵) درس ۵ ص ۵۵ ب- زیرا مشروعیت رئیس دولت را آشکارا مخدوش کرد(۰/۵) و باعث هموار شدن عملیات کودتا شد. (۰/۵) درس۱۳ص۱۲۸	
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف) جلوگیری از بازگشت دیکتاتوریِ پهلوی(۰/۵) و کوتاه کردن دست استعمار(۰/۵) درس۱۴ص۱۳۴ ب) ۱- همسایگی ایران با شوروی، به عنوان رقیب اصلی آمریکا(۰/۵) ۲- حفظ و تثبیت نفوذ آمریکا در ایران(۰/۵) درس۱۵ص۱۴۰ ج) هماهنگی با سران ارتش،(۰/۲۵) برای حمایت از دولت بختیار(۰/۲۵) و در صورت لزوم، انجام کودتای نظامی علیه انقلاب (۰/۲۵) و حفظ مراکز راهبردی موردنظر آمریکا بود. (۰/۲۵) درس۲۱ص۱۸۶	۳
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- با وقوع انقلاب اسلامی در ایران و تضعیف ارتش و نیروهای مسلّح و بروز بحرانهای داخلی. ب- برخی کشورهای عربی و نیز قدرتهای بزرگ نظیر آمریکا، فرانسه، انگلیس و شوروی سابق درس۲۴ص۲۱۲	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	زیرا آحاد ارتش ، همانند سایر مردم ایران اعتقادی به حکومت دیکتاتوری وابسته به بیگانه نداشت و ظرف مدت شش روز، به کلّی از هم فروپاشید درس۱۰ص۱۰۲	۱
۸	زیرا رژیم دست نشاندهٔ شاه وابسته و متّحد آمریکا بود (۰/۲۵)و به دلیل همسایگی با اتحاد جماهیر شوروی(۰/۲۵) و موقعیت ممتاز جغرافیای سیاسی، در وضعیتی حساس و تعیین کننده قرار داشت. (۰/۲۵) درس ۱۶ص۱۴۳	۱
۹	۱- قیام ۱۵ خرداد دارای ابعاد ضد استعماری و ّضد استبدادی بود که توانست به طور فراگیری توده های مختلف مردم را در صحنهٔ مبارزه علیه رژیم دست نشانده پهلوی بسیج کند. ۲- افزایش رشد سیاسی در میان حوزه های علمیه و روحانیت و گرایش بیشتر روشنفکران و دانشگاهیان به ارزشهای اسلامی به عنوان برافروزندهٔ مشعل مبارزات سیاسی بود. ۳- قیام ۱۵ خرداد همچنین به جریانهای مبارز دینی و غیردینی نشان داد که رژیم شاه از طریق مسالمت آمیز و در چارچوب قانون اساسی اصلاح ناپذیر است و برای مبارزه با نظام استبدادی و وابسته ، راهی جز مبارزه مستمر وجود ندارد. ۴- قیام ۱۵ خرداد نقطهٔ عطف مهمّی در جنبش های تاریخ معاصر ایران و جهان اسلام به شمار می رود که شکل جدیدی از مبارزه را عـرضه و آزمـایش کرد و تجربـهٔ گـرانقدری بـود که توانست با رهبری امام خمینی ، مبارزه ملّت ایران را تا دستیابی به پیروزی در ۲۲ بهمن ماه ۱۳۵۷ تداوم و ثمر بخشد. **(ذکر یک مورد کافی است)** درس۱۸ص۱۵۹	۱
۱۰	موجب وابستگی بیشتر ایران به آمریکا(۰/۵) و حضور گستردهٔ مستشاران آمریکایی در کشور ما شد. (۰/۵) درس۱۹ص۱۶۷	۱
۱۱	۱- قانون محاکمهٔ سریع مخالفان در دادگاه های سرّی نظامی لغو شده است . ۲- محاکمه هایی که در آنها محکومان اغلب به تیرباران و زندانهای طولانی محکوم می شدند ، بعد از آن علنی خواهد بود.۳- همچنین با اعلام تشکیل	۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: **هدایت رفیعی**	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

استان: لرستان	منطقه/ناحیه:دلفان	آموزشگاه: شهید شیرخانی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	« کمیسیون شاهنشاهی برای مبارزه با فساد» ، رژیم به وجود فساد گسترده در دستگاه های دولتی، اقرار کرد. **(ذکر دو مورد کافی است)** درس۲۰ص۱۷۶	
۱۲	به دلیل کَج روی(۰/۲۵) و احساس مسئولیت نکردنِ بنی صدر در شرایط حسّاس و خطیر کشور(۰/۵) ، مجلس شورای اسلامی ، مطابق قانون اساسی ، با اکثریت آرا (۰/۲۵)به عدم صلاحیت بنی صدر برای ادامهٔ مسئولیت ریاست جمهوری رأی داد. درس۲۳ص۲۰۳	۱
۱۳	این است که پس از بیست سال، ایران در حوزه های فرهنگی، علمی، فنّاوری اقتصادی، دفاعی و سیاسی، به قدرت اوّل منطقهٔ آسیای جنوب غربی ، خاورمیانه، خلیج فارس، قفقاز و آسیای میانه تبدیل شود. درس۲۵ص۲۳۳	۱
	« **موفق و پیروز باشید.**» **جمع نمره**	**۲۰**

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: مظفر علی دادی گراوند	رشته: ریاضی فیزیک و تجربی	تعداد صفحه:۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

استان: لرستان	منطقه: الیگودرز	آموزشگاه: نمونه مهر اسکندری و شاهد	دبیرخانه راهبردی کشوری درس تاریخ

ردیف	سوالات(پاسخنامه دارد)	بارم
۱	به خاطر بیاورید. الف. جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید.(هر مورد ۰/۲۵) ۱- سیاست اسکان اجباری ایلات و عشایر توسط رضاه شاه، «تخته قاپو» نام داشت. ۲- پیمان سعد آباد به منظور جلوگیری از نفوذ و توسعه شوروی بود. ۳- تالبوت موفق شد امتیاز بانک شاهنشاهی را به مدت شصت سال از ناصرالدین شاه بگیرد. ب.کدام یک از گزینه های سمت چپ با جملات سمت راست در ارتباط است.(هر مورد ۰/۲۵)(یک کلمه اضافی) ۱. از اولین پایه گذاران جریان کمونیستی در ایران — الف. سیدحسن تقی زاده ۲. مخالف جمهوری خواهی رضاشاه — ب. سلیمان میرزا اسکندری ج. سید حسن مدرس ج. جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.(هر مورد۰/۲۵)(دوکلمه اضافی است). (قانون- تربیت-کاغذ اخبار-حبل المتین) ۱. اولین روزنامه ایران..... نام داشت. ۲. از معروفترین روزنامه های غیر دولتی چاپ ایران..... بود. د. گزینه مناسب را انتخاب کنید.(هر مورد۰/۲۵) ۱. با بستن کدام عهدنامه ناپلئون بناپارت تعهدات خود را با ایران زیر پا گذاشت؟ الف. ترکمنچای ب. فین کنشتاین ج. گلستان د. تیلسیت ۲.سلیمانیه طبق کدام عهدنامه برای همیشه از ایران جدا شد؟ الف. ارزنهٔ الروم اول ب. ارزنهٔ الروم دوم ج. مُجمَل د. مُفَصَّل ۳-امتیاز تأسیس قمارخانه(لاتاری)توسط ناصرالدین شاه به چه کسی واگذار شد؟ الف. تالبوت ب. رویتر ج. میرزا ملکم خان د. سید ضیاءالدین طباطبایی ه. به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید؟(هرمورد ۰/۵ نمره) ۱- هدف از ترویج ملی گرایی افراطی رضاشاه چه بود؟ ۲-امام خمینی شرط اول استقلال را چه می داند؟ ۳- اولین نتیجه انقلاب اسلامی در داخل کشور چه بود؟	۴
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

۲	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هرمورد ۱) الف. انقلاب فرهنگی: ب. بَست نشینی:	۲
۳	مقایسهٔ پدیده های تاریخی: (۱نمره) دیدگاه دو حزب اعتدالیون با دمکرات ها را در دور دوم مجلس شورای ملی مقایسه کنید.	۱
۴	اظهار نظر و قضاوت (۱نمره) به نظر شما چرا پیروزی جیمی کارتر از حزب دمکرات در انتخابات۱۹۷۶/۱۳۵۵م آمریکا، در ابتدا به منزله شکست شاه تلقی می شد؟	۱
۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هرمورد۱ نمره) الف. شبکه بدامن چه نقشی در کودتای ۲۸مرداد داشت؟(ذکر دو مورد) ب. حرکت مردم ایران پس ازشهریور ۱۳۲۰ بر چه پایه هایی استوار بود؟(ذکر دو مورد) ج. رزم آرا برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت ایران چه رفتاری در پیش گرفت؟(ذکر دو مورد)	۳
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) متن را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. مهندس مهدی بازرگان به علت ملاقات محرنامه با برژینسکی مشاور امنیت ملی کارتر که از آمرین مستقیم کشتار مردم ایران در زمان شاه بود،مورد اعتراض شدید گروه های سیاسی و انقلابیون واقع شده بود. از سوی دیگر ورود شاه به آمریکا و نگرانی های فزاینده از مداخلات سفارت آمریکا در تهران موجب تسخیرسفارت آمریکا،توسط گروهی از دانشجویان و به گروگان گرفتن اعضای سفارت در روز سیزدهم۱۳۵۸شد.همین عوامل موجب استعفای بازرگان شد. امام خمینی با قبول استعفای بازرگان اداره کشور را به شورای انقلاب داد. الف. پس از استعفای مهندس بازرگان ، اداره کشور از طرف امام خمینی به چه نهادی واگذار گردید؟ ب، چه عاملی باعث اعتراض شدید گروه های سیاسی و انقلابیون شد؟	۱
	سوالات تشریحی(علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	دلایل نپذیرفتن ندای صلح خواهی و آتش بس صدام حسین در ابتدا از طرف ایران را بنویسید.(ذکر سه مورد)	۱.۵
۸	اهمیت تأسیس ساواک از دیدگاه آمریکا را بنویسید.	۱
۹	اصلاحات دوره نخست وزیری علی امینی را بیان کنید.	۱
۱۰	هجرت امام خمینی به پاریس چه پیامدهایی داشت؟	۱
۱۱	دستاوردهای قیام ۱۵خرداد۱۳۴۲را بنویسید.(ذکر دومورد)	۱
۱۲	علت مخالفت امام خمینی با تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی چه بود؟	۱
۱۳	مخالفان رژیم پهلوی در فاصله سال های ۱۳۴۲تا۱۳۵۶ شامل چه گروهایی بودند ؟	۱.۵
جمع	«موفق و پیروز باشید»	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح درس: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی طراح: مظفر علی دادی گراوند	رشته: ریاضی فیزیک و تجربی	تعداد صفحه:۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

استان: لرستان	منطقه: الیگودرز	آموزشگاه: نمونه مهر اسکندری و شاهد	دبیرخانه راهبردی کشوری درس تاریخ

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	(به خاطر آوردن) الف.-جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید.(هر مورد۰/۲۵) ۱.صحیح. درس۱۰ ص۱۰۳ ۲. صحیح. درس ۱۰ ص ۱۰۴ ۳. غلط. درس ۲ ص۳۱ ب. کدام یک از گزینه های سمت چپ با جملات سمت راست در ارتباط است.(هر مورد ۰/۲۵) گزینه ب :(سلیمان میرزا اسکندی) درس ۸ ص۸۴ ۲.گزینه ج : (سیدحسن مدرس) درس ۸ ص ۸۶ ج. جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.(هر مورد۰/۲۵) ۱. کاغذ اخبار. درس۳ ص۴۲ ۲. تربیت. درس۳ ص۴۲ د. گزینه مناسب را انتخاب کنید.(هر مورد۰/۲۵) ۱. گزینه د : (تیلسیت) درس۱ص ۲۲ ۲. گزینه ب : (ارزنه الروم دوم) درس ۱ص ۲۶ ۳.گزینه ج :(میرزا ملکم خان) درس ۲ص۳۲ ه. به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید؟(هرمورد ۰/۵ نمره) ۱. به حاشیه راندن اسلام. درس۹ص۹۲ ۲.استقلال فکری. درس۲۵ص۲۲۲ ۳.تغییر رژیم وابسته و خودکامه شاهنشاهی(۰/۲۵) و استقرار نظام جمهوری اسلامی مبتنی برآراء و خواسته های مردم به جای آن.(۰/۲۵) درس۲۵ص۲۲۴	۴
۲	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) ۱. در تاریخ انقلاب،پاک سازی گروهی مُعاند که در مراکز دانشگاهی نفوذ کرده بودند(۰/۵)و همچنین ایجاد تحول در درس های آموزش عالی به عنوان انقلاب فرهنگی شناخته می شود(۰/۵. نمره) درس ۲۳ ص ۲۰۳ ۲. سنت بست نشینی و تحصن از دیرباز در ایران معمول بود(۰/۵.نمره)،بیشتر در مساجد و زیارتگاه ها و اماکنی صورت می گرفت که مورد احترام مردم قرار داشت و با باورهای دینی آنها سازگار بود(۰/۵.نمره). درس۴ ص۴۹	۲
۳	مقایسه پدیده های تاریخی: (۱ نمره) ازنظر دیدگاه اعتدالیون مذهب سدی محکم در برابر بی عدالتی و استبداد بوده و بیگانگان را از دخالت در امور کشور باز می داشت(۰/۵. نمره)و از نظردمکرات ها دین باید ازسیاست جدا شده و نهضت مشروطه از جنبه های دین تهی شود. (۰/۵. نمره) درس ۶ ص ۶۵	۱
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	

۴	اظهار نظر و قضاوت: (۱ نمره) زیرا کارتر نامزد دمکرات ها بود(۵/. نمره) و شاه در مبارزه انتخاباتی، هزینه زیادی برای پیروزی رقیب او از حزب جمهوری خواه کرده بود.(۵/. نمره)درس۲۰ص ۱۷۴	۱
۵	توصیف و فهرست مطالب تاریخی:(هر مورد۱ نمره) الف. نفوذ در احزاب و جریان های سیاسی، ایجاد بلوا و آشوب در کشور، اختلاف افکنی میان اعضای نهضت ملی ایران، فعالیت های پیچیده و غیر شفاف، ایجاد بدبینی. (ذکر دو مورد) درس ۱۳ص۱۲۵ ب. جلوگیری از بازگشت دیکتاتوری پهلوی،کوتاه کردن دست استعمار.(هر مورد ۵/.نمره) درس۱۴ص۱۳۴ ج. محرمانه وارد مذاکره با انگلستان شد و پیشنهاد جدیدی به جای قرارداد الحاقی ارائه داد(۵/. نمره)روحیه ایرانیان را تحقیر کرد.(۵/. نمره) درس۱۲ص۱۱۶	۳
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف. شورای انقلاب. درس ۲۲ص۱۹۹ ب. ملاقات محرمانه با برژینسکی. درس۲۲ص۱۹۹	۱
	سوالات تشریحی(علل،دلایل،نتایج،آثار و پیامدهای تاریخی)	
۷	اشغال بخش هایی از خاک ایران،فرصت بازسازی و تجدید قوای صدام،محکوم و تنبیه آغاز گر جنگ. درس۲۴ص۲۱۵	۱.۵
۸	همسایگی ایران با شوروی به عنوان رقیب اصلی آمریکا (۵/.نمره) حفظ و تثبیت نفوذآمریکا بر ایران.(۵/.نمره) درس۱۵ص۱۴۰	۱
۹	درخواست انحلال مجلس های شورای ملی وسنا(۵/.نمره)اجرای قانون اصلاحات ارضی.(۵/.نمره)درس۱۶ص۱۴۵	۱
۱۰	شرایط بهتر ارتباطات در فرانسه(۵/.نمره)تماس ها راحت و پیام ها بیشتر شد.(۵/.نمره) درس۲۴ص۱۸۲	۱
۱۱	ابعاد ضد استعماری و ضد استبدادی،حضور توده های مختلف مردم در صحنه سیاست،افزایش رشد سیاسی حوزه و دانشگاه،پیوستگی دین و سیاست،مبارزه مستمر با رژیم.(ذکر دو مورد)درس۱۸ص۱۵۹	۱
۱۲	حذف شرط مسلمان بودن(۵/.نمره)حذف سوگند به قرآن کریم از شرایط انتخاب شوندگان.درس ۱۷ص۱۴۸	۱
۱۳	مسلمانان انقلابی،چپ گرایان،ملی گرایان.(هرمورد ۵/.نمره)درس۱۹ص۱۷۲	۱.۵
جمع	موفق و تندرست باشید	۲۰

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: /۰۳/ ۱۴۰۳	تعداد صفحه:۲	ساعت شروع:۸صبح
سوالات امتحان نهایی درس:تاریخ معاصر	رشته : علوم تجربی –ریاضی فیزیک	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد.)	نمره

به خاطر بیاورید. ۰/۷۵

۱-جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید.(هر مورد ۰/۲۵)

الف- دمکرات ها درمجلس دوم شورای ملی مذهب راسدی محکم دربرابر ظلم و بی عدالتی می دانستند.

ب-اجرای قانون اصلاحات ارضی توسط علی امینی دربهمن ۱۳۴۰ ازمنطقه آذربایجان شروع شد.

ج-مبهم بودن خط های مرزی بین ایران و روس سبب بروز دور دوم جنگ های ایران و روس شد

۲)کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است.(هر مورد ۰/۲۵) ۰/۷۵

در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

الف- برقراری نظم و امنیت	۱-جهاد سازندگی
ب- به منظور سازندگی و رفع محرومیت از روستاها	۲-سپاه پاسداران انقلاب اسلامی
ج-کاهش نرخ بالای بی سوادی در ایران	۳- نهضت سواد آموزی
	۴- کمیته انقلاب اسلامی

۳)جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.(دو مورد اضافی است)(هر مورد ۰/۲۵) ۰/۵

(گلستان -ترکمانچای -خطر کمونیسم-نجات گروگان ها)

الف- به موجب عهدنامه ..... حق کشتی رانی در دریای خزر از ایران سلب شد.

ب- علت حمله ی نظامی امریکا به ایران دراردیبهشت ۱۳۵۹ به بهانه ..... بود.

۴)گزینه های مناسب را انتخاب کنید.(هر مورد ۰/۲۵) ۰/۵

الف-به موجب قرارداد رویتر کدام منابع به وی واگذار نشد؟

۱-احداث راه آهن ۲- احداث قنات ۳-بهره برداری ازجنگل ها ۴- طلا و نقره

ب-منع رشوه خواری و برقراری حقوق ثابت برای ماموران دولت ازاصلاحات کدام صدراعظم قاجار بود.

۱-امین السلطان ۲-میرزا حسین خان سپهسالار ۳-میرزا تقی فراهانی ۴-عین الدوله

۵)به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.(هر مورد ۰/۵) ۱

الف-نخستین اقدام محمدعلی فروغی به عنوان نخست وزیر رضاشاه چه بود؟

ب-امام خمینی کدام حادثه را از الطاف خفیه الهی خواندند؟

۶)تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: ۱/۵

الف- استبداد صغیر:

ب- عهدنامه الجزایر:

۷)مقایسه پدیده های تاریخی:(هر مورد ۱ نمره) ۲

الف-اتخاذ سیاست موازنه منفی دربرابرسیاست موازنه مثبت درمجلس چهاردهم را با هم مقایسه کنید؟

ب-علت قیام ۳۰تیر ۱۳۳۱ را با قیام ۱۹ دی ۱۳۵۶ مقایسه کنید.

«ادامه سوالات در صفحه دوم»

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	**تاریخ امتحان: /۰۳/ ۱۴۰۳**	**تعداد صفحه:۲**	**ساعت شروع:۸صبح**
سوالات امتحان نهایی درس:تاریخ معاصر	**رشته : علوم تجربی –ریاضی فیزیک**	**پایه یازدهم دوره دوم متوسطه**	**مدت امتحان: ۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ۱۴۰۳		**مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش**	

ردیف	**سوالات (پاسخنامه دارد.)**	**نمره**
	۸-اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما اهداف و انگیزه های محمدرضا شاه از برگزاری جشن های ۲۵۰۰ساله چه بود؟ ب-به نظر شما چرا مصدق از پست نخست وزیری استعفا کرد؟	**۲**
	۹-توصیف،فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: الف- پیمان امنیتی بغداد بر مبنای نظریه «آیزنهاور»به چه بهانه ای تشکیل شد؟ (۰/۲۵) ب- برنامه های فرهنگی رژیم پهلوی در فاصله ۱۳۴۲ تا ۱۳۵۶ ش چه اهدافی را تعقیب می کرد؟(۰/۵) د-ایران با چه شرایطی قطعنامه ۵۹۸ سازمان ملل متحد را پذیرفت؟ (۰/۵) ر- دولت انگلستان پس از جنگ جهانی اول چه سیاستی در منطقه خاورمیانه دنبال می کرد؟(۱) و-تاسیس ساواک از چه جنبه هایی برای امریکا اهمیت داشت؟ (۱)	**۳/۲۵**
	۱۰-کاربست شواهد و مدارک تاریخی متن زیر را بخوانید و به پرسش های داده شده پاسخ دهید.(هر مورد۰/۵ نمره) جنگ جهانی دوم با حمله برق آسای هیتلر به لهستان در شهریور ۱۳۱۸/سپتامبر ۱۹۳۹آغاز شد دولت ایران با اعلام بی طرفی در آن جنگ ،تاکید کرد به هیچ یک از طرف های جنگ اجازه نخواهد داد از خاک ایران عبور کنند در سال ۱۳۲۰ش/۱۹۴۱م ارتش هیتلر ناگهان روانه مرزهای شوروی شد و به سرعت در خاک آن کشور پیشروی کرد.پس از آن ایران به سبب موقعیت حساس خود مورد توجه متفقین قرار گرفت.زیرا مناسب ترین راه برای انتقال کمک های اقتصادی و نظامی انگلستان و امریکا به شوروی بود تا ماشین جنگی هیتلر را متوقف کند.از سوی دیگر احتمال تسلط آلمان ها بر چاه های نفت ایران و خاورمیانه انگلستان را به وحشت انداخته بود. الف-دولت ایران چه سیاستی در قبال جنگ جهانی دوم اتخاذ کرد؟ ب-چرا خاک ایران مورد توجه کشورهای درگیر در جنگ جهانی دوم واقع شد؟	**۱**
	تشریحی:(علل،دلایل،آثار،پیامد های تاریخی)	
	۱۱-حرکت مردم ایران پس از شهریور ۱۳۲۰ بر چه پایه هایی استوار بود؟(ذکر یک مورد کافی است)	**۰/۵**
	۱۲-زمینه های ورود تفکر مشروطه خواهی در ایران را بنویسید؟ (ذکر دو مورد کافی است)	**۰/۵**
	۱۳-هدف امریکا از انجام اصلاحات درکشورهای توسعه نیافته چه بود؟این اصلاحات با چه عنوانی ودرچه کشورهایی اجرا شد؟	**۰/۷۵**
	۱۴-در دوره نخست وزیری علم چه تغییری در شرایط انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی ایجاد شد؟	۱
	۱۵-قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ چه دستاورد هایی داشت؟(ذکر دو مورد کافی است)	۱
	۱۶-ایستادن امام خمینی بر پله های هواپیما در فرودگاه مهرآباد نماد چه بود؟	۱
	۱۷-طراحان نقاب (کودتای نوژه) قصد چه اقداماتی علیه نظام جمهوری اسلامی داشتند؟	۱
	۱۸-دو مورد از دستاوردهای بزرگ اقتصادی انقلاب اسلامی را بنویسید؟	۱
	« ملتی که تاریخ خود را نداند،محکوم به تکرار آن خواهد بود.»	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس : تاریخ معاصر	**تاریخ امتحان: /۰۳/ ۱۴۰۳**	**تعداد صفحه:۲**	**ساعت شروع:۸صبح**
سوالات امتحان نهایی درس:تاریخ معاصر	**رشته : علوم تجربی –ریاضی فیزیک**	**پایه یازدهم دوره دوم متوسطه**	**مدت امتحان: ۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ۱۴۰۳		**مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش**	

ردیف	**راهنمای تصحیح**	**نمره**
	به خاطر بیاورید. ۱-جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید.(هر مورد ۰/۲۵) الف-غ درس ۶ص۶۵ ب-ص درس ۱۶ص۱۴۵ ج- ص درس ۱ص۲۱	۰/۷۵
	۲)کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است.(هر مورد ۰/۲۵) الف-شماره ۴ کمیته انقلاب درس ۲۲ص۱۹۳ ب-شماره ۱ جهاد سازندگی درس ۲۲ص۱۹۳ ج- شماره ۳ نهضت سواد آموزی درس۲۲ ص ۱۹۳	۰/۷۵
	۳)جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.(دو مورد اضافی است)(هر مورد ۰/۲۵) الف-گلستان درس ۱ ص ۱۹ ب- نجات گروگان ها درس۲۳ص۲۰۸	۰/۵
	۴)گزینه های مناسب را انتخاب کنید.(هر مورد ۰/۲۵) الف-گزینه ۴ درس ۲ص۳۰ ب- گزینه ۳ میرزا تقی فراهانی درس ۲ص۲۸	۰/۵
	۵)به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.(هر مورد ۰/۵) الف- برپایی آیین تاج گذاری و نشستن رضاشاه بر تخت قدرت بود.درس ۸ص۸۸ ب-شهادت سید مصطفی خمینی درس۲۰ص۱۷۶	۱
	۶)تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: الف- از زمان به توپ بستن مجلس به مدت یک سال بار دیگر استبداد به جای مشروطیت حاکم شد.درس۵ص۵۸ ب-با وساطت ریس جمهور وقت الجزایر در سال ۱۳۵۴ بین ایران و عراق جهت رفع اختلافات مرزی درس۲۴ص۲۱۱	۱/۵
	۷)مقایسه پدیده های تاریخی:(هر مورد ۱ نمره) الف-اتخاذ سیاست موازنه منفی یعنی ممنوعیت واگذاری امتیاز نفت به قدرت های شرق و غرب که در برابر سیاست موازنه مثبت که اعطای امتیاز نفت به دو قدرت شرق و غرب بود. درس ۱۱ص۱۰۹ ب- قیام ۳۰تیرماه ۱۳۳۱ در حمایت ازنخست وزیری دکتر مصدق درس ۱۳ص۱۲۰ قیام ۱۹ دی مردم قم در پی انتشار مقاله اهانت آمیز در روزنامه اطلاعات درس ۲۰ص۱۷۸	۲
	۸) اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف-برای کسب اعتبار کاذب و کسب محبوبیت و مشروعیت – پیوند زدن حکومت و شخصیت خود به کوروش هخامنشی درس ۱۹ص۱۶۵ ب-برای مواجهه با مخالفان داخلی که در راس آن دربار قرار داشت،از شاه خواست تا پست وزارت جنگ را در اختیار وی قرار دهد و چون شاه نپذیرفت ،مصدق استعفا کرد.درس ۱۳ص۱۲۰	۲

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس : تاریخ معاصر	**تاریخ امتحان: /۰۳/ ۱۴۰۳**	**تعداد صفحه:۲**	**ساعت شروع:۸صبح**
سوالات امتحان نهایی درس:تاریخ معاصر	**رشته : علوم تجربی –ریاضی فیزیک**	**پایه یازدهم دوره دوم متوسطه**	**مدت امتحان: ۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ۱۴۰۳		**مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش**	

ردیف	**راهنمای تصحیح**	**نمره**
	۹-توصیف،فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: الف- خطر کمونیسم (۰/۲۵)درس ۱۵ص ۱۳۹ ب- به قصد تضعیف ارزش های دینی و ملی و ترویج غرب گرایی (۰/۵) درس۱۹ ص ۱۶۳ ج-عقب نشینی به مرزهای بین المللی – تعیین متجاوز (۰/۵)درس ۲۴ ص۲۱۷ د-تسلط بر منطقه حساس خاورمیانه و منابع نفت-ایجاد کمربند آهنین در برابر نفوذ شوروی (۱) درس ۷ص۷۴ و-همسایگی ایران با شوروی،به عنوان رقیب اصلی آمریکا-حفظ وتثبیت نفوذآمریکادرایران(۱) درس ۱۵۵ص۱۴۰	۳/۲۵
	۱۰-کاربست شواهد و مدارک تاریخی(هر مورد ۰/۵ نمره) الف-دولت ایران اعلام بی طرفی کرد.درس ۱۰ص ۱۰۱ ب- زیرا موقعیت حساس داشت و مناسب ترین راه کمک اقتصادی و نظامی به روسیه بود.درس ۱۰ص۱۰۱	۱
	تشریحی:(علل،دلایل،آثار،پیامد های تاریخی)	
	۱۱- ا- جلوگیری از بازگشت دیکتاتوری پهلوی ۲– کوتاه کردن دست استعمار(ذکریک مورد) درس ۱۴ص ۱۳۴	۰/۵
	۱۲- ۱-اعزام دانشجو به خارج ۲-سفرهای درباریان و سیاستمداران ۳-مهاجرت برخی از ایرانیان به کشورهای مختلف دو مورد هرکدام ۰/۵ نمره و موارد مشابه درس ۳ص ۴۱	۰/۵
	۱۳-با هدف پیشگیری از انقلاب های قهرآمیز- باعنوان اتحاد برای پیشرفت- کشورهایی که در معرض کمونیسم بودند. درس ۱۶ص ۱۴۳	۰/۷۵
	۱۴-بر اساس آن شرط مسلمان بودن و سوگند به قرآن مجید از شرایط انتخاب شوندگان حذف شد. درس ۱۷ ص ۱۴۸	۱
	۱۵-(ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره) ا- دارای ابعاد ضد استعماری و ضد استبدادی بود ۲-افزایش رشد سیاسی در میان حوزه های علمیه و روحانیت شد. ۳- نشان داد که رژیم شاه از طریق مسالمت آمیز قابل اصلاح نیست و تنها راه مبارزه مستمر است. ۴-نقطه عطفی در جنبش های تاریخ معاصر ایران و جهان اسلام بود. درس۱۸ص۱۵۹	۱
	۱۶- نماد خاتمه یافتن دوران استیلای بیگانگان بر کشور و آغاز عصری جدید در تاریخ سیاسی ایران بر پایه استقلال و احیای ارزش های اسلامی و ملی بود. درس ۲۱ص۱۸۸	۱
	۱۷-از طریق اشغال و یا بمباران مراکز مهم کشور ،از جمله قم،تهران و اقامتگاه امام تکلیف انقلاب را یکسره کنند. درس ۲۳ ص۲۰۹	۱
	۱۸- توجه به عمران و آبادانی روستاها و برخوردار کردن اکثر روستاهای ایران از نعمت آب،برق،مخابرات،مراکزآموزشی و بهداشتی،جاده و امکانات رفاهی درس۲۵ص۲۲۹-۲۳۰	۱
	«موفق و پیروز باشید.»	۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع:**۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: مریم بیژنی	رشته:علوم ریاضی و تجربی	تعداد صفحه: ۲ صفحه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: البرز	منطقه/ناحیه: ۲ کرج	آموزشگاه: فرزانگان ۲	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره

۱

به خاطر بیاورید.

الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵/.)

۱- محمدشاه پس از سرکوب مدعیان سلطنت، صدراعظم خوش‌نام و شایستهٔ خود امیرکبیر را به قتل رساند.

۲- در دورهٔ قاجار«کاغذ اخبار» و «وقایع اتفاقیه» از معروف‌ترین روزنامه‌های غیردولتی چاپ ایران بودند.

۳- آیت الله مدرس که از ماهیت جمهوری رضاخانی به خوبی آگاه بود، رهبری مخالفان را به دست گرفت.

ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۲۵/.)

(در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

۱- امتیاز نفتی در زمان رضاشاه	الف) تالبوت
۲- لغو امتیازی براساس فتوای آیت الله میرزای شیرازی	ب) ۱۹۱۹
۳- نام دیگر قرارداد وثوق‌الدوله-کاکس	ج) رویتر
	د) ۱۹۳۳

ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۲۵/.)

(احمدشاه،خلیل طهماسبی،عین‌الدوله،محمدعلی‌شاه،مستوفی‌الممالک)

۱- پس از شروع جنگ جهانی اول، رئیس الوزاری ایران یعنی ..... اعلان سیاست بی طرفی کرد.

۲- سیدضیاء چند روز پس از کودتا به حضور ..... رفت و رسما کابینهٔ خود را تشکیل داد.

۳- سرانجام ..... از اعضای برجستهٔ فداییان اسلام رزم آرا را به قتل رساند.

د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵/.)

۱- مورگان شوستر آمریکایی اصلاحات دامنه داری را در کدام زمینه ها انجام داد؟

الف) ژاندارمری و امور نظمیه ب) امور مالی و گمرک ها

ج) دادگستری و قوانین کشور د) آموزش و ایجاد مدارس عالی

۲- کدام مورد تعریف «سیاست موازنه منفی» است؟

الف)اعطای امتیاز نفت به دو قدرت شرق و غرب ب) فروش نفت به نرخ عادلانه به کشورهای جهان

ج) ممنوعیت دولت در مذاکرات نفتی با فرانسه و انگلیس د)ممنوعیت واگذاری نفت به قدرت های شرق و غرب

۳- کدام یک از روحانیون دورهٔ مشروطه، خواهان«مشروطهٔ مشروعه» بود؟

الف)آیت الله طباطبایی ب)آیت الله بهبانی ج)آیت الله محمدکاظم خراسانی د)آیت الله شیخ فضل الله نوری

هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۵/.)

۱- حل اختلافات ایران و عثمانی در عهدنامه ارزنه الروم دوم با حضور نمایندگان کدام کشورها انجام گرفت؟

۲- پس از اشغال ایران در جنگ جهانی دوم، شوروی در کدام استان‌ها «فرقهٔ دمکرات» را تشکیل داد؟

۴

۲

تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)

الف- قرارداد کنسرسیوم نفت ب- استقلال سیاسی

۲

۳

مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:

- دو گروه مخالف رژیم پهلوی، چپ گرایان و ملی گرایان را به لحاظ فکری و سیاسی مقایسه کنید.

۱/۵

« ادامه سؤالات در صفحهٔ دوم »

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع:**۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: مریم بیژنی	رشته:علوم ریاضی و تجربی	تعداد صفحه: ۲ صفحه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: البرز	منطقه/ناحیه: ۲ کرج	آموزشگاه: فرزانگان ۲	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما انقلاب مشروطهٔ ایران دارای چه دستاوردهایی بوده است؟ ب- به نظر شما چرا قیام ۱۵ خرداد۱۳۴۲، موجب افزایش رشد سیاسی در میان حوزه های علمیه و روحانیت شد؟	۲
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف- به طور فهرست وار اقدامات دورهٔ نخست‌وزیری علی امینی را بنویسید. ب- امام خمینی چه وظایفی را برای دولت موقت تعیین کردند؟(ذکر دو مورد کافی است.) ج- در زمان ریاست جمهوری ابوالحسن بنی صدر جریان های سیاسی به چند جناح کلی تقسیم می‌شدند؟	۳
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** یحیی دولت‌آبادی، یکی از رجال سیاسی عصر مشروطه، دربارهٔ وضعیت روستاهای میان تبریز و زنجان در دوران پس از جنگ بین‌الملل اول می‌گوید: ((دهات بی‌سکنهٔ عرض راه، لاشه بسیار حیوانات بارکش که به واسطهٔ قحطی سال پیش و ناامنی و غیره در هر چند قدم در اطراف و بلکه در میان راه دیده می‌شود، قبرستان‌های تازه احداث شده در نزدیک دهات و قصبات به ضمیمه احوال پریشان [و] رقت‌انگیز زن و مرد و بزرگ و کوچک مردم ستمدیده، اگر گاهی دردهات دیده شوند که تازه میخواهند سروسامانی بگیرند، حقیقتا تأثرآور است. آری در راه تبریز و زنجان، دهاتی دیده می‌شود که نعش اموات در اتاق‌های ویران آنها مانده است و خوراک جانوران شده و اگر نظر عمومی به نقاط مختلف مملکت انداخته شود، دیده می‌شود که همه جای مملکت بی‌طرف ما در سایهٔ جنگ اروپا و بی‌لیاقتی حکومت خود به صورت راه تبریز درآمده است)) (حیات یحیی، ج ۴ ص ۸۹). **– وضعیت مردم ایران در جنگ جهانی اول چگونه بوده است؟**	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	پیامدهای قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ را بنویسید.	۱
۸	چگونه کودتاچیان در روز ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ نقشه های خود را برای براندازی دولت دکتر مصدق عملی کردند؟	۱
۹	قانون انجمن های ایالتی و ولایتی در دولت اسدالله علم چه تغییراتی کرد؟	۱
۱۰	محمدرضاشاه برای نشان دادن هماهنگی خود با سیاست «حقوق بشر» مورد نظر کارتر چه اقداماتی انجام داد؟	۱
۱۱	چرا شریف امامی از مقام نخست‌وزیری در سیزدهم آبان ۱۳۵۷ برکنار شد؟	۱
۱۲	چرا رژیم بعثی عراق در سال ۱۳۵۹ تصور می‌کرد با حملهٔ همه جانبه به ایران می تواند در کمترین زمان ممکن، به اهداف از پیش تعیین شدهٔ خود در کشور ما برسد؟	۱/۵
	«موفق و پیروز باشید» جمع نمره	۲۰

هوری درس تاریخ

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: مریم بیژنی	رشته:علوم ریاضی و تجربی	تعداد صفحه: ۲ صفحه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: البرز	منطقه/ناحیه: ۲ کرج	آموزشگاه: فرزانگان ۲	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.** **الف) جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید.** ۱- غلط ۲۵/. درس اول ،ص ۲۴ ۲- غلط ۲۵/. درس سوم، ص ۴۲ ۳- صحیح ۲۵/. درس هشتم، ص ۸۶ **ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.** ۱- با د)۱۹۳۳ ۲۵/. درس دهم ص۲۴ ۲- با الف) تالبوت ۲۵/. درس دوم ص ۳۵ ۳- با ب) ۱۹۱۹ ۲۵/. درس هفتم ص ۷۶ **ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** ۱- مستوفی الممالک ۲۵/. درس ششم ص ۶۹ ۲- احمدشاه ۲۵/. درس هفتم ص ۷۹ ۳- خلیل طهماسبی ۲۵/. درس دوازدهم ص ۱۱۶ **د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** ۱- ب) امور مالی و گمرک ها ۲۵/. درس ششم ص ۶۷ ۲- د)ممنوعیت واگذاری نفت به قدرت‌های شرق و غرب ۲۵/. درس یازدهم ص ۱۰۹ ۳- د)آیت الله شیخ فضل الله نوری ۲۵/. درس پنجم ص ۵۵ **هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** ۱- روسیه و انگلستان ۵/. درس اول ص۲۵ ۲- آذربایجان و کردستان ۵/. درس یازدهم ص ۱۰۸	۴
۲	۱- قرارداد کنسرسیوم نفت یک قرارداد استعماری بود که بین ایران و چند شرکت نفتی آمریکایی، انگلیسی، فرانسوی و هلندی بسته شد. (اسامی کشورها دو مورد نوشته شود کافی است.) ۱نمره، درس پانزدهم،ص ۱۳۸ ۲- استقلال سیاسی به این معنی است که مدیران، مسئولان و سران کشور، در تعیین خط مشی و اجرای برنامه‌های کشور، تابع دستور بیگانگان و مداخله آنها نباشند. (از موارد خط کشیده شده ذکر یک مورد کافی است.) ۱ نمره درس بیست و پنجم ص ۲۲۲	۲
۳	- چپ گرایان: تأثیر پذیری از اندیشه های مارکسیستی، از دیدگاه اغلب اینان،«تنها راه رهایی، جنگ مسلحانه» بود. تعلیم و تربیت چریک و به راه انداختن جنگ چریکی علیه حکومت پهلوی، از جمله اصلی‌ترین روشهای آنان برای مبارزه بود. (**کلید واژه:** اندیشه های مارکسیستی، جنگ مسلحانه یا چریکی) ملی گرایان: اغلب آنها اعتقادی به تغییر رژیم سلطنتی پهلوی نداشتند و معتقد بودند باید اصل سلطنت را پذیرفت ولی در جهت کاهش خودکامگی شاه تلاش کرد. (**کلیدواژه:** پذیرش اصل سلطنت پهلوی، کاهش خودکامگی شاه) (اشاره به کلید واژه ها در مقایسه صحیح می باشد.) ۱/۵ درس نوزدهم ص ۱۷۲	۱/۵
۴	۱- از بین رفتن استبداد،قانون‌اساسی،تشکیل مجلس(براساس درس ۴)پادشاهی مشروطه،انتخابات،حق رأی،تفکیک قوا،افزایش آگاهی سیاسی ایرانیان، رشد بیشتر نشریات. (ذکر دو مورد کافی است. جدای از موارد نامبرده به دریافت مفهومی از دستاوردهای مشروطه نمره تعلق می گیرد.) ۱ نمره درس چهارم ص ۵۱	۱
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم »	

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ-مسئول درس استان البرز

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: مریم بیژنی	رشته:علوم ریاضی و تجربی	تعداد صفحه: ۲ صفحه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: البرز	منطقه/ناحیه: ۲ کرج	آموزشگاه: فرزانگان ۲	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
ادامهٔ پاسخ سؤال ۴	۲- زیرا قیام پانزده خرداد به خاطر دستگیری امام خمینی که خود روحانی و از حوزه علمیه بود صورت گرفت و روحانیون در اعتراض به دستگیری ایشان نقش داشتند و همچنین امام خمینی اعتقاد داشتند اسلام(دین) از سیاست جدا نیست به همین دلیل حضور ایشان در مبارزات مقدمه ای برای افزایش رشد سیاسی در میان حوزه های علمیه و روحانیت بود. (**کلید واژه:** رهبری امام خمینی، اسلام(دین) از سیاست جدا نیست، حضور روحانیون در قیام ۱۵ خرداد برداشت مفهومی از موضوع سؤال یا اشاره به دو مورد از کلید واژه ها نمره تعلق می گیرد.) ۱ نمره، با توجه به مطالب ص۱۵۹ و برداشت کلی از مطالب صفحات۱۵۴ الی ۱۵۸ هجدهم	۱
۵	۱- اقدام اول: انحلال مجلس های شورای ملی و سنا(یک‌مورد از موارد خط کشیده شده کافی است.) اقدام دوم: اجرای قانون اصلاحات ارضی (اشاره به اصلاحات ارضی کافی است.) ۱ نمره، درس شانزدهم، ص ۱۴۵ ۲- ۱- اداره امور مملکت ۲- اجرای رفراندوم درباره تعیین نظام سیاسی کشور ۳-تشکیل مجلس منتخبان مردم برای تدوین و تصویب قانون اساسی ۴- برگزاری انتخابات مجلس نمایندگان ملّت، طبق قانون اساسی جدید (ذکر دو مورد کافی است.) ۱ نمره درس بیست و دوم، صفحات ۱۹۲-۱۹۱ ۳- نیروهای انقلابی و مدافع اسلام و نیروهای مخالف این جریان شامل لیبرال‌ها و نیروهای چپ. ۱ نمره درس بیست و سوم، ص ۲۰۲	۳
۶	جان دادن مردم ایران در اثر قحطی، ناامنی، خالی شدن دهات در اثر از بین رفتن مردم، پریشان احوالی مردم، دخالت دولت های اروپایی و بی لیاقت دولت ایران باعث مشکلات مردم شده است. (اشاره به دو مورد و یا پاسخ مفهومی نمره تعلق می گیرد.) ۱ نمره درس هشتم، ص ۸۸	۱
۷	شهادت تعدادی از مردم موجب گردید تا شاه با برکناری قوام بار دیگر دکترمصدق را به نخست‌وزیری منصوب کند. ۱ نمره درس سیزدهم، صفحات ۱۲۱-۱۲۰	۱
۸	کودتاچیان با هدایت سازمان سیا با بسیج دستجاتی از اراذل و اوباش که با پول‌های مراکز اطلاعاتی انگلستان و آمریکا سازماندهی شده بودند، نقشه‌های خود را عملی کنند. ۱ نمره درس چهاردهم، ص ۱۳۲	۱
۹	براساس آن، شرط مسلمان بودن و سوگند به قرآن مجید از شرایط انتخاب شوندگان حذف شد.	۱
۱۰	اعلام کرد که در کشور، فضای باز سیاسی ایجاد خواهد کرد؛ لذا امیرعباس هویدا را برکنار و جمشید آموزگار را به نخست وزیری منصوب کرد. ۱ نمره درس بیستم، ص ۱۷۶	۱
۱۱	پخش صحنه هایی از کشته شدن دانشجویان و دانش آموزان در تلویزیون احساسات ملی را برانگیخت. **یا به جای این قسمت نوشته شود:** در سیزدهم آبان۱۳۵۷ جمع زیادی از دانشجویان و دانش‌آموزان تظاهرکننده،در دانشگاه تهران، توسط نیروهای نظامی و انتظامی به شهادت رسیدند. (هر کدام نوشته شود نمره تعلق می‌گیرد.) ۱ نمره درس بیست و یکم، ص ۱۸۳	۱
۱۲	با وقوع انقلاب اسلامی در ایران و تضعیف ارتش و نیروهای مسلح و بروز بحران‌های داخلی، رژیم بعثی عراق تصور کرد که زمینه خوبی برای تجاوز به میهن ما فراهم شده است و به‌دلیل وقوع انقلاب،کشور آمادگی رویارویی با جنگ خارجی را ندارد. ۱/۵ درس بیست و چهارم، ص ۲۱۲	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ - مستقر در استان البرز

نام و نام خانوادگی طراح: محمّدرضا ناظری	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: سمنان	منطقه/ناحیه: سرخه	آموزشگاه: شهید فرهاد صفا	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات(پاسخنامه دارد)	نمره

به خاطر بیاورید

۱ **جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** ۰/۷۵

الف) مفاد عهدنامه گلستان، به منزله ی نادیده گرفتن استقلال کشور و رسمیت دادن به دخالت روسیه در امور داخلی ایران بود.

ب) بر اساس اسناد محرمانه ی کودتای ۲۸مرداد، دولت انگلستان هدایت و رهبری کودتا را برعهده داشته است.

ج) قرارداد کنسرسیوم نفت که مغایر با قانون ملّی شدن صنعت نفت بود، مجدداً نفت ایران را زیر سیطره ی بیگانگان درآورد.

۲ **کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.** (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.) ۰/۷۵

الف) منتشر کننده ی اولین روزنامه در ایران	۱)امیرکبیر
ب) دفع فتنه فرقه بابیّه	۲) امین السلطان
ج) توسط یکی از طرفداران مشروطه ترور شد	۳) عباس میرزا
-	۴) میرزا صالح شیرازی

۳ **جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (دو مورد اضافی است) ۰/۷۵

(امتیاز رویتر-عهدنامه تیلسیت-عهدنامه ترکمانچای-امتیاز توتون و تنباکو-عهدنامه گلستان)

الف) در صورت اجرای ..... زمینه سلطه کامل انگلستان بر ایران همچون هند فراهم می آمد.

ب) ناپلئون پس از ..... تعهدهای خود نسبت به ایران را زیر پا گذاشت.

ج) اعمال حق کاپیتولاسیون از ..... برقرار شد.

۴ **گزینه مناسب را انتخاب کنید.** ۰/۷۵

الف)کدام گزینه، صحیح و غلط بودن جملات زیر را به ترتیب نشان می دهد؟

اولین نشانه های اندیشه های نوین در روزنامه های اثر قاجار مشاهده می شود-شرافت، اختر و قانون از روزنامه های فارسی زبان خارج از کشور بودند-هزینه های سفر مظفرالدین شاه به اروپا با گرفتن وام از بیگانگان تأمین می شد.

۱) غلط-غلط-صحیح **۲)غلط-صحیح-صحیح** **۳)صحیح-غلط- صحیح** **۴)غلط-صحیح-غلط**

ب) متن زیر را در مورد ماجرای نوز بلژیکی بخوانید.چند اشتباه در این متن وجود دارد؟(به کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است توجه کنید)

«یکی از حوادث شتاب دهنده ی جنبش مشروطیت ماجرای نوز بلژیکی بود. این واقعه آغازگر یک جنبش عمومی شد. موسیو نوز طبق قرارداد ترکمانچای، کارگزار روس ها در امور گمرک ایران بود. نوز در ایام محرم با لباس روحانیون و در حالی که قلیان به دست داشت عکس گرفت. این عکس موجب اعتراض مردم شد زیرا بلژیکی ها با بدرفتاری افکار عمومی مردم را بر ضد خود تحریک کرده بودند. رهبری این حرکت با آیت الله سید محمد طباطبایی بود. این ماجرا اولین جرقه نهضت مشروطه بود.»

۱) دو **۲)سه** **۳)چهار** **۴)پنج**

ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم

نام و نام خانوادگی طراح: محمّدرضا ناظری	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

استان: سمنان	منطقه/ناحیه: سرخه	آموزشگاه: شهید فرهاد صفا	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات(پاسخنامه دارد)	نمره
	ج)در کدام گزینه حوادث دوره نهضت مشروطیت به ترتیب زمانی صحیح آمده است؟ ۱) مهاجرت کبری-امضای قانون اساسی-فرمان تشکیل مجلس شورای ملی-تدوین متمم قانون اساسی-مرگ مظفرالدین شاه-استبداد صغیر ۲) فرمان تشکیل مجلس شورای ملی-مرگ مظفرالدین شاه-استبداد صغیر-مهاجرت کبری-امضای قانون اساسی- تدوین متمم قانون اساسی ۳) مهاجرت کبری-فرمان تشکیل مجلس شورای ملی-امضای قانون اساسی-مرگ مظفرالدین شاه-تدوین متمم قانون اساسی-استبداد صغیر ۴) استبداد صغیر-مهاجرت کبری-فرمان تشکیل مجلس شورای ملی-امضای قانون اساسی-تدوین متمم قانون اساسی- مرگ مظفرالدین شاه	
۵	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** الف) عاملان کودتای ۱۲۹۹ چه کسانی بودند؟ ب) کدام احزاب در مجلس دوم شورای ملّی فعالیت داشته و با یکدیگر شدیداً رقابت داشتند؟فقط نام ببرید.	۱
۶	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** الف) سیاست موازنه منفی: ب) انقلاب فرهنگی:	۲
۷	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** الف)روابط رژیم پهلوی با دولت آمریکا و کشورهای غربی را با روابط آن رژیم با دولت شوروی مقایسه کنید.	۱
۸	**اظهار نظر و قضاوت:** الف) به نظر شما، آیا مبارزه رضاشاه با حجاب امری عقلانی بود؟توضیح دهید. ب) به نظر شما، چرا امام خمینی با تصویب نامه ی انجمن های ایالتی و ولایتی مخالفت کرد؟	۲
۹	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** الف) چهار مورد از عوامل داخلی زمینه ساز کودتای ۲۸مرداد ۱۳۳۲ را فهرست وار بنویسید. ب) یک دستاورد انقلاب اسلامی را در هر یک از ابعاد زیر بنویسید. ۱) ابعاد اقتصادی: ۲) ابعاد سیاسی:	۲
۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی :** امام خمینی: « این چند روزی که مسائل اخیر ایران را شنیده ام، خوابم کم شده است. ناراحت هستم. قلبم در فشار است ... عزّت ما پایکوب شد، عظمت ایران از بین رفت. عظمت ارتش ایران را پایکوب کردند. قانونی در مجلس بردند... اگر یک خادم آمریکایی، اگر یک آشپز آمریکایی مرجع تقلید شما را در وسط بازار ترور کند، زیر پا منکوب کند، پلیس ایران حق ندارد جلوی او را بگیرد! دادگاه های ایران حق ندارند محاکمه کنند، بازپرسی کنند، باید برود آمریکا! آنجا در آمریکا ارباب ها تکلیف را معین کنند...» **الف) امام خمینی در این سخنرانی بر علیه کدام لایحه تصویب شده در مجلس شورای ملّی سخن گفته است؟** **ب) دلیل مخالفت امام خمینی با این لایحه چیست؟**	۱
	ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سوم	

نام و نام خانوادگی طراح: محمّدرضا ناظری	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

استان: سمنان	منطقه/ناحیه: سرخه	آموزشگاه: شهید فرهاد صفا	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	**سؤالات**(پاسخنامه دارد)	نمره
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	**مشکل اساسی صنایع ایران در دوره رضاشاه چه بود؟**	۰/۵
۱۲	**چرا نهضت ملی شدن صنعت نفت به نتیجه نهایی خود نرسید؟**	۰/۷۵
۱۳	**چرا به باور زمامداران آمریکا انجام اصلاحات اقتصادی و اجتماعی در ایران ضروری بود؟ توضیح دهید.**	۱
۱۴	**یکی از مخالفان سرسخت پیمان بغداد را نام برده و دلیل مخالفت وی را بنویسید.**	۰/۷۵
۱۵	**نتیجه اقدام های فرهنگی رژیم پهلوی از جمله تغییر تقویم چه بود؟**	۰/۵
۱۶	**برگزاری مجالس ختم سیّدمصطفی خمینی درسال ۱۳۵۶ چه پیامدهایی به دنبال داشت؟**	۱
۱۷	**ارتشبد ازهاری پس از رسیدن به نخست وزیری برای کاهش نارضایتی و ایجاد آرامش چه اقداماتی انجام داد؟**	۱
۱۸	**دلایل استعفای مهندس بازرگان و دولت موقّت را توضیح دهید.**	۱
۱۹	**چرا دولت مردان ایرانی در ابتدا نمی توانستند پیشنهاد آتش بس با عراق را بپذیرند؟**	۱/۵
	موفق و پیروز باشید. **جمع نمره**	**۲۰**

نام و نام خانوادگی طراح: محمدرضا ناظری	رشته:ریاضی فیزیک و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: سمنان	منطقه/ناحیه: سرخه	آموزشگاه: شهید فرهاد صفا	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	به خاطر بیاورید	
۱	**جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** الف) صحیح ۰/۲۵ درس۱ ص۱۹ ب) غلط ۰/۲۵ درس۱۴ ص ۱۳۰ ج) صحیح ۰/۲۵ درس ۱۵ ص۱۳۸	۰/۷۵
۲	**کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.** الف) ۴ میرزا صالح شیرازی ۰/۲۵ درس۳ ص۴۲ ب) ۱ امیرکبیر ۰/۲۵ درس۲ ص۲۹ ج) ۲ امین السلطان ۰/۲۵ درس۵ ص۵۸	۰/۷۵
۳	**جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** الف) امتیاز رویتر ۰/۲۵ درس۲ص۳۱ ب) عهدنامه تیلسیت ۰/۲۵ درس۱ص۲۲ ج) عهدنامه ترکمانچای ۰/۲۵ درس۳ص۴۰	۰/۷۵
۴	**گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** الف) گزینه۱ (غلط-غلط-صحیح) ۰/۲۵ درس۳ و۴ صص۴۲و۴۴ ب) گزینه۱(دو) ۰/۲۵ درس۴ ص ۴۵ ج) گزینه ۳ (مهاجرت کبری-فرمان تشکیل مجلس شورای ملی-امضای قانون اساسی-مرگ مظفرالدین شاه-تدوین متمم قانون اساسی-استبداد صغیر) ۰/۲۵ درس۴و۵	۰/۷۵
۵	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** الف) سید ضیاء الدین طباطبایی ۰/۲۵ رضاخان میرپنج ۰/۲۵ درس۷ص۷۸ ب) اعتدالیون ۰/۲۵ دمکرات ۰/۲۵ درس۶ص۶۵	۱
۶	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** الف) سیاست موازنه منفی یعنی ممنوعیت واگذاری امتیاز نفت به قدرت های شرق و غرب ۰/۵ که در برابر سیاست موازنه مثبت که اعطای امتیاز نفت به دو قدرت شرق و غرب بود، اتخاذ گردید. ۰/۵ درس۱۱ص۱۰۹ ب) در تاریخ انقلاب، پاک سازی گروه های معاند که در مراکز دانشگاهی نفوذ کرده بودند ۰/۵ و همچنین ایجاد تحول در درس های آموزش عالی، با عنوان انقلاب فرهنگی شناخته می شود. ۰/۵ درس۲۳ص۲۰۳	۲
۷	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** الف) آمریکا نقش ژاندارمی منطقه خلیج فارس را به شاه واگذار کرد. پشتیبانی آمریکا بر غرور و استبداد محمدرضاشاه در داخل ایران افزود و او را سرمست قدرت کرد. روابط حکومت پهلوی در این دوران با سایر کشورهای غربی از جمله انگلستان نیز گرم و دوستانه بود. ۰/۵ شاه همچنین با شوروی که رقیب و دشمن آمریکا بود، مناسبات سیاسی نسبتاً دوستانه ای داشت و به رغم سلطه آمریکا بر ایران، روابط حکومت پهلوی با شوروی سرد و خصومت آمیز نبود. ۰/۵ درس۱۹ص ۱۶۶	۱
	ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم	

نام و نام خانوادگی طراح: محمدرضا ناظری	رشته:ریاضی فیزیک و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: سمنان	منطقه/ناحیه: سرخه	آموزشگاه: شهید فرهاد صفا	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	**اظهار نظر و قضاوت:** (توجه: همکار گرامی با توجه به نوع سؤال به هر پاسخ و اظهار نظر منطقی فراتر از کتاب هم بارم تعلق گیرد) الف) با نگاهی به حجاری ها و نقش های برجسته تخت جمشید، بیستون و دیگر آثار برجامانده از ایران باستان، این حقیقت به روشنی آشکار می شود که خلاف فرهنگ برهنگی رایج در تمدن یونان و روم باستان، زنان ایرانی، در روزگاران قدیم نیز حجاب و عفاف داشته اند ۰/۵ به خصوص پس از پذیرش اسلام این سنت تقویت شد. پوشیدگی لباس زنان ایرانی جزو فرهنگ ملی و دینی آنان بوده است، لذا مبارزه با آن امری عقلانی نیست. ۰/۵ درس۹ص۹۷ ب) به دلیل نقش استعمار و توطئه های آنها- دفاع از اسلام و استقلال کشور- شکست سیاست های اسلام زدایی شاه- افشای ماهیت دخالت های آمریکا و صهیونیسم در امور مملکت- اعلام خطر نسبت به صهیونیسم- مبارزه برای سرنگونی رژیم شاه- قطع سلطه آمریکا و اسرائیل و تشکیل حکومت مستقل و مردمی (چهار مورد کافی است. هر کدام ۰/۲۵) درس ۱۷ص۱۴۹	۲
۹	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** الف) حزب توده- شبکه بدامن- شاه و درباریان- مطبوعات- اشتباه مصدق در انحلال مجلس- اعتماد بیش از حد دکتر مصدق به آمریکایی ها- جدا شدن مصدق از روحانیت (چهار مورد کافی است. هرکدام ۰/۲۵) درس۱۳ صص۱۲۴ تا ۱۲۸ ب) ۱) ابعاد اقتصادی: انقلاب توانست از آغاز پیروزی، به تولید بیشتر کالاها در داخل و حتی صدور بعضی از آنها به خارج از کشور، نایل آید درنتیجه چنین سیاستی، سهم صادرات غیرنفتی به طرزی چشمگیر افزایش یافت - توجه به عمران و آبادی روستاها و برخوردار کردن اکثر روستاهای ایران از نعمت آب، برق، مخابرات، مرکزهای آموزشی و بهداشتی، جاده و امکانات رفاهی (یک مورد کافی است ۰/۵) درس۲۵ ص۲۲۹و۲۳۰ ۲) ابعاد سیاسی: تغییر رژیم وابسته و خودکامه شاهنشاهی و رفع استعمار و استبداد از ملت ایران - استقرار نظام جمهوری اسلامی (تحقق خواسته مردم ایران مبنی بر شکل گیری نظام حکومتی مبتنی بر ولایت فقیه و نقش تعیین کننده مردم در سرنوشت خویش) - تدوین قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران- استقلال سیاسی- پیوند دین و سیاست و ارائه الگویی نوین برای مردم سالاری دینی - رشد سیاسی و آگاهی های عمومی مردم و حضور مردم در صحنه های گوناگون- شکست ابهت قدرت های غرب و شرق و قدرت های سلطه گر خارجی- عدم سلطه پذیری (از قدرتهای شرق و غرب) و نفی هرگونه سلطه جویی نسبت به سایر کشورها - ترسیم چهره صلح طلبانه از اسلام با اثبات مظلومیت مردم ایران در جریان جنگ تحمیلی و سایر تهاجمات، با طرح تشنج زدایی در سطح دولت ها . (یک مورد کافی است ۰/۵) درس۲۵ص۲۲۴ تا ۲۲۷	۲
۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی :** الف) لایحه کاپیتولاسیون ۰/۵ درس۱۸ص۱۶۱ ب) چون بر اساس این لایحه دادگاه های ایران حق محاکمه آمریکایی ها را نداشتند. (در صورت نوشتن سه خط پایانی متن ارائه شده هم نمره تعلق می گیرد) ۰/۵ درس۱۸ص۱۶۱	۱
	ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ سوم	

نام و نام خانوادگی طراح: محمدرضا ناظری	رشته:ریاضی فیزیک و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: سمنان	منطقه/ناحیه: سرخه	آموزشگاه: شهید فرهاد صفا	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	مشکل اساسی صنایع در آن زمان، وابستگی شدید به فناوری و نیروی انسانی ماهر خارجی بود. ۰/۵ درس۱۰ص۱۰۳	۰/۵
۱۲	به دلیل دسیسه بیگانگان، ۰/۲۵ اختلافات داخلی ۰/۲۵ و فقدان رهبری مقتدر، بصیر و جامع ۰/۲۵ این نهضت دینی و ملی نیز به نتیجه نهایی نرسید. درس۱۴ص۱۳۴	۰/۷۵
۱۳	به باور زمامداران آمریکا، اصلاحات اقتصادی و اجتماعی می توانست ضمن جلوگیری از انقلاب سرخ و کاهش خطر کمونیسم، ۰/۵ زمینه ایجاد انقلاب سفید را فراهم آورد و از گسترش فعالیت های مردمی علیه حکومت های دیکتاتور و دست نشانده آمریکا جلوگیری کند.۰/۵ درس۱۶ص۱۴۴	۱
۱۴	شهید نواب صفوی؛ ۰/۲۵ زیرا معتقد بود که ورود ایـران در پیمان بغـداد زمینه ساز سلطه نظامی آمریکا بـر ایران است. ۰/۵ درس۱۵ ص۱۳۹	۰/۷۵
۱۵	نتیجه این اقدام ها، تخریب و تضعیف مؤلفه های هویت ملی بود. ۰/۵ درس۱۹ص۱۶۵	۰/۵
۱۶	در این مجالس، سخنرانی های تندی علیه شاه صورت گرفت. ۰/۲۵ با وجود ممنوعیت شدید نام بردن از آیت اللّه خمینی، این حادثه باعث شد تا بار دیگر به طور گسترده ای نام امام خمینی بر سر زبان ها بیفتد. ۰/۷۵ درس۲۰ص۱۷۶	۱
۱۷	جمعی از سران بدنام رژیم پهلوی را دستگیر کرد، ۰/۵ نظیر امیرعباس هویدا، نخست وزیر اسبق ۰/۲۵ و ارتشبد نصیری، رئیس سابق ساواک ۰/۲۵ درس۲۱ص۱۸۴	۱
۱۸	مهندس بازرگان به علّت ملاقات محرمانه با برژینسکی مورد اعتراض شدید گروه های سیاسی و انقلابیون واقع شده بود ۰/۵ از سوی دیگر گروهی از دانشجویان اقدام به تسخیرسفارت آمریکا و گروگان گرفتن اعضای سفارت کردند.مجموع این عوامل باعث شد بازرگان استعفا دهد.۰/۵ درس۲۲ص۱۹۹	۱
۱۹	زیرا هنوز بخش های زیادی از خاک ایران در تصرف متجاوزان بعثی بود و قبول آتش بس موجب تثبیت حضور آنان در خاک ایران می شد. ۰/۵ به علاوه، آنان می دانستند که صدام درصدد است طی آتش بس، فرصتی به دست آورد تا به تجدید قوا و بازسازی نیروهای خود بپردازد.۰/۵ از طرف دیگر، صدام طی حمله به ایران، هزاران نفر از ایرانیان را قتل عام و خانواده های زیادی را داغدار کرده بود. پس باید به عنوان آغازگر جنگ، محکوم و تنبیه می شد. ۰/۵ درس۲۴ص۲۱۵	۱/۵
	نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است. **جمع نمره**	**۲۰**

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: محمد نجفی منش	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

استان: کهگیلویه و بویراحمد	منطقه/ناحیه: عشایر	آموزشگاه: نخبگان عشایر	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.**	۳/۷۵

الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هرمورد۰/۲۵نمره)

۱) به موجب عهدنامهٔ گلستان، حق کشتی رانی در دریای خزر از ایران سلب شد.

۲) فرقه دموکرات به دلیل وابستگی‌اش به انگلیس و تفکرات مارکسیستی فاقد پشتوانه مردمی بود.

۳) محمدرضا شاه پهلوی در قیام مسجد گوهرشاد زنان و مردان بیگناه را به خاک و خون کشید.

۴) مظفرالدین شاه، عین الدوله را که فردی مستبد بود، به عنوان صدراعظم انتخاب کرد.

ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هرمورد۰/۲۵نمره)

در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

۱- توسط دمکرات‌ها ترور شد.	الف) آیت الله آخوند خراسانی
۲- نمایندهٔ میرزای شیرازی در جریان نهضت تنباکو.	ب) آیت الله طباطبایی
۳- تصمیم داشت همراه عشیره‌های شیعهٔ عراق به ایران عزیمت کند.	ج) آیت الله بهبهانی
	د) شیخ فضل الله نوری

ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) **(هرمورد۰/۲۵نمره)**

(قرارداد۱۹۳۳، قراردادِگس گلشائیان، کاغذ اخبار، وقایع اتفاقیه)

۱- هدف اصلی جبههٔ ملی به رهبری دکتر مصدق در مجلس،مخالفت با.....بود.

۲- اولین روزنامهٔ ایران که توسط میرزاصالح شیرازی انتشاریافت.....بود.

د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هرمورد۰/۲۵نمره)

۱- کدام گزینه، از دست‌آوردهای سیاسی انقلاب اسلامی نمی‌باشد؟

الف) پیوند دین و سیاست. ب) عدم سلطه پذیری از قدرت‌های شرق و غرب.

ج) ترسیم چهرهٔ صلح‌طلبانه از اسلام. د)افزایش سطح آگاهی عمومی.

۲- کدام یک از موارد زیر در مورد دورهٔ نخست وزیری رضا خان صحیح است؟

الف) ژاندارمری را از وزارت داخله به وزارت جنگ انتقال داد.

ب) سپردن سلطنت دائمی ایران به رضاخان در مجلس شورای ملی.

ج) شکست ایدهٔ حکومت جمهوری.

د) مخالفت شدید شیخ فضل‌الله با ایدهٔ حکوت جمهوری.

«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: محمد نجفی منش	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

استان: کهگیلویه و بویراحمد	منطقه/ناحیه: عشایر	آموزشگاه: نخبگان عشایر	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
	هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هرمورد۰/۵نمره) ۱) جنگ تحمیلی عراق علیه ایران با صدور کدام قطعنامه به پایان رسید؟ ۲) محمدرضا شاه در راستای ایجاد نظام تک حزبی، همه مردم را مکلف کرد در کدام حزب عضویت یابند؟	
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر موردانمره)** الف) انقلاب فرهنگی: ب) دورهٔ استبداد صغیر:	۲
۳	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی: (هر موردانمره)** الف) دیدگاه دو گروه چپ گرایان و ملی گرایان در مخالفت با رژیم پهلوی را با هم مقایسه کنید. ب) تصور شاه و آمریکا از هجرت امام خمینی به پاریس، با آنچه در واقعیت اتفاق افتاد را با هم مقایسه کنید.	۲
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** به نظر شما چرا دولت آمریکا انجام اصلاحات اقتصادی- اجتماعی در ایران را ضروری می‌دانست؟	۱
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** الف) هدف‌ها و آرمان‌های انقلاب اسلامی را فهرست کنید(۳مورد)۰/۷۵ ب) حرکت مردم ایران پس از شهریور۱۳۲۰ بر چه پایه‌هایی استوار بود؟(۲مورد)۱ ج) بیشترین امتیازات اقتصادی در دورهٔ ناصرالدین شاه به کدام دولت‌ها واگذار شد؟۰/۵	۲/۲۵
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** با توجه به متن زیر، به هر یک از سؤالات پاسخ دهید. «در سال‌های بعد از جنگ جهانی اول سیاست انگلستان نسبت به آلمان تغییر کرد، زیرا انگلستان و فرانسه از جانب حکومت کمونیستی شوروی بیشتر احساس خطر می‌کردند. بنا بر این انگلیسی‌ها توسعه و تقویت آلمان نازی به رهبری هیتلر را برای مقابله با شوروی را مناسب می‌دانستند. در چنین شرایطی بود که دولت انگلیس به حکومت رضاشاه اجازه داد تا مناسبات سیاسی و اقتصادی خود را با آلمان توسعه دهد». الف) انگلیسی‌ها در ایران برای مقابله با شوروی به چه اقدامی دست زدند؟۰/۵ ب) چرا در سال‌های بعد از جنگ جهانی اول سیاست انگلستان نسبت به آلمان تغییر کرد؟۰/۵	۱

«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سوم»

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: محمد نجفی منش	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

استان: کهگیلویه و بویراحمد	منطقه/ناحیه: عشایر	آموزشگاه: نخبگان عشایر	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	هدف از تشکیل پیمان بغداد به توصیهٔ آمریکا چه بود؟	۱
۸	عواملِ داخلیِ زمینه‌ساز کودتای۲۸ مرداد را نام ببرید.(۴مورد)	۱
۹	برگزاری مجالس ختم سیدمصطفی خمینی چه پیامدهایی به دنبال داشت؟	۱
۱۰	چه عواملی باعث شد بازرگان در چهاردهم آبان۱۳۵۸استعفا دهد؟	۱
۱۱	نهضت بیدارگری اسلامی به رهبری امام خمینی، چه آثار و نتایجی در پی داشت؟(۲مورد)	۱
۱۲	قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی در زمان نخست‌وزیری اسدالله علم چه تغییری کرد؟	۰/۵
۱۳	چرا دولتمردان ایران پس از اعلام آمادگی صدام برای صلح،نمی‌توانستند پیشنهاد آتش‌بس سازمان ملل را بپذیرند؟(۲مورد)	۱
۱۴	پس از لغو تصویب‌نامهٔ انجمن‌های ایالتی و ولایتی، شاه در اثر فشار آمریکا، اعلام کرد چه قصدی دارد؟	۰/۵
۱۵	هدف دولت انگلستان از انتصاب حسین علاء به نخست وزیری، پس از تصویب ملی شدن صنعت نفت چه بود؟	۰/۵
۱۶	پس از خارج شدن نیروهای روسی از ایران(۱۹۱۷)، سیاست دولت انگلستان در ایران چه تغییری کرد؟	۰/۵
	« **موفق و پیروز باشید.**» **جمع نمره**	**۲۰**

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: محمد نجفی منش	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان:کهگیلویه و بویراحمد	منطقه/ناحیه: عشایر	آموزشگاه: نخبگان عشایر	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.** **الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هرمورد۰/۲۵نمره)** ۱)صحیح(درس۱ص۱۹) ۲)غلط(درس۱۱ص۱۱۰) ۳)غلط(درس۹ص۹۳) ۴)صحیح(درس۴ص۴۴) **ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هرمورد۰/۲۵نمره)** در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. ۱- توسط دمکرات‌ها ترور شد. ج. آیت الله بهبهانی(درس۶ص۶۵) الف) آیت الله آخوند خراسانی ۲- نمایندهٔ میرزای شیرازی در جریان نهضت تنباکو. د. شیخ فضل الله نوری(درس۲ص۳۳) ب) آیت الله طباطبایی ۳- تصمیم داشت همراه عشیره‌های شیعهٔ عراق به ایران عزیمت کند. الف. آیت الله آخوند خراسانی(درس۶ص۶۷) ج) آیت الله بهبهانی د) شیخ فضل الله نوری **ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.**(دو مورد اضافی است.) **(هرمورد۰/۲۵نمره)** ۱) قراردادگِس گلشائیان(درس۱۲ص۱۱٤) ۲) کاغذ اخبار(درس۳ص٤۲) **د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هرمورد۰/۲۵نمره)** ۱) د (افزایش سطح آگاهی عمومی)(درس۲۵ص۲۲۸) ۲) ج (شکست ایدهٔ حکومت جمهوری)(درس۸ص۸۶) **هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.(هر مورد۰/۵نمره)** ۱) قطعنامهٔ۵۹۸سازمان ملل(درس۲۴ص۲۱۷) ۲) حزب رستاخیز(درس۱۹ص۱۶۳)	۳/۷۵
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر موردانمره)** الف) در تاریخ انقلاب، پاکسازی گروه‌های معاند که در مراکز دانشگاهی نفوذ کرده بودند(۰/۵) و همچنین ایجاد تحول در درس‌های آموزش عالی، با عنوان انقلاب فرهنگی شناخته می‌شود(۰/۵). (درس۲۳ص۲۰۳) ب) دوره‌ای یک‌ساله که از ۱۲۸۷تا۱۲۸۸ به طول انجامید(۰/۵) در این دوره دوباره برای مدتی،استبداد(محمد علی شاه) به جای مشروطیت حاکم شد. ازاین رو آن‌را دورهٔ استبداد صغیر نامیده‌اند(۰/۵). (درس۵ص۵۹و۵۸)	۲
۳	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی: (هر موردانمره)** الف) از دیدگاه اغلب چپ‌گرایان، تنها راه رهایی، جنگ مسلحانه بود(۰/۵). اغلب ملی گرایان اعتقادی به تغییر رژیم سلطنتی پهلوی نداشتند و معتقد بودند باید اصل سلطنت را پذیرفت ولی در جهت کاهش خودکامگی شاه تلاش کرد(۰/۵). (درس۱۹ص۱۷۱) ب) تصور شاه و آمریکا این بود که دور شدن امام خمینی از ایران، سبب جدایی وی از جریان انقلاب خواهد شد(۰/۵) اما شرایط بهتر ارتباطات در فرانسه، به کمک رهبری انقلاب آمد. از آن پس، تماس‌ها راحت‌تر و پیام‌ها بیشتر شد(۰/۵). (درس۲۱ص۱۸۲)	۲

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ مستقر در استان البرز

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: محمد نجفی منش	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

استان:کهگیلویه و بویراحمد	منطقه/ناحیه: عشایر	آموزشگاه: نخبگان عشایر	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** کارشناسان مسائل ایران در وزارت امور خارجهٔ آمریکا، گزارش‌هایی از وضعیت فساد حکومت شاه و سرکوب مخالفان سیاسی رژیم پهلوی تهیه کردند که نشان می‌داد وجود یک سلسله اصلاحات اقتصادی- اجتماعی در ایران ضروری است. علاوه بر این، صنایع و اقتصاد آمریکا و کشورهای غربی نیازمند بازارهای مصرف جدیدی بود و کشورهای خاورمیانه به علت ساختار اقتصادی مبتنی بر رژیم ارباب و رعیتی، امکان مصرف تولیدات جدید را نداشت. به باور زمامداران آمریکا، اصلاحات اقتصادی و اجتماعی می‌توانست ضمن جلوگیری از انقلاب سرخ و کاهش خطر کمونیسم، زمینهٔ ایجاد انقلاب سفید را فراهم آورد و از گسترش فعالیت‌های مردمی علیه حکومت‌های دیکتاتوری و دست نشاندهٔ آمریکا جلوگیری کند. (درس۱۶ص۱۴۴) کلید واژه‌ها: فساد حکومت شاه و سرکوب مخلفان سیاسی، نیاز به بازار مصرف برای کشورهای غربی،زمینه سازی انقلاب سفید. توضیح هر یک از موارد فوق حائز دریافت نمرهٔ کامل می‌باشد(نظر مصحح صائب است)	۱
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** الف) ۱-استقلال. ۲- آزادی. ۳-جمهوری اسلامی. (هر مورد۰/۲۵نمره) (درس۲۵ص۲۲۴تا۲۲۱) ب) ۱- جلوگیری از بازگشت دیکتاتوری پهلوی. ۲-کوتاه کردن دست استعمار.(هرمورد۰/۵نمره) (درس۱۴ص۱۳۴) ج) ۱- روسیه ۲- انگلستان (هرمورد۰/۲۵نمره) (درس۲ص۳۰)	۲/۲۵
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد۰/۵نمره)** الف) دولت انگلیس به حکومت رضاشاه اجازه داد تا مناسبات سیاسی و اقتصادی خود را با آلمان توسعه دهد. (درس۱۰ص۱۰۰) ب) زیرا انگلستان و فرانسه از جانب حکومت کمونیستی شوروی بیشتر احساس خطر می‌کردند. (درس۱۰ص۱۰۰)	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	این پیمان با هدف کامل کردن حلقهٔ محاصرهٔ شوروی، به بهانهٔ خطر کمونیسم و بر مبنای نظریهٔ آیزنهاور رئیس جمهور آمریکا، تشکیل شد. (درس۱۵ص۱۳۹)	۱
۸	۱-حزب توده.۲- شبکهٔ بِدامِن. ۳-شاه و درباریان. ۴-مطبوعات. ۵- اشتباه مصدق در انحلال مجلس. ۶-اعتماد بیش از حد مصدق به آمریکایی‌ها. ۷- جداشدن مصدق از روحانیت. (ذکر۴موردکافی است) (درس۱۳ص۱۲۸تا۱۲۴)	۱
۹	برخلاف انتظار رژیم شاه مراسم ختم باشکوهی برای آن مرحوم در سراسر کشور برگزار شد. در این مجالس سخنرانی‌های تندی علیه شاه صورت گرفت(۰/۵). با وجود ممنوعیت شدیدِ نام بردن از آیت‌الله خمینی، این حادثه باعث شد تا بار دیگر به طور گسترده‌ای نام امام خمینی بر سر زبان‌ها بیفتد(۰/۵). (درس۲۰ص۱۷۶)	۱
۱۰	مهندس بازرگان به علت ملاقات محرمانه با برژینسکی مشاور امنیت ملی کارتر که از آمرین مستقیم کشتار مردم ایران در زمان شاه بود، مورد اعتراض شدید گروه‌های سیاسی و انقلابیون واقع شده بود. از سوی دیگر ورود شاه به	۱

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: محمد نجفی منش	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

استان:کهگیلویه و بویراحمد	منطقه/ناحیه: عشایر	آموزشگاه: نخبگان عشایر	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	آمریکا و نگرانی فزاینده از مداخلات سفارت آمریکا در تهران موجب تسخیر سفارت آمریکا، توسط گروهی از دانشجویان و به گروگان گرفتن اعضای سفارت در روز سیزدهم آبان‌ماه۱۳۵۸شد. مجموع این عوامل باعث شد بازرگان در چهاردهم آبان۱۳۵۸ استعفا دهد. (درس۲۲ص۱۹۹)	
۱۱	۱-ورود جدی اسلام سیاسی به روند بیداری اسلامی و عرصهٔ مبارزه با دیکتاتوری و استعمار خارجی. ۲- ورود آشکار مرجعیت شیعه به عرصهٔ مبارزه با استبداد داخلی و وابستگی رژیم پهلوی آمریکا و اسرائیل. ۳- پیوند بیش از پیش حوزویان و دانشگاهیان و مخالفت صریح و عملی هر دو گروه با اقدامات دین ستیزانهٔ رژیم پهلوی. ۴- طرح اندیشهٔ حکومت اسلامی بر پایهٔ نظریهٔ ولایت فقیه. ۵- بازسازی کارکرد مسجد و منبر و تبدیل آنها به کانون‌های بیداری اسلامی.(ذکر ۲ مورد کافی است) (درس۱۸ص۱۶۲)	۱
۱۲	شرط مسلمان بودن و سوگند به قرآن مجید از شرایط انتخاب شوندگان حذف شد. (درس۱۷ص۱۴۸)	۰/۵
۱۳	۱- زیرا هنوز بخش‌های زیادی از خاک ایران در تصرف متجاوزان بعثی بود و قبول آتش‌بس موجب تثبیت حضور آنان در خاک ایران می‌شد.۲- به علاوه آنان می‌دانستند که صدام در صدد است طی آتش‌بس، فرصتی به دست آورد تا به تجدید قوا و بازسازی نیروهای خود بپردازد.۳- از طرفی دیگر صدام طی حمله به ایران، هزاران نفر از ایرانیان را قتل عام و خانواده‌های زیادی را داغدار کرده بود. پس باید به عنوان آغازگر جنگ محکوم و تنبیه می-شد.(ذکر۲مورد کافی است) (درس۲۴ص۲۱۵)	۱
۱۴	شاه اعلام کرد قصد دارد اصول شش‌گانهٔ به اصطلاح انقلاب سفید را به نظرخواهی بگذارد. (درس۱۷ص۱۴۹)	۰/۵
۱۵	آن دولت قصد داشت با انتصاب حسین علاء به نخست وزیری مانع از اجرای قانون ملی شدن نفت گردد. (درس۱۲ص۱۱۷)	۰/۵
۱۶	سیاست انگلستان به سوی ایجاد حکومت مرکزی قدرتمند در ایران متمایل شد. (درس۷ص۷۴)	۰/۵
	« **موفق و پیروز باشید.**» **جمع نمره**	**۲۰**

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ مستقر در استان البرز

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه حاجی پور	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

استان: البرز	منطقه/ناحیه: کرج / ۳	آموزشگاه: شاهد عصمت	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori.gam2

ردیف	سؤالات	نمره
۱		۴

به خاطر بیاورید.

الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- به موجب عهدنامهٔ ترکمانچای، حقّ کشتی‌رانی در دریای خزر، از ایران سلب گردید.

۲- منع رشوه‌خواری، و برقراری حقوق ثابت برای مأموران دولت از اقدامات امیر کبیر بود.

۳- از دیدگاه اغلب ملی‌گرایان، تنها راه رهایی جنگ مسلحانه بود.

ب)کدام یک از کشورهای سمت چپ با گزینه‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)

(در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

۱- عهدنامه الجزایر	الف- ترکیه و عراق
۲- پیمان بغداد	ب- ایران و عراق
۳- قرارداد ۱۹۰۷	پ- روس و انگلستان
	ت- ایران و الجزایر

ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)

(محمدعلی فروغی، دکتر محمد مصدق، سیدحسن تقی‌زاده، امیر عباس هویدا، محمد ساعد)

۱- با انتقال سلطنت به سلسله پهلوی .....به عنوان اولین نخست وزیر دوران سلطنت رضاشاه منصوب شد.

۲- جبهه ملی به رهبری .....در سال ۱۳۲۸ش تأسیس شد.

۳- دوران نخست وزیری .....اوج استبداد و دیکتاتوری محمدرضاشاه در ایران است.

د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

۱- کدام گزینه‌ی زیر از نتایج ناگوار مجموعه سیاست‌های اقتصادی مجلس سیزدهم، در آبان ۱۳۲۱ نیست؟

الف- سقوط ارزش ریال ب- نابودی درآمدهای دولت ج- قحطی و بیماری د- سقوط حمل و نقل دولتی

۲- کدام یک از دستگاه‌های سیاست‌گذار آمریکا، در جریان انقلاب اسلامی به دنبال اجرای کودتا و به راه انداختن جوی خون در ایران بود؟

الف- شورای امنیت ملّی آمریکا ب- کارتر ج- وزارت امور خارجه د- سازمان سیا

۳-آیت الله دکتر بهشتی برای سازماندهی و همبستگی بیشتر ملی کدام یک از احزاب زیر را تأسیس کرد؟

الف- انقلاب اسلامی ب- ملیون ج-فرقان د-جمهوری اسلامی

۴- کدام گزینه زیر جزء خواسته‌های ایران در قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل متحد است؟

الف-تعیین متجاوز ب- واگذاری حقوق ایران در اروند رود

ج-تبادل اسراء د- چشم پوشی ایران از سلیمانیه

هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

۱- کدام خواستهٔ مهاجران در مهاجرت صغری و مهاجرت کبری مشابه بود؟

۲-جنگ جهانی دوم با حملهٔ برق‌آسای هیتلر به کدام کشور در شهریور ۱۳۱۸ آغاز شد؟

۳- بنی صدر توسط چه کسی از سمت فرماندهی کل قوا عزل شد؟

«ادامه سؤالات در صفحه دوم»

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه حاجی پور	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

استان: البرز	منطقه/ناحیه: کرج / ۳	آموزشگاه: شاهد عصمت	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori.gam2

ردیف	سؤالات	نمره
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۰/۵ نمره) الف-بست نشینی ب-سیاست موازنه منفی ج-عملیات چکمه	۱/۵
۳	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** اندیشه‌ی دو حزب اعتدالیون و دموکرات را که اکثریت نمایندگان دومین دوره مجلس شورای ملی را تشکیل می-دادند با یکدیگر مقایسه کنید.	۱
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** به نظر شما چرا حرکت مردم ایران پس از شهریور ۱۳۲۰ به نتیجه نهایی نرسید؟	۱
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** ۱- دو مورد از بی اعتنایی‌های محمدعلی‌شاه نسبت به نظام مشروطه و نمایندگان مجلس شورای ملی را بنویسید؟ (۰/۵ نمره) ۲-ویزگی های حکومت رضاشاه را بنویسید. (دو مورد کافی است) (۰/۵ نمره) ۳-عوامل خارجی‌ای که زمینه‌ساز کودتای ۲۸ مرداد شدند را نام ببرید؟ (۰/۵ نمره) ۴-علی امینی در دوره نخست وزیری خود چه اقداماتی انجام داد؟ (۰/۷۵ نمره) ۵- در دوره نخست وزیری علم چه تغییری در شرایط انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی ایجاد شد؟(۱نمره) ۶-وظایف شورای انقلاب اسلامی چه بود؟ (دو مورد کافی است.) (۰/۷۵نمره) ۷-دو مورد از مهمترین اقدامات تروریستی سازمان مجاهدین خلق را در سال ۱۳۶۰ بنویسید. (۰/۵ نمره)	۴/۵
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید. «رژیم متجاوز بعثی عراق با پشت‌گرمی و حمایت کشورهای دیگر، به تهاجمی همه جانبه علیه ایران دست زد. از آنجا که ایران هنوز آمادگی کافی برای مواجهه با جنگی بزرگ را نداشت، نیروهای زمینی صدام موفق شدند به سرعت از مرزها بگذرند و با کشتار مردم بی‌گناه و اسارت آنها، بخش‌هایی از مناطق غربی و جنوبی کشور را اشغال کنند ارتش بعثی صدام قسمت‌هایی از استان‌های کرمانشاه، ایلام، کردستان و خوزستان را به اشغال خود درآورد؛ خرمشهر به اشغال آنها در آمد و شهر آبادان نیز محاصره شد. صدام به علت نداشتن درک صحیح از میهن دوستی ایرانیان و علاقهٔ مردم به انقلاب و کشور، اعلام کرده بود که طیّ شش روز جمهوری اسلامی را نابود خواهد کرد!» الف- چرا صدام اعلام کرده بود که طی شش روز جمهوری اسلامی را نابود خواهد کرد؟ (۰/۷۵) ب- ارتش بعثی صدام کدام شهر را محاصره کرده بود؟ (۰/۲۵نمره)	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	۱-چه عواملی موجب بروز دوره دوم جنگ های ایران و روسیه شد؟	۰/۵
۸	در پیمان سعدآباد چه بخش های به کشورهای ترکیه و عراق واگذار شد؟	۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه سوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه حاجی پور	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: البرز	منطقه/ناحیه: کرج / ۳	آموزشگاه: شاهد عصمت	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori.gam2

ردیف	سؤالات	نمره
۹	تأسیس ساواک از چه جنبه هایی برای آمریکا اهمیت داشت؟	۱
۱۰	قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ چه دستاوردهایی داشت؟ (۲مورد کافی است.)	۱
۱۱	افزایش سرسام‌آور بودجهٔ نظامی در دوره محمدرضا شاه چه آثار زیان‌باری بر اقتصاد ایران داشت؟	۱
۱۲	شاه برای هماهنگی با برنامه حقوق بشر کارتر، در سال ۱۳۵۶ چه تغییر و تحولاتی در ایران ایجاد کرد؟	۱
۱۳	قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران چگونه تدوین و تصویب شد؟	۱
۱۴	دستاوردهای سیاسی انقلاب اسلامی را ذکر کنید؟(۴مورد کافی است.)	۱
	« موفق و پیروز باشید.» جمع نمره	۲۰

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه حاجی پور	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

استان: البرز	منطقه/ناحیه: کرج/ ۳	آموزشگاه: شاهد عصمت	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.**	

الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

۱) غلط ۰/۲۵ به جای ترکمنچای، «گلستان» صحیح است. درس ۱ ص ۱۹

۲) صحیح ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۸

۳) غلط ۰/۲۵ به جای ملی‌گرایان «چپ‌گرایان» صحیح است. درس ۱۹ ص ۱۷۲

ب)کدام یک از کشورهای سمت چپ با گزینه‌های سمت راست در ارتباط است.

در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

۱- با سطر ب- الجزایر-ایران و عراق	۰/۲۵ درس ۲۴ ص ۲۱۱
۲- با سطر الف- پیمان بغداد – ترکیه و عراق	۰/۲۵ درس ۱۵ ص ۱۳۹
۳- با سطر پ- قرار داد ۱۹۰۷- روس و انگلستان	۰/۲۵ درس ۵ ص ۵۶

ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.)

۱) محمدعلی فروغی- ۰/۲۵ درس ۸ ص ۸۸

۲) دکتر محمد مصدق- ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۱۵

۳) امیرعباس هویدا- ۰/۲۵ درس ۱۹ ص ۱۶۳

د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.

۱) سقوط حمل و نقل دولتی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۰۸

۲) شورای امنیت ملی آمریکا ۰/۲۵ درس ۲۱ ص ۱۸۵

۳) حزب جمهوری اسلامی ۰/۲۵ درس ۲۳ ص ۲۰۰

۴) تعیین متجاوز ۰/۲۵ درس ۲۴ ص ۲۱۷

هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱) ایجاد عدالت خانه ۰/۲۵ درس ۴، ص ۴۹ و ۵۰

۲) لهستان ۰/ ۲۵ درس ۱۰ ص ۱۰۰

۳) امام خمینی (ره) ۰/۲۵ درس ۲۳ ص ۲۰۳

۲ **تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:**

الف) سنت بست نشینی و تحصن از دیرگاه در ایران معمول بود، بیشتر در مساجد و زیارتگاه ها و اماکنی صورت می‌گرفت که مورد احترام مردم قرار داشت و با باورهای دینی آنها سازگار بود. ۰/۵ درس ۴ص ۴۹

ب) یعنی ممنوعیت واگذاری امتیاز نفت به قدرت های شرق و غرب. ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۰۹

ج) حل بحران نفت از طریق اعمال قدرت نظامی و توسل به کودتا برای نخستین بار از سوی دولت انگستان ۰/۵ درس ۱۳ ص ۱۲۳

«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ -مستقر در استان البرز

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه حاجی پور	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

استان: البرز	منطقه/ناحیه: کرج/ ۳	آموزشگاه: شاهد عصمت	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۳	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** اعتدالیون مذهب را سدی محکم در برابر ظلم و بی عدالتی می دانستند و اجرای شریعت را در دستور کار خود قرار داده بودند.(۰/۵) دمکرات ها بر جدایی دین از سیاست تأکید می ورزیدند تا مشروطه را از جنبه های دینی تهی کنند. (۰/۵) درس ۶ ص ۶۵	
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** همانند دورهٔ مشروطه(۰/۲۵) به دلیل دسیسهٔ بیگانگان (۰/۲۵)، اختلافات داخلی(۰/۲۵) و فقدان رهبری مقتدر، بصیر و جامع(۰/۲۵)، این نهضت دینی و ملی نیز به نتیجه نهایی نرسید. درس ۱۴ ص ۱۳۴	
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** ۱) در جشن تاجگذاری نمایندگان مجلس شورای ملی را دعوت نکرد. خوددای محمد علی شاه از امضای متمم قانون اساسی، محمد علی شاه برای مبارزه با مشروطه خواهان، میرزا علی اصغرخان امین السلطان را به نخست وزیری انتخاب کرد (ذکر دو مورد کافی است) هر مورد ۰/۲۵ درس ۵ ص ۵۳ ۲) وابستگی، خودکامگی و حکومت فردی، ترویج ملی گرایی افراطی، نظامی گری، تضعیف و تخریب ارزشهای دینی (ذکر دو مورد کافی است) هر مورد ۰/۲۵ درس ۹ ص ۹۱-۹۳ ۳) آمریکا و انگلستان ۰/۵ درس ۱۳ ص ۱۲۲-۱۲۳ ۴)الف- انحلال مجلس های شورای ملی و سنا و ب- به دنبال آن دستگیری جمعی از سران حکومت به بهانه مفاسد اقتصادی و سیاسی و قدم سوم تصویب قانون اصلاحات ارضی هر مورد ۰/۲۵ درس ۱۶ ص ۱۴۵ ۵) الف- شرط مسلمان بودن ب- سوگند به قرآن مجید از شرایط انتخاب شوندگان حذف شد. هر مورد ۰/۵ درس ۱۷ ص ۱۴۸ ۶) به دستور امام خمینی، شورای انقلاب اسلامی موظف گردید به بررسی چگونگی تشکیل دولت موقت (۰/۲۵)، نحوه انتقال قدرت (۰/۲۵) و فراهم کردن مقدمه های تصویب قانون اساسی جدید (۰/۲۵) بپردازد. درس ۲۱ ص ۱۸۶ ۷)آیت الله سید علی خامنه ای، انفجار دفتر حزب جمهوری اسلامی (شهادت هفتادنفر از نمایندگان مجلس، دکتر بهشتی، رئیس دیوان عالی کشور)، بمب گذاری در محل تشکیل هیئت دولت (شهید رجائی و باهنر) (اشاره به اسامی نیز نمره دارد) هر مورد ۰/۲۵ درس ۲۳ ص ۲۰۵-۲۰۶	
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** الف- به علت نداشتن درک صحیح از میهن دوستی ایرانیان (۰/۲۵)- علاقه مردم به انقلاب و کشور ۰/۵ درس ۲۴ ص ۲۱۳ ب- آبادان ۰/۲۵ درس ۲۴ ص ۲۱۳	
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ - مستقر در

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه حاجی پور	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

استان: البرز	منطقه/ناحیه: کرج/ ۳	آموزشگاه: شاهد عصمت	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	بدرفتاری روس ها با ساکنان ولایت هایی که طبق معاهدهٔ گلستان به آن کشور واگذار شده بود (۰/۲۵)، موجب نارضایتی این مردم شد و آنان شروع به دادخواهی کردند. از سوی دیگر معاهدهٔ گلستان در مورد تعیین خط های مرزی بین ایران و روسیه، مبهم بود (۰/۲۵). همین مسأله نیز، موجب دست درازی روس ها به خاک ایران، از جمله اراضی اطراف ایروان و آذربایجان شد. [در صورتی که اشاره به فتوای علما نیز شده باشد، نمره لحاظ شود] درس ۱ ص ۲۱	
۸	بخشیدن ارتفاعات کوه آرارات به ترکیه (۰/۲۵) چشم پوشی دولت ایران از حق حاکمیت خود بر اروند رود (۰/۲۵) درس۱۰ ص ۱۰۵	
۹	همسایگی ایران با شوروی، به عنوان رقیب اصلی آمریکا (۰/۵) حفظ و تثبیت نفوذ آمریکا در ایران (۰/۵) درس ۱۵ ص ۱۴۰	
۱۰	ابعاد ضد استعماری و ضد استبدادی، بسیج توده های مختلف مردم در صحنه مبارزه علیه رژیم پهلوی، با اعتقاد امام به حمایت از اسلام راستین که از سیاست جدا نیست، بذر فرهنگ مبارزه به عنوان یک تکلیف الهی در جامعه کاشته شد، افزایش رشد سیاسی در میان حوزه های علمیه و روحانیت، گرایش رشنفکران و دانشگاهیان به ارزش های اسلامی به عنوان مبارزه سیاسی، ظهور پیوستگی دین و سیاست، رژیم شاه از طریق مسالمت آمیز و در چارچوب قانون اساسی اصلاح ناپذیراست.دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۵ درس ۱۸ ص ۱۵۹	
۱۱	صنعت و به ویژه کشاورزی کشور ما به تدریج به سمت وابستگی پیش رفت. (۰/۵) فرایند این وابستگی به سود آمریکا بود، در آمد حاصل از نفت، صرف واردات کالاهایی می‌شد که پیش از اصلاحات آمریکایی و انقلاب سفید، کشاورزان و صنعت گران ایرانی تولید می کردند، (۰/۵) بنابراین دلارهای نفتی بار دیگر به مبدأ اولیهٔ خود یعنی کشورهای غربی، به ویژه آمریکا باز می گشت. درس ۱۹ ص ۱۶۷	
۱۲	قانون محاکمهٔ سریع مخالفان در دادگاه های سرّی نظامی لغو شده است و محاکمه هایی که در آنها محکومان اغلب به تیرباران و زندانهای طولانی محکوم می شدند، بعد از آن علنی خواهد بود (۰/۵) [به یکی از این جملات هم اشاره شد، نمره لحاظ شود]، همچنین با اعلام تشکیل «کمیسیون شاهنشاهی برای مبارزه با فساد»، رژیم به وجود فساد گسترده در دستگاه های دولتی اقرار کرد(۰/۵). درس ۲۰ ص ۱۷۶	
۱۳	مجلس خبرگان قانون های اساسی کشورهای مختلف غربی و اسلامی را بررسی کرد و با توجه به قانون اساسی سابق کشور و مبناهای فقهی و اسلامی، (۰/۵)همچنین نظریات نمایندگان گروه های مختلف سیاسی و فکری،تدوین قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران را آغاز کرد. (۰/۵) درس ۲۲ ص ۱۹۳	
۱۴	تغییر رژیم وابسته و خودکامه شاهنشاهی و رفع استعمار و استبداد از ملت ایران/ استقرار نظام جمهوری اسلامی تدوین قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران/ استقلال سیاسی/ پیوند دین و سیاست و ارائه الگویی نوین برای مردم سالاری دینی / رشد سیاسی و آگاهی های عمومی مردم/ شکست ابهت قدرت های غرب و شرق و قدرت های سلطه گر خارجی / عدم سلطه پذیری / ترسیم چهره سلح طلبانه ای از اسلام با اثبات مظلومیت مردم ایران در جریان جنگ تحمیلی (ذکر چهار مورد به طور خلاصه هم نمره لحاظ شود) هر مورد ۰/۲۵ درس ۲۵ ص ۲۲۶-۲۲۷	
	« **موفق و پیروز باشید.**» **جمع نمره**	**۲۰**

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ مستقر در استان البرز

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: **۱۴۰۳-۱۴۰۲**	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: **شهین مقصودی**	رشته: **علوم ریاضی و علوم تجربی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: **فارس**	منطقه/ناحیه: **ناحیه ۳ شیراز**	آموزشگاه: **شاهد قهرمان ایزدی**	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.** **الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱ – اولین نشانه های اندیشه های نوین، در سفرنامه های خارجی عهد قاجار مشاهده می شود. ۲ – از نتایج کودتای ۲۸ مرداد سال ۱۳۳۲ هـ. ش ۲۵ سال سلطه مستقیم آمریکا بر کشورمان بود. ۳ – روابط حکومت پهلوی با شوروی که رقیب و دشمن آمریکا بود ، خصومت آمیز بود.	۳/۲۵
	ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. ۱ – صدر اعظمی که پس از مهاجرت کبری به دستور مظفرالدین شاه قاجارعزل گردید . — الف – سید حسن تقی زاده ۲ – وی تغییر خط فارسی به لاتین را با به کارگیری زور توسط رضاخان ممکن می دانست. — ب – عبدالکریم قاسم ۳ – رئیس جمهور عراق که ادعا کرد خرمشهر قسمتی از خاک عراق است . — ج – صدام د – عین الدوله	
	ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) (بازرگانان – دانشجویان – پادشاهی - جمهوری) ۱ – به موجب قرارداد ارزنه الروم دوم دولت عثمانی متعهد شد که تسهیلات لازم را برای ..... ایرانی در آن سرزمین فراهم آورد . ۲ – احزاب « تجدد » و « سوسیالیست » در مجلس پنجم ایران با هدف برقراری نظام ..... با یکدیگر متحد شدند.	
	د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) ۱ – بر اساس کدام عهدنامه ایران حکمیت نماینده انگلیس در اختلاف های مرزی خود با روسیه را پذیرفت؟ الف)گلستان ب) تیلسیت ج)مجمل د) مفصل ۲ - متن زیر در مورد کدام حزب می باشد ؟ « پس از پیروزی کودتا مثل کوه یخ آب شد و رهبران آن از کشور گریختند و برای نجات جان خود با سران کودتا همکاری کردند و برخی از اعضای آن بعدها به خدمت ساواک در آمدند. » الف) اراده ملی ب)دمکرات ج)توده د) مردم ۳ – کدام گروه از مخالفان رژیم پهلوی معتقد بودند که اصل سلطنت را باید پذیرفت ؟ الف)ملی گراها ب)چپ گراها ج)مارکسیست ها د)مسلمانان انقلابی	
	هـ) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. (۰/۵ نمره) ۱)کدام اقدام دکتر مصدق در روز کودتای ۲۸ مرداد سال ۱۳۳۲ هـ. ش باعث شد خیابان ها از طرفداران وی خالی گردد؟	
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف) فدائیان اسلام ب) انقلاب فرهنگی	۲
۳	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** دو نهاد « کمیته انقلاب اسلامی » و « سپاه پاسداران انقلاب اسلامی » را از نظر هدف شکل گیری با یکدیگر مقایسه نمایید.	۱
	« **ادامه سؤالات در صفحه دوم**»	۶/۲۵

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: **۱۴۰۳-۱۴۰۲**	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: **شهین مقصودی**	رشته: **علوم ریاضی و علوم تجربی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: **فارس**	منطقه/ناحیه: **ناحیه ۳ شیراز**	آموزشگاه: **شاهد قهرمان ایزدی**	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** به نظر شما ، چرا محمد رضا پهلوی در مبارزات انتخاباتی آمریکا (در سال ۱۳۵۵ش / ۱۹۷۶ م) از نامزد حزب جمهوری خواه حمایت می کرد ؟ ۱ نمره	۱
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف) دو مورد از تصمیمات نمایندگان اولین دوره مجلس شورای ملی در قبال سیاست های روس و انگلیس را بنویسید . ب) دو مورد از برنامه های فرهنگی اجرا شده توسط رژیم پهلوی در فاصله سال های ۱۳۴۳ تا ۱۳۵۶ هـ . ش را نام ببرید. ج) امام خمینی چه وظایفی را به نهاد « شورای انقلاب » واگذار کردند؟	۳
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** (با توجه به متن زیر به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید.) **خلیج فارس نامی به درازای تاریخ ایران** نام خلیج فارس یکی از کهن ترین نام های جغرافیایی گیتی است که چندین هزار سال پیش توسط اقوام آریایی ساکن ایران به پهنه آبی نیلگون جنوب فلات ایران داده شد. علاوه بر مورخان و جغرافی دانان یونانی و رومی، نویسندگان عرب کتابهای تاریخی و جغرافیایی نیز همواره عنوان خلیج فارس را به کار برده اند.تا اواسط قرن بیستم هیچ گونه بحث و جدلی درباره نام خلیج فارس وجود نداشت و در تمام منابع اروپایی، آسیایی و آمریکایی، دانشنامه ها و نقشه های جغرافیایی عنوان خلیج فارس درج شده است. نخستین بار نمایندگان سیاسی دولت انگلستان در شیخ نشین های تحت قیمومت خود در خلیج فارس از عنوان جعلی خلیج ع ــ ر ــ ب ــ ی استفاده کردند. آنها با فریب کاری و براساس مطامع استعماری خود این نام جعلی را به اعراب آموختند. یکی از اهداف صدام از تحمیل جنگ بر ایران، محدودکردن نفوذ سیاسی و اقتصادی ایران و توسعه روابط بین الملل با کشورهای این منطقه بود. الف) اولین بار نام خلیج فارس توسط چه کسانی به آب های جنوب فلات ایران داده شد؟ ۰/۲۵ ب) صدام از تحمیل جنگ بر ایران چه اهدافی را دنبال می کرد ؟ ۱ نمره	۱/۲۵
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	چرا واگذاری امتیاز رویتر به کشور انگلیس اعتراض و مخالفت علما ایران را برانگیخت؟	۰/۵
۸	چرا کشور انگلیس پس از جنگ جهانی اول روش « مداخله غیر مستقیم » را در ایران در پیش گرفت؟	۱
۹	سیاست اسکان اجباری عشایر ،توسط رضا شاه پهلوی چه نتایجی را به دنبال داشت ؟	۱
۱۰	چرا دولت آمریکا در ابتدا به طور نسبی از ملی شدن نفت ایران حمایت می کرد؟ (دو موررد از دلایل را بنویسید.)	۱
۱۱	قرارداد کنسرسیوم نفت (پس از کودتای ۲۸ مرداد سال ۱۳۳۲)چه نتایجی را به دنبال داشت ؟ (دو مورد از نتایج را بنویسید.)	۱
۱۲	چرا کشور آمریکا برای انجام اصلاحات در ایران سیاست مبارزه با فساد اداری را دنبال می کرد؟	۱
۱۳	در زمان نخست وزیری اسدالله علم چه تغییراتی در قانون انجمن های ایالتی و ولایتی اعمال شد؟	۱
۱۴	علت تبعید امام خمینی از ایران به ترکیه چه چیزی بود؟	۱
۱۵	دو مورد از دستاوردهای علمی و فناوری های نوین ایران در دوران پس از انقلاب اسلامی را بنویسید.	۱
	« به خاطر بسپاریم همراهی خدا با انسان مثل نفس کشیدن است آرام ، بی صدا ، همیشگی ...»	
	« موفق و پیروز باشید.» **جمع نمره**	**۲۰**

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی‌درس : **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: **۱۴۰۳-۱۴۰۲**	پایه : **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: **شهین مقصودی**	رشته:**علوم ریاضی و علوم تجربی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: **فارس**	منطقه/ناحیه: **ناحیه ۳ شیراز**	آموزشگاه: **شاهد قهرمان ایزدی**	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**الف)** ۱ - صحیح ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۲ ۲ – صحیح ۰/۲۵ درس ۱۴ ص ۱۳۴ ۳ – غلط ۰/۲۵ روابط حکومت پهلوی سرد وخصومت آمیز نبود، صحیح است. درس ۱۹ ص ۱۶۶ **ب)** ۱ – با شماره د – عین الدوله ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۱ ۲ – با شماره الف – سید حسن تقی زاده ۰/۲۵ درس ۹ ص ۹۳ ۳ – با شماره ب – عبدالکریم قاسم ۰/۲۵ درس ۲۴ ص ۲۱۱ **ج)** ۱ – بازرگانان ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲۶ ۲ – جمهوری ۰/۲۵ درس ۸ ص ۸۶ **د)** ۱ – د) مفصل ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲۳ ۲ – ج) توده ۰/۲۵ درس ۱۳ ص ۱۲۵ ۳ - الف) ملی گراها ۰/۲۵ درس ۱۹ ص ۱۷۲ **هـ)** ممنوع کردن تظاهرات ۰/۵ درس ۱۴ ص ۱۳۳	۳/۲۵
۲	الف – از احزابی که در اوایل حکومت محمدرضا پهلوی توسط جریان های مذهبی به رهبری نواب صفوی تأسیس شد. ۱ نمره درس ۱۱ ص ۱۰۸ ب – در تاریخ انقلاب اسلامی ایران ، پاک سازی گروه های معاند از مراکز دانشگاهی و همچنین ایجاد تحوّل در درس های آموزش عالی، با عنوان « انقلاب فرهنگی » شناخته می شود . ۱ نمره درس ۲۳ ص ۲۰۳	۲
۳	کمیته انقلاب اسلامی با هدف برقراری نظم و امنیت (در داخل کشور) ۰/۵ و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی برای دفاع از کشور (در برابرحملات خارجی) و دفاع از ارزش های انقلاب به وجود آمد . ۰/۵ درس ۲۲ ص ۱۹۳	۱
۴	زیرا براساس راهبرد جمهوری خواهان، شاه نقش ژاندارمی منطقه را برای آمریکا ایفا می کرد، و اگر جمهوی خواهان به قدرت نمی رسیدند شاید این مقام را از دست می داد. ۱ نمره درس ۲۰ ص ۱۷۴	۱
۵	الف – ۱ - رد قرارداد ۱۹۰۷ ۲ - دریافت وام از دولت های خارجی را رد کردند. ۳ – برای حل مشکل دریافت وام از دولت های خارجی به تأسیس « بانک ملی »اقدام کردند. ۴ – اخراج نوز بلژیکی از ایران که پست مهم مالی ایران را در دست داشت. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۵ صص ۵۸ - ۵۷ ب - ۱ – برگزاری جشن های تاج گذاری و جشن های ۲۵۰۰ ساله ۲ - تغییر تقویم هجری شمسی به تقویم شاهنشاهی **هر مورد ۰/۵ نمره** درس ۱۹ ص ۱۶۵ ج - ۱ – بررسی چگونگی تشکیل دولت موقت ۲ – نحوه انتقال قدرت از پهلوی به جمهوری اسلامی ۳ – فراهم کردن مقدمه برای تصویب قانون اساسی جدید **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۲۱ ص ۱۸۶	۳
۶	**« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم »**	۱۰/۲۵

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ - مستقر در استان البرز

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی‌درس : **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: **۱۴۰۳-۱۴۰۲**	پایه : **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: **شهین مقصودی**	رشته:**علوم ریاضی و علوم تجربی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: **فارس**	منطقه/ناحیه: **ناحیه ۳ شیراز**	آموزشگاه: **شاهد قهرمان ایزدی**	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف – اقوام آریایی ۰/۲۵ ب – محدودکردن نفوذ سیاسی و اقتصادی ایران ۰/۵ و توسعه روابط بین الملل با کشورهای منطقه خلیج فارس بود . ۰/۵ درس ۲۴ ص ۲۱۲	۱/۲۵
۷	زیرا درصورت اجرای آن امتیاز، زمینه سلطه کامل انگلستان بر ایران همچون هند فراهم می آمد. ۰/۵ درس ۲ ص ۳۱	۰/۵
۸	به دلیل شکست انگلستان در اجرای قرارداد ۱۹۱۹ م ۰/۵ و نفرت تاریخی مردم مسلمان ایران از نظام استعماری انگلستان ۰/۵ درس ۷ ص ۷۷	۱
۹	دامداری سُنّتی،به سرعت تخریب شد ؛ ۰/۵ بدون آنکه دامداری صنعتی جایگزین آن شود. ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۰۳	۱
۱۰	۱ – رقابت نفتی با انگلستان در خاورمیانه ۲- سهیم شدن در منابع نفت ایران ۳ – پایان بخشیدن به تسلط انحصاری انگلستان بر نفت ایران ۴ – آمریکا در جنگ سرد با شوروی به سر می برد، قصد داشت با پشتیبانی از نهضت ملّی شدن نفت و برقراری روابط دوستانه با دولت مصدّق،ایران را زیر نفوذ و سلطه خود درآورد. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۳ ص ۱۲۲	۱
۱۱	۱ – این قرارداد که مغایر با قانون ملّی شدن صنعت نفت بود، مجدداً نفت ایران را زیر سیطره بیگانگان درآورد . ۲ -کنسرسیوم اختلافات میان آمریکا و انگلستان را برسر مسئله نفت ایران حل کرد . ۳ -همه ثمرات مبارزه ملت ایران در جریان نهضت ملّی شدن نفت را بر باد داد. ۴ – ایران موظف به پرداخت غرامت به شرکت سابق نفت انگلیس و ایران شد. ۵ -تعداد مستشاران آمریکایی در ایران افزایش یافت ، که باعث سلطه آمریکا بر ایران شد. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۵ ص ۱۳۸	۱
۱۲	برای جلوگیری از سقوط رژیم پهلوی ۰/۵ و جلوگیری از افتادن حکومت ایران به دست کمونیست ها ۰/۵ درس ۱۶ ص ۱۴۵	۱
۱۳	شرط مسلمان بودن از شرایط انتخاب شوندگان حذف شد. ۰/۵ شرط سوگند به قرآن مجید از شرایط انتخاب شوندگان حذف شد. ۰/۵ درس ۱۷ ص ۱۴۸	۱
۱۴	به دنبال اعتراض شدید و تند امام خمینی ۰/۵ بـه تصویب لایحـه کاپیتـولاسیون برای مستشاران و نظامیان آمریکایی و خدمتکاران آنها توسط رژیم پهلوی به ترکیه تبعید شد. ۰/۵ درس ۱۸ ص ۱۶۱	۱
۱۵	۱ – توجّه به صنایع سنگین و اقدام های بنیادی و زیربنایی در این زمینه ۲ – توسعهٔ روزافزون در صنایع دفاعی، نفت، پتروشیمی، ذوب آهن، فولاد، برق ۳ – ساخت سدهای بزرگ و گسترش یا نوسازی راه های کشور ۴ – پیشرفت های عظیم در حوزه علم و فناوری، بیولوژی مولکولی و سلول های بنیادی ۵ – دستیابی به فناوری هسته ای صلح آمیز **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۲۵ ص ۲۳۰	۱
	جمع نمره	**۲۰**

« نظر همکاران محترم در تصحیح اوراق صائب است . »

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ - مستقر در استان البرز

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸صبح**
نام و نام خانوادگی طراح : سید جمال محفوظیان	رشته: **علوم ریاضی و علوم تجربی**	تعداد صفحه :**۲ صفحه**	مدت امتحان: **۹۰دقیقه**
استان : خوزستان	منطقه / ناحیه :	آموزشگاه :	**دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ**

ردیف	**سؤالات** (پاسخنامه دارد)	نمره
	به خاطر بیاورید	
۱	**جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۲۵/.) الف) هجوم سیاسی – نظامی دولت های استعمارگر اروپایی ، زمینه ساز بیداری اسلامی در ایران شد . ب) به موازات مهاجرت عدالت خواهان به قم ، عده ای در باغ سفارت روسیه گرد آمدند و به بست نشستند . ج) سیاست اسکان اجباری ایل ها و عشایر توسط رضا شاه با هدف مهارت قدرت سیاسی - نظامی آنان صورت گرفت .	۷۵/.
۲	**کدام یک از شماره های سمت راست با گزینه های سمت چپ درارتباط است.**(یک مورد اضافی است)(هر مورد ۲۵/.)	۷۵/.

الف) تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی	۱)جعفر شریف امامی
ب) آغاز اصلاحات ارضی	۲) امیر عباس هویدا
ج) شعار آشتی ملی	۳) علی امینی
	۴) اسدالله علم

۳	**جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.(دو مورد اضافه است).** (هر مورد ۲۵/.) (سعد آباد، بغداد ،آذربایجان ، فارس) الف) از حوادث مهم دوران نخست وزیری علاء ، پیوستن ایران به پیمان امنیتی ..... بود . ب) قانون اصلاحات ارضی که در بهمن ۱۳۴۰ در هیئت دولت به تصویب رسیده بود ، از منطقه .....شروع شد .	۵/.
۴	**گزینه های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۲۵/.) الف) کدام واقعه موجب مهاجرت صغری و تحصن روحانیون و مردم در صحن حضرت عبدالعظیم گردید؟ ۱) ماجرای نوز بلژیکی ۲) ماجرای بانک استقراضی روس ۳) فلک شدن بازرگانان ۴) نارضایتی مردم ایالت ها ب) کدام یک از تظاهرات عمومی مردم در سال ۱۳۵۷ به منزله یک رفراندوم (همه پرسی) علیه حکومت شاه بود ؟ ۱) تظاهرات ۱۳ آبان ۲) تظاهرات ۱۷ شهریور ۳)تظاهرات گسترده مردم پس از عید فطر ۴) تظاهرات تاسوعا و عاشورا	۵/.
۵	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۲۵/.) الف) جنگ جهانی دوم با حمله برق آسای هیتلر به کدام کشور آغاز شد ؟ ب) اصلاحات از بالا به پائین با چه عنوانی در کشورهایی که در معرض خطر کمونیسم بودند اجرا می شد؟	۵/.
۶	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی :** (هر مورد ۱ نمره) الف) سیاست موازنه منفی : ب) انقلاب فرهنگی :	۲
۷	**مقایسهٔ پدیده های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف)اصول فکری دو حزب« اعتدالیون» و « دموکرات » درمجلس دوم مشروطه را با هم مقایسه کنید . ب) دیدگاه شورای امنیت ملی آمریکا و وزارت خارجه آمریکا ، درمورد چگونگی مقابله با انقلاب اسلامی ایران را مقایسه کنید .	۲
	«ادامه سؤالات در صفحه بعد»	

۸	**توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف) انگلستان از چه راه هایی همکاری آمریکا را برای انجام کودتا در ایران جلب کرد؟ ب) انقلاب اسلامی از جنبه سیاسی در داخل کشور چه دستاوردهایی داشته است ؟ (دو مورد)	۲
۹	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف) به نظر شما، چرا شیخ فضل الله نوری پس از تدوین متمم قانون اساسی از صف طرفداران مشروطه جدا شد؟ ب) به نظر شما چرا گروهی از رهبران و حزب های سیاسی غرب گرا که حامی رضاخان بودند آشکارا ندای «دیکتاتوری مصلح» سر دادند ؟	۲
۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** (هر مورد ۵/. نمره) متن زیر را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید. امام خمینی در کتاب کشف الاسرار که در سال۱۳۲۲ش منتشر شد ، به انتقاد از سیاست های استعماری و ضد اسلامی دوران ۲۰ ساله رضا شاه پرداخت و همچنین برای اولین بار در این کتاب به طرح مسئله«ولایت فقیه» ولزوم تشکیل حکومت اسلامی تاکید کرد . نخستین بیانیه سیاسی امام خمینی یک سال بعد ۱۳۲۳ش صادر شد . وی در این بیانیه به طور آشکاری علمای اسلام و جامعه مسلمانان را به قیام عمومی فراخواند و زنگ خطر و بیدار باش را در برابر سیاست های استعماری قدرت ها به صدا در آورد. الف) امام خمینی در کتاب کشف الاسرار برای اولین بار به طرح چه موضوعی پرداخت؟ ب) نخستین بیانیه سیاسی امام خمینی نسبت به چه موضوعی هشدار داد؟	۱
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	براساس کاپیتولاسیون ، اتباع دولت روسیه در ایران از چه حقی برخوردار شدند؟	۰/۵
۱۲	ملی گرایان درباره مبارزه با رژیم پهلوی چه اعتقادی داشتند؟	۰/۵
۱۳	هجرت امام خمینی به پاریس چه پیامدهایی را در پی داشت ؟	۰/۵
۱۴	چرا در ابتدای جنگ ، ارتش صدام موفق به پیشرفت های سریع در خاک ایران شد ؟	۰/۵
۱۵	آثار و نتایج نهضت بیدارگری اسلامی به رهبری امام خمینی را بنویسید؟ (دو مورد)	۱
۱۶	چرا انحلال مجلس هفدهم توسط دکتر مصدق، زمینه ی کودتای ۲۸ مرداد را فراهم کرد ؟	۱
۱۷	تاسیس ساواک از چه جنبه هایی برای آمریکا اهمیت داشت ؟	۱
۱۸	قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران چگونه تدوین و تصویب شد ؟	۱
۱۹	علت و نتیجه مخالفت امام خمینی و علما با تصویب نامه انجمن های ایالتی و لایتی را بنویسید .	۱
۲۰	چرا ایران در تیرماه ۱۳۶۷ ، قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل را پذیرفت ؟	۱
	«موفق باشید » جمع نمره	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح درس: تاریخ معاصر ایران	سال تحصیلی۱۴۰۳-۱۴۰۲	ساعت شروع: ۸ صبح

پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: علوم ریاضی و علوم تجربی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف)صحیح ۲۵/. درس۱ ص۲۰ ب) غلط ۲۵/. درس ۴ ص۴۹ ج)صحیح ۲۵/. درس۱۰ ص۱۰۳	۷۵/.
۲	الف) با شماره ۴- اسدالله علم ۲۵/. درس ۱۰ ص۱۴۸ ب) با شماره ۳- علی امینی ۲۵/. درس ۹ ص ۱۴۵ ج) با شماره ۱- جعفر شریف امامی ۲۵/. درس ۲۰ ص۱۷۸	۷۵/.
۳	الف) بغداد ۲۵/. درس ۱۵ ص ۱۳۹ ب) آذربایجان ۲۵/. درس ۱۶ ص ۱۴۵	۵/.
۴	الف) شماره ۳- فلک شدن بازرگانان ۲۵/. درس ۴ ص ۴۷ ب) شماره ۴- تظاهرات تاسوعا و عاشورا ۲۵/. درس ۲۱ ص ۱۸۳	۵/.
۵	الف) لهستان ۲۵/. درس ۱۰ ص ۱۰۰ ب) اتحاد برای پیشرفت ۲۵/. درس ۱۶ ص ۱۴۳	۵/.
۶	الف) سیاست موازنه منفی یعنی ممنوعیت واگذاری امتیاز نفت ۵/. به قدرت های شرق و غرب۵/. درس۱۱ ص۱۰۹ ب) در تاریخ انقلاب ، پاک سازی گروه های معاند که در مراکز دانشگاهی نفوذ کرده بودند ۵/. و همچنین ایجاد تحول در دس های آموزش عالی با عنوان انقلاب فرهنگی شناخته می شود.۵/. درس ۲۳ ص۲۰۲	۲
۷	الف)اعتدالیون مذهب را سدی محکم در برابر ظلم و بی عدالتی می دانستند(۰/۲۵) و اجرای شریعت را در دستور کار خود قرار داده بودند(۰/۲۵) اما دموکرات ها بر جدایی دین از سیاست تاکید می ورزیدند(۰/۲۵) تا مشروطه را از جنبه های دینی تهی کنند(۰/۲۵) . درس ۶ ص ۶۵ ب)شورای امنیت ملی معتقد به کشتار گسترده مردم(۰/۵) ، و وزارت امورخارجه در صد نفوذ در انقلاب بود (۰/۵) درس۲۰ص۱۷۹	۲
۸	الف) انگلیسی ها قول دادند ، شرکت های نفتی آمریکایی را در منابع نفت ایران شریک کنند ۰/۵ و از سوی دیگر خطر نفوذ کمونیسم و حزب توده را در ایران بزرگ جلوه دادند . ۰/۵ درس۱۳ ص۱۲۲ ب).تغییر رژیم وابسته و خودکامه شاهنشاهی و رفع استعمار و استبداد از ملت ایران ۰/۵ - استقرار نظام جمهوری اسلامی و شکل گیری حکومت مبتنی بر ولایت فقیه و نقش تعیین کننده مردم ۰/۵ و ... **(ذکر دو مورد کافی است.)** درس۲۵ ص۲۲۵	۲
۹	الف) شیخ فضل الله نوری به دلیل اعمال نفوذ غرب گرایان در نهضت مشروطه۵/. و انحراف آن از مسی اسلامی و ملی از صف طرفداران مشروطه جدا شد . ۵/. درس ۵ ص ۵۵ ب) گروهی از نمایندگان توسل به اجبار و زور را برای ایجاد تحول های اجتماعی در ایران لازم می دانستند ۰/۵ و در نشریه های خود به نظریه پردازی درباره لزوم استقرار نظام استبدادی در ایران پرداختند۵/. درس ۸ ص ۸۹	۲
۱۰	الف) برای اولین بار در این کتاب به طرح مسئله«ولایت فقیه» ولزوم تشکیل حکومت اسلامی تاکید کرد . ۰/۵ ب) وی در این بیانیه به طور آشکاری علمای اسلام و جامعه مسلمانان را به قیام عمومی فراخواند و زنگ خطر و بیدار باش را در برابر سیاست های استعماری قدرت ها به صدا در آورد. ۰/۵ درس ۱۹ ص ۱۶۸	۱
۱۱	به موجب این حق، هرگاه اتباع روسیه مقیم ایران مرتکب جرمی می شدند ، دادگاه های ایران حق رسیدگی نداشتند ،۰/۲۵ بلکه مراجع قضایی دولت روسیه می بایست به آن جرم رسیدگی کنند . ۰/۲۵ درس ۱ ص۲۱	۰/۵
۱۲	اغلب آنها اعتقادی به تغییر رژیم پهلوی نداشتند و معتقد بودند باید اصل سلطنت را پذیرفت (۰/۲۵) ولی در جهت کاهش خود کامگی شاه تلاش کرد (۰/۲۵). درس ۱۹ ص۱۷۱	۰/۵
۱۳	شرایط بهتر ارتباطات در فرانسه (۰/۲۵) به کمک رهبری انقلاب آمد . از آن پس تماس ها راحت تر و پیام ها بیشتر شد	۰/۵

	(۰/۲۵) . درس ۲۱ ص ۱۸۱	
۱۴	زیرا ایران هنوز آمادگی کافی برای مواجهه با جنگ بزرگ را نداشت (۰/۵) درس ۲۴ ص ۲۱۲	۰/۵
۱۵	– ورود جدی اسلام سیاسی به روند بیداری اسلامی (۰/۲۵)و عرصه مبارزه با دیکتاتوری و استعمار خارجی (۰/۲۵) – ورود آشکار مرجعیت شیعه به مبارزه با استبداد داخلی و وابستگی رژیم پهلوی (۰/۵) – **یا سایر موارد کتاب** درس۱۸ ص۱۶۲	۱
۱۶	انحلال مجلس فرصت مناسبی برای کودتا گران فراهم آورد زیرا مشروعیت رئیس دولت را مخدوش کرد . ۰/۵کودتاگران مدعی بودند پس از انحلال مجلس شورای ملی دیگر دولت دکتر مصدق مشروعیت قانونی ندارد. ۰/۵ درس۱۳ ص۱۲۸	۱
۱۷	۱- همسایگی با ایران ، به عنوان رقیب اصلی آمریکا ۰/۵ – ۲- حفظ و تثبیت نفوذ آمریکا در ایران ۰/۵ درس۱۵ ص۱۴۲	۰/۵
۱۸	مجلس خبرگان ، قانون های اساسی کشورهای مختلف غربی و اسلامی را بررسی کرد و با توجه به قانون اساسی سابق کشور۰/۵ و مبناهای فقهی و اسلامی ، همچنین نظریات نمایندگان گروه های مختلف سیاسی و فکری به تدوین قانون اساسی پرداخت . ۰/۵ درس ۲۲ ص۱۹۲	۱
۱۹	امام خمینی و علما این قانون را ضد اسلامی (سیاست اسلام زدایی) و در جهت خواست آمریکایی ها می دانستند (۰/۵) و با پیگیری های فراوان خواهان لغو کامل این تصویب نامه شدند .(۰/۵) درس ۱۷ ص ۱۴۹	۱
۲۰	زیرا دوخواسته ایران مورد توجه قرار گرفت : عقب نشینی به مرزهای بین المللی پس از آتش بس ۰/۵ و تعیین متجاوز ۰/۵ درس۲۴ ص۲۱۶	۱
	«موفق باشید » جمع نمره	۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: 1403-1402	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: 8 **صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: زانیار رحمانی مقدم	رشته: علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: 3	مدت امتحان: 90 **دقیقه**
استان: کردستان	منطقه/ناحیه: سروآباد	آموزشگاه: نمونه دولتی علم و دین	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره

1 — **به خاطر آوردن:** (هر بخش 0/75 نمره) — **3**

الف: صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (هر مورد 0/25)

1. اولین نشانه های اندیشه های نوین در روزنامه های عهد قاجار مشاهده شد.
2. در سال 1304 مجلس شورای ملی با تغییر اصول متمم قانون اساسی سلطنت دائمی را به رضاخان واگذار کرد.
3. هدف اصلی صدام از حمله به ایران برهم زدن قرارداد الجزایر و و تصرف کل اروند رود بود.

ب: کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد 0/25)

در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

الف. ایران را جزیره ثبات در یکی از پرخطرترین نقاط جهان خواند.	1. رابرت هایزر
ب. برای حمایت از دولت شاپور بختیار به ایران فرستاده شد.	2. ریچارد نیکسون
ج. با انتخاب وی به عنوان رئیس جمهور آمریکا، نقش ژاندارمری منطقه خلیج فارس به شاه واگذار شد.	3. مورگان شوستر
	4. جیمی کارتر

ج: جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید (دو مورد اضافی است) (هر مورد 0/25)

(آلمان _ فرانسه _ انگلستان _ روسیه)

1. پس از جنگ جهانی اول، امپراطوری عثمانی تجزیه شد و ترکیب سه استان بغداد، موصل و بصره کشور عراق تاسیس شد و زیر سلطه مستقیم ..... قرار گرفت.
2. در جنگ جهانی دوم متفقین حضور اتباع کشور ..... را در ایران بهانه کردند و خواستار اخراج آنها شدند.

د: گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد 0/25)

1. امام خمینی فعالیت کدام گروه و حزب را قیام بر ضد اسلام و حکومت اسلامی برشمردند؟

الف: حزب مجاهدین خلق — ب: حزب خلق عرب — ج: حزب خلق مسلمان — د: حزب خلق بلوچ

2. این گروه اصل سلطنت پهلوی را قبول داشتند ولی اعتقاد داشتند باید در جهت کاهش خودکامگی شاه تلاش کرد.

الف: چپ گرایان — ب: مسلمانان انقلابی — ج: حامیان شاه — د: ملی گرایان

هـ: به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. (هر مورد 0/25)

1. کدام رویداد اولین مرحله اتحاد نیروهای ضد استبداد در جریان انقلاب مشروطه بود؟
2. بهترین ابزار آمریکا برای اجرای توطئه های خود بر ضد انقلاب اسلامی چه بود؟

2 — **تعریف اصطلاحات:** (هر مورد 1 نمره) — **2**

الف: سیاست موازنه منفی:

ب: انقلاب فرهنگی:

«ادامه سوالات در صفحه دوم»

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: 1403-1402	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: 8 **صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: زانیار رحمانی مقدم	رشته: علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: 3	مدت امتحان: 90 **دقیقه**
استان: کردستان	منطقه/ناحیه: سروآباد	آموزشگاه: نمونه دولتی علم و دین	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
3	**مقایسه پدیده های تاریخی:** (هر کدام 1 نمره) الف: اوضاع سیاسی داخلی ایران را در دوران نخست وزیری امیر عباس هویدا و دکتر مصدق را باهم مقایسه کنید. ب: خواسته ها و دلایل وسیه و انگلستان برای دخالت در نهضت مشروطه را باهم مقایسه کنید.	2
4	**اظهارنظر و قضاوت:** (هر کدام 1 نمره) الف: به نظر شما چرا در ماجرای کودتای 28 مرداد دکتر مصدق در مقابل کودتاچیان تنها ماند و به سهولت و با کمترین هزینه برای کودتاچیان دولت وی ساقط شد؟ ب: به نظر شما علت مخالفت امام خمینی و علما با اجرای اصلاحات آمریکایی (تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولاتی و انقلاب سفید) چه بود؟	2
5	**توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی:** (هر مورد 1 نمره) الف: دو مورد از اصلاحات حکومت پهلوی در دوره علی امینی را ذکر کنید. ب: دو مورد از دستاوردها و پیامد های قیام 15 خرداد را ذکر کنید.	2
6	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید. (هر کدام 0/5 نمره) یکی از ترفندهای استعمار برای از بین بردن بنیان های اعتقادی و فرهنگی کشورهای اسلامی، به وجود آوردن فرقه های منحرف مانند مسلک بابی در دوره محمّد شاه و فرقه بهایی در دوره ناصری، در ایران بود .سیّد علی محمّد باب، رهبر فرقه گمراه و منحرف بابیه، که ابتدا ادعا می کرد باب، یعنی واسطه میان امام زمان (عج) و مردم است، در نهایت مدّعی پیامبری و آوردن دین جدید شد. او پس از آنکه در مجلس مناظره نتوانست از ادّعاهای واهی خود دفاع کند، توسّط علمای شیعه تکفیر گردید. وی در زمان ناصر الدین شاه در قلعه چهریق آذربایجان زندانی بود؛ و پس از سرکوب اغتشاش های بابیان در مازندران و زنجان، به دستور امیر کبیر، به اتفاق یکی از همراهانش، در میدان صاحب الزمان (عج)تبریز اعدام شد. الف: از جمله ترفندهای استعمار برای از بین بردن بنیان های اعتقادی و فرهنگی کشورهای اسلامی چیست؟ ب: سیّد علی محمّد باب، رهبر فرقه بابیه چه ادعای داشت؟	1
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
7	توجه بیش اندازه به کدام اولویت ها در دوره رضا و صنعت طبیعی باز بمانند؟	0/5
8	هدف رضا شاه از ترویج ملی گرای افراطی چه بود؟	0/5
9	چرا پیروزی کارتر در انتخابات آمریکا در ابتدا به منزله شکست شاه تلقی می شد؟	0/5
10	ترور شخصیت ها و رهبران نهضت های ضد استعماری و استقلال طلبانه چه زمانی به کار می رود؟	0/5
11	چرا پس از خارج شدن نیروی های روسی، انگلستان به دنبال ایجاد حکومت مرکزی قدرمتند در ایران بود؟ 7	1
12	چرا آمریکا در ابتدا به طور نسبی و مشروط از نهضت ملی شدن صنعت نفت حمایت می کرد؟	1

«ادامه سوالات در صفحه سوم»

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: **1403-1402**	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **8 صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: زانیار رحمانی مقدم	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: 3	مدت امتحان: **90 دقیقه**
استان: کردستان	منطقه/ناحیه: سروآباد	آموزشگاه: نمونه دولتی علم و دین	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
13	سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک) در تثبیت قدرت محمدرضا شاه پهلوی چه نقشی داشت؟	1
14	تظاهرات و راهپیمایی عاشورای 1357 چه اهمیتی در تاریخ انقلاب دارد؟	1
15	علت مخالفت دولتمردان ایران با پیشنهاد سازمان ملل مبنی بر آتش بس (ونه عقب نشینی عراقی ها به مرزها) چه بود؟	1
16	دستاوردهای انقلاب اسلامی را در زمینه اقتصادی بررسی کنید.	1
	جمع نمره «**موفق و پیروز باشید.**»	20

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: **1403-1402**	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع:**8 صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: زانیار رحمانی مقدم	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: **3**	مدت امتحان: **90 دقیقه**
استان: کردستان	منطقه/ناحیه: سروآباد	آموزشگاه: نمونه دولتی علم و دین	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
1	**به خاطر آوردن:** (هر بخش 0/75 نمره) **الف: صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.** (هر مورد 0/25) 1. غلط — درس 3 ص 42 2. غلط — درس 8 ص 87 3. صحیح — درس 24 ص 218 **ب: کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است.** (هر مورد 0/25) 1. با پاسخ د _ جیمی کارتر — درس 20 ص177 2. با پاسخ الف _ رابرت هایزر — درس 21 ص 185 3. با پاسخ ب _ ریچارد نیکسون — درس 19 ص 166 **ج: جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید** (دو مورد اضافی است) (هر مورد 0/25) 1. انگلستان — درس 24 ص 211 2. آلمان — درس 10 ص 101 **د: گزینه مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد 0/25) 1. گزینه ج: حزب خلق مسلمان — درس 22 ص 195 2. گزینه د: ملی گرایان — درس 19 ص 171 **هـ: به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.** (هر مورد 0/25) 1. مهاجرت صغری — درس 4 ص 48 2. گروه های سیاسی — درس 22 ص 194	3
2	**تعریف اصطلاحات:** (هر مورد ی1 نمره) الف: ایستادگی و ممنوعیت واگذاری امتیاز نفت به قدرت های سلطه جوی شرق و غرب که دقیقا در برابر سیاست موازنه مثبت قرار می گیرد گفته می شود. درس 11 ص 109 ب: پاکسازی گروه های معاند که در مراکز دانشگاهی نفوذ کرده بودند 0/5 و همچنین ایجاد تحول در درس های آموزش عالی با عنوان انقلاب فرهنگی شناخته می شود. 0/5 درس 23 ص 203	2
3	**مقایسه پدیده های تاریخی:** (هر کدام 1 نمره) الف: دوران امیر عباس هویدا اوج استبداد و دیکتاتوری محمدرضا شاه بود. مقامات و وزیران به خواست و میل شاه عزل و نصب می شدند، او در تمام شئون کشور دخالت می کرد و مجلس و دولت مجری فرامین او بودند. وی حتی تمام احزاب را تعطیل کرد و همه رو مجبور به عضویت در حزب خود کرد. اما در دوره دکتر مصدق با اتحاد علما و آیت الله کاشانی ب مصدق و حمایت مردم تا حد زیادی توانسته بودند فعالیت ها و اقدامات مستبدانه شاه را محدود کنند. دکتر مصدق علاوه بر نخست وزیری وزارت جنگ را در اختیار داشت احزاب سیاسی و مجلس در تصمیمات مهم تاثیر گذار	2

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: **1403-1402**	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **8 صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: زانیار رحمانی مقدم	رشته: علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: **3**	مدت امتحان: **90 دقیقه**
استان: کردستان	منطقه/ناحیه: سروآباد	آموزشگاه: نمونه دولتی علم و دین	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
	بودند. **کلید واژه: دوره امیرعباس هویدا: عزل و نصب مقامات به فرمان شاه _ دخالت در همه شئون _ تعطیلی تمام احزاب** **دوره دکتر مصدق: اتحاد علما و مصدق _ محدود کردن اقدامات شاه _ تاثیر گذاری مجلس و احزاب** **(برای هرکدام ذکر دو مورد کافی است)** درس 19 ص 163 **ب: روسیه به دلایل زیر با مشروطه مخالف بود:** **1. جلوگیری از نفوذ انگلیس که در لباس مشروطه خواهی، از مشروطه طلبان حمایت می کرد.** **2. کمک به محمّدعلی شاه که طرفدار روس بود.** **3. پیشگیری از قیام ملّت های منطقه قفقاز برای گرفتن آزادی، تحت تأثیر پیروزی مشروطه خواهان در ایران** **اما انگلیس با دلایل زیر با مشروطه موافق بود:** **1. افزایش اعتبار خود در ایران، برای دستیابی به موقعیتی بهتر یا برابر با روسیه؛** **2. به قدرت رساندن مهره های انگلیسی در دستگاه حاکم و مجلس؛** **3. محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه.** **(برای هرکدام ذکر دو مورد کافی است)** درس 5 ص 56	
4	**اظهارنظر و قضاوت:** (هر کدام 1 نمره) **الف: دکتر مصدق با فاصله گرفتن از روحانیت که توان بسیج کردن مردم را داشت نتوانست از پشتیبانی مردم بهره چندانی ببرد. به علاوه وی با ممنوع کردن تظاهرات خیابان را از هواداران خود خالی کرد. وی با انحلال مجلس به بهانه نفوذ بیگانگان مشروعیت دولت خود را مخدوش کرد و فرصت مناسب را برای کودتاچیان فراهم کرد. یکی دیگر از عوامل اعتماد بیش از حد او به آمریکایی ها بود.** **کلید واژه: فاصله گرفتن از روحانیت _ ممنوع کردن تظاهرات _ انحلال مجلس _ اعتماد بیش از حد به آمریکایی ها** **(ذکر دو مورد کافی است)** درس 14 ص 133 **ب: زیرا بر اساس تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی شرط مسلمان بودن و سوگند به قرآن مجید از شرایط انتخاب شوندگان برای انتخابات شوراهای استان و شهرستان حذف می شد و این موجب تضعیف دین اسلام می کشت. از طرفی دیگر اجرای اصلاحات اصول ششگانه موسوم به انقلاب سفید موجب نفوذ بیشتر آمریکا در ایران و تحت استعمار قرار گرفتن کشور می شد.** **کلید واژه: حذف شرط مسلمان بودن و سوگند به قرآن مجید _ تضعیف اسلام _ نفوذ بیشتر آمریکا _ تحت استعمار قرارگرفتن کشور** **(ذکر دو مورد کافی است)** درس 17 ص 148 و 149	2
5	**توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی:** (هر مورد 1 نمره) **الف: 1. دستگیری تعدادی از سران نظامی و سیاسی حکومت به بهانه مبارزه با فساد 2. اجرای برنامه اصلاحات ارضی** **(ذکر دو مورد هر مورد 0/5 نمره)** درس 16 ص 144 **ب: 1. بسیج توده های مختلف مردم علیه رژیم دست نشانده پهلوی 2. کاشتن بذر فرهنگ مبارزه به عنوان یک تکلیف الهی در جامعه 3. رشد سیاسی میان حوزه های علمیه و روحانیت و همچنین گرایش بیشتر روشنفکران و دانشگاهیان**	2

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: **1403-1402**	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **8 صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: زانیار رحمانی مقدم	رشته: علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: **3**	مدت امتحان: **90 دقیقه**
استان: کردستان	منطقه/ناحیه: سروآباد	آموزشگاه: نمونه دولتی علم و دین	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
	به ارزش های اسلامی 4. اثبات اصلاح ناپذیری رژیم شاه به روش های مسالمت آمیز و نیاز به مبارزه مستمر (ذکر دو مورد هر مورد 0/5 نمره) درس 18 ص 159	
6	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر کدام 0/5 نمره) الف: به وجود آوردن فرقه های منحرف 0/5 ب: ابتدا ادعا می کرد باب، یعنی واسطه میان امام زمان (عج) و مردم است، 0/25 در نهایت مدّعی پیامبری و آوردن دین جدید شد 0/25 درس 2 ص 29	1
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
7	نظامی گری 0/25 و ایجاد ارتش متحدالشکل 0/25 درس 10 ص 103	0/5
8	به حاشیه راندن اسلام 0/25 و قومیت ستیزی و نادیده گرفتن هویت اقوام ایرانی 0/25 درس 9 ص 92	0/5
9	زیرا کارتر نامزد دمکراتها بود 0/25 و شاه هزینه زیادی برای پیروزی جمهوری خواهان کرده بود. 0/25 درس 20 ص 174	0/5
10	زمانی به کار می رود که راه دیگری برای به سازش کشیدن رهبران انقلاب اثربخش نباشد. درس 23 ص 204	0/5
11	زیرا انگلستان برای تثبیت منافع دائمی خود در ایران، کنترل منطقه حساس خاورمیانه، و سرکوب نهضت های ضد استعماری در کشور نیازمند یک دولت مرکزی قدرتمند بود. (ذکر دو مورد کافی است) درس 7 ص 74	1
12	1. سهیم شدن در منابع نفتی ایران 2. پاایان بخشیدن بر سلطه انحصاری انگلستان بر منابع نفتی ایران 3.برقراری رابطه دوستانه با دولت مصدق و تحت نفوذ قرار دادن ایران به دلیل رقابت با شوروی (ذکر دو مورد کافی است) درس 13 ص 122	1
13	1. شناسایی و سرکوب گروه های مخالف 2. شکنجه جسمی و روحی مخالفان رژیم 3. ایجاد جو اختناق، رعب و وحشت 4. کنترل دولتمردان و نمایندگان مجلس (ذکر دو مورد کافی است) درس 15 ص141	1
14	در این تظاهرات با شرکت 16 میلیون نفر در سراسر کشور به منزله یک رفراندوم بود 0/5 مردم در آن خواستار استقلال آزادی جمهوری اسلامی شدند. 0/5 درس 21 ص 185	1
15	1. زیرا هنوز بخش های زیادی از خاک ایران در دست متجاوزان بود و قبول آتش بس موجب تثبیت آنها می شد. 2. صدام در صدد بود طی آتش بس تجدید قوا کند و به باز سازی نیروهای خود بپردازد 3.صدام طی حمله به ایران هزاران نفر را قتل عام و آواره کرده بود پس باید به عنوان آغازگر جنگ محکوم و تنبیه می شد. (ذکر دو مورد کافی است) درس 24 ص 215	1
16	اقتصاد ایران قبل از انقلاب تک محصولی و وابسته به فروش نفت بود که درآمد آن نیز صرف برنامه های بنیادی و مولد نمیشد. در نتیجه کشور عمدتا کالاهای مورد نیاز خود را وارد میکرد و بیشتر مصرف کننده بود. اما بعد از انقلاب با وجود جنگ تحمیلی و مشکلات بازمانده از دوران پهلوی و تحریمات اقتصادی، از همان ابتدا به تولید کالاهای اساسی مبادرت	1

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: **1402-1403**	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع:**8 صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: زانیار رحمانی مقدم	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: **3**	مدت امتحان: **90 دقیقه**
استان: کردستان	منطقه/ناحیه: سروآباد	آموزشگاه: نمونه دولتی علم و دین	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	سؤالات	نمره
	شد تا جای که علاوه بر تامین نیاز داخل، به کشورهای دیگر نیز صادر می شود. از دیگر اقدامات بعد از انقلاب اسلامی می توان به عمران و آبادانی روستاها و برخوردار کردن آنها از خدماتی همچون آب، برق، گاز، مخابرات و ... جهت ایجاد عدالت اجتماعی و اقتصادی در سراسر ایران بود. درس 25 ص 230	
	« موفق و پیروز باشید.» **جمع نمره**	**20**

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: حسین محبی نژاد	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳صفحه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: بوشهر	منطقه/ناحیه: شهرستان دیر	آموزشگاه: علامه طباطبایی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam۲

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.** **الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۲۵/) ۱- نخستین روزنامه ی ایرانی به نام« کاغذ اخبار» توسط میرزا صالح شیرازی انتشار یافت.( ) ۲- کشور عراق پس از جنگ جهانی دوم از تجزیه ی امپراتوری عثمانی، تاسیس شد.( ) **ب)کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.** (هر مورد ۲۵/) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. ۱- موسس حزب اراده ی ملی در دوران پهلوی.( ) — الف) جعفر شریف امامی ۲- نخست وزیر سرکوب گر قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ش.( ) — ب) ابوالحسن بنی صدر ۳- اولین رئیس جمهور انقلاب اسلامی ایران .( ) — ج) سید ضیاء الدین طباطبایی د) اسد الله علم **ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۲۵/) (تبریز ـ خلق مسلمان ـ رشت ـ دمکرات کردستان) ۱- پس از بمباران مجلس شورای ملی مقاوت اصلی مردم از شهر..... آغاز شد. ۲- مهم ترین جریان سیاسی آغازگر تجزیه طلبی ایران پس از پیروزی انقلاب اسلامی، حزب..... بود. **د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۲۵/) ۱- قیام مسجد گوهرشاد در واکنش به کدام اقدام حکومت رضاشاه صورت گرفت؟ الف - اسکان عشایر ب- کشف حجاب ج- تخریب حوزه های علمیه د- ترویج ملی گرایی ۲- امام خمینی پس از وقوع کدام حادثه تقیه را حرام اعلام کردند؟ الف - حمله به فیضیه ب- اصلاح قانون انتخابات ج- برگزاری انقلاب سفید د- واقعه ی ۱۷ شهریور ۳- حمله ی موشکی صدام به شهرهای ایران در طول جنگ به چه هدفی انجام می شد؟ الف -تثبیت کردن مناطق اشغال شده ی ایران ب- وادار کردن ایران به پذیرش آتش بس موقت ج- در هم شکستن روحیه مقاومت مردم د- عقب راندن نیروهای ایرانی از مرزهای عراق **هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۲۵/) ۱- رضاخان در دوران نخست وزی اش، ایده ی برقراری چه نظام حکومتی در کشور مطرح کرد؟ ۲- ممنوعیت واگذاری امتیاز نفت به قدرت های شرق و غرب به چه سیاستی معروف شد؟	۳
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱) **الف –** مهاجرت صغری **ب –** انقلاب فرهنگی	۲
۳	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱) **الف –** نحوه ی واگذار امتیاز کاپیتولاسیون به روسیه (دوره قاجار) وآمریکا (دوره پهلوی) را با یکدیگر مقایسه کنید. **ب –** روش مبارزه دو گروه مخالف حکومت پهلوی« مسلمانان انقلابی» و« چپ گرایان» را با همدیگر مقایسه کنید.	۲
	« ادامه سوالات در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: حسین محبی نژاد	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳صفحه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: بوشهر	منطقه/ناحیه: شهرستان دیر	آموزشگاه: علامه طباطبایی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam۲

ردیف	سؤالات	نمره
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱) **الف –** به نظر شما دلیل اهمیت خاک ایران برای متفقین در جنگ جهانی دوم چه بود؟ **ب –** به نظر شما چرا در ابتدای جنگ (پس از آزادی خرمشهر)ایران پیشنهاد صدام برای آتش بس را نپذیرفت؟(دومورد)	۲
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (الف،ب هر کدام ۵/ نمره و ج ،د هر کدام ۱ نمره) **الف –** آرمان های جنبش های دانشجویی دهه های ۱۳۴۰ و ۱۳۵۰ ش ، را نام ببرید. **ب –** اعضای کابینه ی مهندس بازرگان از کدام احزاب و تشکل های سیاسی بودند؟ **ج –** ویژگی های بارز دوره ی دوم نهضت مشروطه را بنویسید. **د –** اقدامات حکومت شاه برای هماهنگی با برنامه ی حقوق بشر کارتر در سال ۱۳۵۶ ش را بیان کنید.(دومورد)	۳
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** (هر مورد ۵/) متن زیر را بخوانید و به پرسش های آن پاسخ دهید. **شبکه بدامن** شبکه «بِدامِن» پس از جنگ جهانی دوم در سال ۱۹۴۸م با هدف مقابله با توسعه ی روزافزون نفوذ شوروی و حزب توده در ایران توسط انگلیسی ها شکل گرفت. این شبکه اقدام به یک سلسله عملیات با رمز «بِدامِن» کرد. عملیات های سیاسی و تبلیغاتی این شبکه توسط دو ایرانی با نام های رمزی « نرن » و « سیلی » اداره می شد. این شبکه ۱۰۰نفر عضو داشت و بودجه ی آن یک میلیون دلار بود. یکی از اقدامات شبکه بِدامِن که در پوشش حزب توده انجام شد، آشوب خیابانی ۲۳ تیر ۱۳۳۰ هم زمان با ورود اورل هریمن نماینده ی مخصوص رئیس جمهور آمریکا به ایران بود و بر نگرانی آمریکایی ها از نفوذ و قدرت حزب توده و کمونیست ها در ایران افزود. اعضای شبکه بِدامِن در آستانه کودتای ۲۸ مرداد، به نام طرفداری از دکتر مصدق به منزل آیت اللّه کاشانی نارنجک انداختند و به عزاداران امام حسین (ع) حمله کردند. شبکه بِدامِن چندین روزنامه در اختیار داشت که همه آنها در عملیات جنگ روانی مربوط به کودتا نقش مؤثری داشتند. **الف –** شبکه ی بِدامِن پس از جنگ جهانی دوم به چه منظور شکل گرفته بود؟ **ب –** اعضای شبکه بِدامِن در حمایت از مصدق در آستانه ی کودتای ۲۸ مرداد دست به چه اقداماتی زدند؟	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	چرا امتیاز توتون و تنباکو ، « رژی» نیز می نامند؟	/۵
۸	هدف فراکسیون هشت نفره جبهه ی ملی در مجلس شانزدهم چه بود؟	/۵
۹	حرکت مردم پس از شهریور ۱۳۲۰ بر چه پایه هایی استوار بود؟	۱
۱۰	هدف از امضای پیمان امنیتی بغداد در دوره ی نخست وزیری حسین علا چه بود؟	۱
	« ادامه سوالات در صفحه ی سوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: حسین محبی نژاد	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳صفحه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: بوشهر	منطقه/ناحیه: شهرستان دیر	آموزشگاه: علامه طباطبایی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam۲

ردیف	سؤالات	نمره
۱۱	به چه دلایلی اجرای سیاست آمریکایی« اتحاد برای پیشرفت » در مورد ایران از اهمیت خاصی برخوردار بود؟	۱
۱۲	مخالفت امام خمینی و سایر علما با تصویب نامه ی انجمن های ایالتی و ولایتی چه نتیجه ای به همراه داشت؟	۱
۱۳	پس از تشکیل شورای انقلاب اسلامی چه وظایفی به آن محول شده بود؟	۱
۱۴	نتایج و دستاوردهای فرهنگی انقلاب اسلامی را ذکر کنید.(دو مورد)	۱
	« **موفق و پیروز باشید.** » **جمع نمره**	**۲۰**

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: حسین محبی نژاد	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳ صفحه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: بوشهر	منطقه/ناحیه: شهرستان دیر	آموزشگاه: علامه طباطبایی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.** **الف) صحیح و غلط (۵/)** ۱- صحیح ۲۵/ درس ۳ ص ۴۲ ۲- غلط ۲۵/ درس ۲۴ ص ۲۱۱ **ب) جورکردنی (۷۵/)** شماره ۱- با « ج» سید ضیاء الدین طباطبایی ۲۵/ درس ۱۱ ص ۱۰۸ شماره ۲- با « د» اسدالله علم ۲۵/ درس ۱۸ ص ۱۵۵ شماره ۳ - با « ب» ابوالحسن بنی صدر ۲۵/ درس ۲۳ ص ۲۰۰ **ج) جای خالی (۵/)** ۱- تبریز ۲۵/ درس ۵ ص ۵۹ ۲- دمکرات کردستان ۲۵/ درس ۲۲ ص ۱۹۵ **د) چهارگزینه ای (۵/)** ۱- « ب» کشف حجاب ۲۵/ درس ۹ ص ۹۸ ۲-« الف» حمله به فیضیه ۲۵/ درس ۱۸ ص ۱۵۳ ۳- «ج» در هم شکستن روحیه مقاومت مردم ۲۵/ درس ۲۴ ص ۲۱۶ **هـ) کوتاه پاسخ (۵/)** ۱- جمهوری ۲۵/ درس ۸ ص ۸۶ ۲- موازنه منفی ۲۵/ درس ۱۱ ص ۱۰۹	۳
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** الف ـ مهاجرت روحانیون و مردم به شهر ری و تحصن در صحن حضرت عبدالعظیم به مهاجرت صغری مشهور است. ۱ نمره درس ۴ ص ۴۸ ب ـ در تاریخ انقلاب، پاک سازی گروه های معاند که در مراکز دانشگاهی نفوذ کرده بودند و همچنین ایجاد تحول در درس های آموزش عالی، با عنوان «انقلاب فرهنگی» شناخته می شود. ۱ نمره درس ۲۳ ص ۲۰۳	۲
۳	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** الف ـ با بسته شدن قرارداد«ترکمانچای» در پایان دوره ی دوم جنگ های ایران و روسیه حق کاپیتولاسیون یا قضاوت کنسولی، بر ایران تحمیل گردید.(کلید واژه ها : عهدنامه ترکمانچای ـ تحمیل گردید ـ اشاره به هر مورد نمره داده شود) ۵/ درس ۱ ص ۲۱ با افزایش حضور آمریکایی ها و مستشاران و نظامیان آنها در ایران، دولت حسنعلی منصور، ضمن تقدیم لایحه ای به مجلس شورا که قبلاً در دولت علم تنظیم و تصویب شده بود، برای مستشاران و نظامیان آمریکایی و خدمتکاران درخواست مصونیت قضایی کرد. در جلسه نیمه شب بیست و یکم مهر ۱۳۴۳ ، با تطمیع و تهدید نمایندگان، بی سروصدا، این لایحه تصویب شد. (کلید واژه ها : دولت علم تنظیم و تصویب ـ با تطمیع و تهدید نمایندگان،	۲
	« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: حسین محبی نژاد	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳ صفحه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: بوشهر	منطقه/ناحیه: شهرستان دیر	آموزشگاه: علامه طباطبایی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۳	اشاره به هر مورد نمره داده) ۵/ درس ۱۸ ص ۱۶۰ ب ـ مسلمانان انقلابی به مبارزه، بعنوان یک وظیفه اسلامی و تکلیف شرعی می نگریستند. از دیدگاه امام خمینی، بهترین راه مبارزه با شاه، افزایش آگاهی عمومی و بسیج همگانی مردم برای مبارزه ای فراگیر بود. (کلید واژه: افزایش آگاهی عمومی ـ بسیج همگانی مردم اشاره به هر مورد نمره داده شود) ۵/ درس۹ ۱ص ۱۷۲ گروه چپ گرایان با تأثیر پذیرفتن از اندیشه های مارکسیستی، راه رهایی را، در پیروی از نظریه های مارکسیستی می دیدند. از دیدگاه اغلب اینان، « تنها راه رهایی، جنگ مسلّحانه» بود. تعلیم و تربیت چریک و به راه انداختن جنگ چریکی علیه حکومت پهلوی، از جمله اصلی ترین روشهای آنان برای مبارزه بود. (کلید واژه: جنگ مسلحانه ـ راه انداختن جنگ چریکی اشاره به هر مورد نمره داده شود)۵/ درس ۱۹ ص ۱۷۲	۲
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** الف ـ زیرا ایران مناسب ترین راه برای انتقال کمکهای اقتصادی و نظامی انگلستان و آمریکا به شوروی بود تا ماشین جنگی هیتلر را متوقف کند. ۵/ از سوی دیگر احتمال تسلّط آلمان ها بر چاه های نفت ایران و خاورمیانه، انگلستان را به وحشت انداخته بود. ۵/ درس ۱۰ ص ۱۰۱ ب ـ زیرا هنوز بخش های زیادی از خاک ایران در تصرف متجاوزان بعثی بود و قبول آتش بس موجب تثبیت حضور آنان در خاک ایران می شد. ۵/ به علاوه، آنان می دانستند که صدام درصدد است طی آتش بس، فرصتی به دست آورد تا به تجدید قوا و بازسازی نیروهای خود بپردازد. ۵/ از طرف دیگر، صدام طی حمله به ایران، هزاران نفر از ایرانیان را قتل عام و خانواده های زیادی را داغدار کرده بود. پس باید به عنوان آغازگر جنگ، محکوم و تنبیه می شد. **(هر مورد ۵/ ذکر دو مورد کافی است)** درس ۲۴ ص ۲۱۵	۲
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** الف ـ عدالت اجتماعی ۲۵/، استقلال ۲۵/ ،آزادی ، پیشرفت کشور**(ذکر دو مورد کافی است)** درس ۱۹ ص ۱۷۱ ب ـ نهضت آزادی ۲۵/ و جبهه ملّی ۲۵/ درس ۲۲ ص ۱۹۲ ج ـ اختلاف های شدید بین طرفداران مشروطه ۵/ مداخله های آشکار و سلطه گرانه ی روس و انگلیس در سرنوشت ایران ۵/ درس ۶ ص ۶۲ د ـ امیرعباس هویدا را برکنار و جمشید آموزگار را به نخست وزیری منصوب کرد. ۵/ قانون محاکمه سریع مخالفان در دادگاه ّ های سری نظامی لغو شده است و محاکمه هایی که در آنها محکومان اغلب به تیرباران و زندان های طولانی محکوم می شدند، بعد از آن علنی خواهد بود. ۵/ اعلام تشکیل « کمیسیون شاهنشاهی برای مبارزه با فساد،» **(هر مورد ۵/ ذکر دو مورد کافی است)** درس ۲۰ ص ۱۷۶	۳
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** الف ـ با هدف مقابله با توسعه ی روزافزون نفوذ شوروی و حزب توده در ایران توسط انگلیسی ها شکل گرفت. ۵/ درس ۱۳ ص ۱۲۵	۱
	« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه ی سوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: حسین محبی نژاد	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳ صفحه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: بوشهر	منطقه/ناحیه: شهرستان دیر	آموزشگاه: علامه طباطبایی	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ب ـ به منزل آیت اللّه کاشانی نارنجک انداختند و به عزاداران امام حسین (ع) حمله کردند. ۵/ درس ۱۳ ص ۱۲۶	
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	از آنجا که نام شرکت او « رژی» بود، این عهدنامه را رژی نیز می نامند. ۵/ درس ۲ ص ۳۳	۵/
۸	هدف آن مخالفت با قرارداد الحاقی « گس ـــ گلشائیان» بود. ۵/ درس ۱۲ ص ۱۱۵	۵/
۹	جلوگیری از بازگشت دیکتاتوری پهلوی ۵/ و کوتاه کردن دست استعمار ۵/ درس ۱۴ ص ۱۳۴	۱
۱۰	ایـن پیمان با هدف کامل کردن حلقـه ی محاصره ی شوروی، به بهانه خطر کمونیسم ۵/ و بـر مبنای نظریه «آیزنهاور» رئیس جمهور آمریکا، تشکیل شد. ۵/ درس ۱۵ ص ۱۳۹	۱
۱۱	زیرا رژیم دست نشانده ی شاه وابسته و متحد آمریکا بود ۵/ و به دلیل همسایگی با اتحاد جماهیر شوروی ۵/ و موقعیت ممتاز جغرافیای سیاسی، در وضعیتی حساس و تعیین کننده قرار داشت. درس ۱۶ ص ۱۴۳ **(هر مورد ۵/ ذکر دو مورد کافی است)**	۱
۱۲	مبارزه ی پیگیر امام خمینی، مراجع تقلید و دیگر علما سرانجام شاه و دولت را وادار به عقب نشینی و اعلام لغو تصویب نامه کرد. ۱ نمره درس ۱۷ ص ۱۴۹	۱
۱۳	موظّف گردید به بررسی چگونگی تشکیل دولت موقت، ۵/ نحـوه ی انتقال قدرت ۵/ و فراهم کـردن مقدمه های تصویب قانـون اساسی جدید بپردازد. **(هر مورد ۵/ ذکر دو مورد کافی است)** درس ۲۱ ص ۱۸۶	۱
۱۴	افزایش سطح آگاهی عمومی، افزایش و رشد مطبوعات و نشریات، گسترش کانون های آموزشی و تربیتی درون کشور و درخشش و تعالی آثار هنری و فرهنگی ایران در سطح جهان است. انقلاب اسلامی شخصیت اصیل زن ایرانی که در رژیم گذشته هویت خود از دست داده بود، احیا کرد.احیای تفکر دینی، تحول در ارزش ها و نگرش ها و همچنین احیای مفاهیمی مانند جهاد و شهادت و ایثار و اخلاص، مردمی شدن قوای مسلّح و سازماندهی نیروی بسیج مردمی، هماهنگی بین تعهد و تخصص و دیانت و روشنفکری و همکاری حوزه و دانشگاه. **(هر مورد ۵/ ذکر دو مورد کافی است)** درس ۲۵ ص ۲۲۸- ۲۲۹	۱
	« موفق و پیروز باشید.» **جمع نمره**	**۲۰**

باسمه تعالی

سؤالات آزمون نهایی درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی طراح: ثریا جنگجوی	رشته: ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: خراسان شمالی	منطقه/ناحیه:	آموزشگاه:	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori-gam2

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره

۱ — نمره: ۳

به خاطر بیاورید.

الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵ /۰)

۱- اوضاع ایران همزمان با شروع جنگ جهانی اول از نظر سیاسی و اقتصادی کشوری بحران زده و در اشغال نیروهای بیگانه بود.

۲-سیاست رضا شاه برای استحکام پایه‌های حکومتش، دادن آزادی به تشکل‌های سیاسی بود.

ب)کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۲۵ /۰)

(در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف – حزب اراده ملی	۱- رهبری شهید نواب صفوی
ب – جمعیت فدائیان اسلام	۲ – رهبری قوام السلطنه
ج – حزب دموکرات	۳ – رهبری سلیمان میرزا
	۴ – رهبری سید ضیاءالدین طباطبایی

ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.)

(آیت الله مفتح-آیت الله بهشتی- خرمشهر- اروند) (هر مورد ۲۵ /۰)

۱- قطعنامه راهپیمایی روز عاشورا در سال ۱۳۵۷ توسط آیت الله ..... قرائت شد.

۲- هدف اصلی صدام در حمله به ایران، تصرف کل.....بود.

د) گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵ /۰)

۱-سیاست انگلستان در ایران بعد از خروج نیروهای روسیه چه تغییری کرد ؟

الف)جلوگیری از ایجاد حکومت مرکزی — ب) ایجاد حکومت مرکزی مقتدر

ج) ایجاد کمربند آهنین در برابر نفوذ شوروی — د) تسلط بر منطقه حساس خاورمیانه و منابع نفت

۲-قیام مردم در مسجد گوهرشاد مشهد در اعتراض به کدام اقدام رضا شاه صورت گرفت؟

الف)اسکان اجباری عشایر — ب) یک شکل کردن لباس‌ها و کشف حجاب

ج) احداث خط آهن سراسری — د) بازگشت به حکومت استبدادی

۳-دوره استبداد صغیر مربوط به کدام یک از پادشاهان قاجار می باشد؟

الف)احمد شاه — ب) ناصرالدین شاه

ج) محمدعلی شاه — د) مظفرالدین شاه

هـ) به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. (هر مورد ۲۵ /۰)

۱-مهمترین مراکز جمع آوری لوازم و کمکهای مردمی برای جبهه های جنگ کجا بود؟

۲- در صورت اجرایی شدن قرارداد ۱۹۱۹ ، موجب شکل‌گیری چه سیستمی در ایران می‌شد؟

۲ — نمره: ۲

تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخ: (هر مورد ۱نمره)

الف) انقلاب سفید

ب) ساواک

« **ادامهٔ سوالات در صفحهٔ دوم** »

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات آزمون نهایی درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی طراح: ثریا جنگجوی	رشته: ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
استان: خراسان شمالی	منطقه/ناحیه:	آموزشگاه:	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori-gam2

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۳	**مقایسه پدیده های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف)عوامل زمینه ساز کودتای ۲۸ مرداد توسط آمریکا و انگلستان را مقایسه کنید. ب)چگونگی توطئه گروهک‌ها در خوزستان و سیستان و بلوچستان بر ضد انقلاب را مقایسه کنید.	۲
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱نمره) الف) به نظر شما چرا امام خمینی در ۱۳ آبان ماه ۱۳۴۳ دستگیر و تبعید شد؟ ب) به نظر شما در استعمار نوین برای از میان برداشتن مظاهر دین و روحانیت به چه روش هایی متوسل شدند؟	۲
۵	**توصیف و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی**(هر مورد ۱ نمره) الف) علی امینی در دوره نخست وزیری خود چه اقداماتی انجام داد ؟ (ذکر دو مورد کافی است) ب) قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی در مهر ۱۳۴۱ توسط هیئت دولت چه تغییراتی کرد؟(ذکر دو مورد کافی است)	۲
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** **با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید:** در جریان انتخابات آذر ماه سال ۱۳۵۵ ش/۱۹۷۶ م آمریکا جیمی کارتر رئیس جمهور شد. کارتربا شعار" حقوق بشر "و "فضای باز سیاسی" در کشورهای تحت سلطه آمریکا وارد عرصه رقابت های انتخاباتی شد. پیروزی او در ابتدا به منزله شکست شاه تلقی شد؛ زیرا کارتر نامزد دمکراتها بود و شاه در مبارزه انتخاباتی هزینه زیادی برای پیروزی رقیب او از حزب جمهوری خواه کرده بود. بر اساس راهبرد جمهوری خواهان شاه نیز نقش ژاندارمری منطقه را برای آمریکا ایفا میکرد و هزینه های تامین امنیت کشورهای همجوار بر عهده ایران بود. الف) کارتر با چه شعاری کشورهای تحت سلطه خود را وارد عرصه رقابتهای انتخاباتی کرد؟ (۵ /۰) ب)راهبرد جمهوری خواهان برای پیروزی در مبارزه انتخاباتی آذر ماه چه نقشی به شاه داده شد و هدف آن نقش چه بود؟(۵ /۰)	۱
	تشریحی:(علل ،دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	جنگ جهانی دوم چگونه آغاز شد؟	۰/۵
۸	مظفرالدین شاه در راستای خواسته‌های مشروطه خواهان چه اقداماتی انجام داد ؟	۰/۵
۹	دلیل اینکه در دوره قاجاریه ،دولت استعمارگر به اختلاف میان ایران و عثمانی دامن میزدند چه بود ؟	۰/۵
۱۰	دلیل توجه کشورهای استعمارگر در اواخر قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم به سرزمین ایران چه بود؟	۰/۵
۱۱	بعد از پیروزی انقلاب اسلامی دولت موقت چگونه شکل گرفت؟	۱
۱۲	تدوین و تصویب قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران را بنویسید؟	۱
۱۳	دستاوردهای انقلاب اسلامی از بعد سیاسی را بنویسید؟	۱
۱۴	کشور کنونی عراق چگونه تاسیس شد؟	۱
۱۵	گرایشهای فکری و روش مبارزه مخالفان رژیم پهلوی را بنویسید؟ (ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۶	حرکت مردم ایران پس از شهریور ۱۳۲۰ بر چه پایه هایی استوار بود ؟	۱
	« موفق و پیروز باشید.» **جمع نمره**	۲۰

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: ثریا جنگجوی	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

استان: خراسان شمالی	منطقه/ناحیه:	آموزشگاه:	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.** **الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** ۱) صحیح ۰/۲۵ درس ۶ ص۶۹ ۲) غلط ۰/۲۵ درس ۱۰ ص۱۰۵ **ب) کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است.** الف_با شماره ۴ رهبری سید ضیا الدین طباطبایی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص۱۰۸ ب_با شماره ۱ رهبری شهید نواب صفوی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص۱۰۸ ج_با شماره ۲ رهبری قوام السلطنه ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۰۸ **ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (دو مورد اضافی است.) ۱-آیت الله بهشتی ۰/۲۵ درس ۲۱ ص۱۸۴ ۲-اروند ۰/۲۵ درس ۲۴ ص۲۱۸ **د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** ۱- گزینه ب - جلوگیری از ایجادحکومت‌مرکزی مقتدر ۰/۲۵ درس ۷ ص ۷۴ ۲- گزینه ب- یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب ۰/۲۵ درس ۹ ص ۹۸ ۳- گزینه ج- محمد علی شاه ۰/۲۵ درس ۵ ص۵۹ **هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** ۱- مساجد ۰/۲۵ درس ۲۴ ص۲۱۳ ۲-انقلاب فرهنگی ۰/۲۵ درس ۲۳ ص۲۰۳	۳
۲	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** الف) تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی مقدمه اجرای حرکتی در جهت خواست آمریکا ها برای جلو گیری از نفوذ شوروی در ایران بود که بعدها از سوی شاه و دربار انقلاب سفید نامه گرفت. ۱ نمره درس ۱۷ ص۱۴۹ ب)تشکل سازمان مخوف (سازمان اطلاعات و امنیت کشور) ۱ نمره درس ۱۵ ص ۱۴۰	۲
۳	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** الف) سیاست آمریکا در قبال نهضت ملی شدن نفت و دولت دکتر مصدق، سازمان جاسوسی آمریکا(سنا) ماموریت بافت با همکاری سازمان جاسوسی انگلستان، برای براندازی دولت مصدق و سرکوب نهضت ملی شدن نفت برنامه ریزی و اقدام نمایید، انگلستان :حل بحران نفت از طریق اعمال قدرت نظامی و توسل به کودتا برای نخستین بار از سوی دولت انگلستان تحت عنوان عملیات چکمه طراحی شد . ۱ درس ۱۳ ص ۱۲۳_۱۲۲ ب)گروهکی به نام خلق عرب در خوزستان ،با حمایت برخی کشورهای عربی، به خصوص عراق،با نیرو های انقلابی درگیر، و به جنگ برخاسته بود . در سیستان و بلوچستان نیز گروهکی به نام " خلق بلوچ" حرکت های تجزیه طلبانه را آغاز کرده بود. ۱نمره درس ۲۲ ص۱۹۸	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ مستقر در استان البرز

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی‌درس: **تاریخ معاصر ایران**	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پایه **یازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**
نام و نام خانوادگی طراح: ثریا جنگجوی	رشته:علوم ریاضی و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

استان: خراسان شمالی	منطقه/ناحیه:	آموزشگاه:	دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ https://shad.ir/histori_gam2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	**اظهار نظر و قضاوت:** الف) به دنبال اعتراض شدید و تند امام خمینی به تصویب لایحه کاپیتولاسیون ۱نمره درس۱۸ ص۱۶۱ ب)تحت عنوان تجددخواهی با اصلاح مذهبی ۱نمره درس۹ ص۹۵	
۵	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** الف)سیاست مبارزه با فساد اداری -جلوگیری از سقوط رژیم پهلوی و افتادن حکومت ایران به دست کمونیست ها -اصلاحات اقتصادی ۱نمره درس ۱۶ ص۱۴۵ ب)شرط مسلمان بودن و سوگند به قران مجید از شرایط انتخاب شوندگان حذف شد. ۱نمره درس ۱۷ ص ۱۴۸	۲
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** الف) حقوق بشر و فضای باز سیاسی ۰/۵ درس ۲۰ ص۱۷۴ ب) نقش ژاندارمی منطقه و هزینه تامین امنیت کشورهای همجوار ۰/۵ درس ۲۰ ص۱۷۴	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	جنگ جهانی دوم با حمله برق آسای هیتلر به لهستان آغاز شد. ۰/۵ درس ۱۰ ص۱۰۰	۰/۵
۸	مظفرالدین ،عین الدوله را عزل کرد و فرمان تشکیل مجلس شورای ملی را داد. ۰/۵ درس ۴ ص۵۱	۰/۵
۹	چون جنگ بین دو کشور مسلمان را به نفع خویش می دانستند. ۰/۵ درس۱ ص۲۵	۰/۵
۱۰	ایران به دلایل موقعیت ویژه جغرافیایی و برخورداری ازمنابع سرشار مواد اولیه ۰/۵ درس۳ ص۳۹	۰/۵
۱۱	با پیشنهاد شورای انقلاب ،مهندس مهدی بازرگان ،به عنوان نخست وزیر دولت موقت انتخاب شد و خبر آن در شانزدهم بهمن ماه ، رسما به اطلاع مردم رسید. ۱ نمره درس۲۱ ص۱۸۸	۱
۱۲	پس از تعیین جمهوری اسلامی به عنوان نظام سیاسی کشور در ۱۲ فروردین ۱۳۵۸ امام خمینی طی فرمانی از دولت موقت خواستار برگزاری انتخابات برای تشکیل "مجلس خبرگان" و تدوین و تصویب قانون اساسی شد. این مجلس با انتخابات هفتاد و دو نماینده توسط مردم در مرداد ماه ۱۳۵۸ تشکیل شد. ۱ نمره درس ۲۲ ص۱۹۲	۱
۱۳	تغییر رژیم وابسته و خودکامه شاهنشاهی و استقرار نظام جمهوری اسلامی مبتنی بر آرا و خواست های مردم به جای آن بود. ۱نمره درس ۲۵ ص ۲۴۱	۱
۱۴	بعد از جنگ جهانی اول به امپراتوری عثمانی تجزیه شد و در سال ۱۲۹۸ ش از ترکیب سه استان بغداد،موصل و بصره کشوری به نام عراق تاسبس شد که زیر سلطه مستقیم انگلستان قرار داشت. ۱نمره درس ۲۴ ص۲۱۱	۱
۱۵	گروه اول _مسلمانان انقلابی_افزایش آگاهی عمومی و بسیج همگانی گروه دوم _چپ گرایان _جنگ مسلحانه گروه سوم _ملی گرایان_پذیرفتن اصل سلطنت در جهت خود کامگی شاه ۱ نمره درس ۱۹ ص۱۷۱	۱
۱۶	بر دو پایه عمده استوار بود جلوگیری از بازگشت دیکتاتوری پهلوی و کوتاه کردن دست استعمار ۱نمره درس۱۴ ص۱۳۴	۱
	« موفق و پیروز باشید.»	**جمع نمره** **۲۰**

دبیرخانه راهبری کشوری درس تاریخ مستقر در استان البرز